

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33 г. ТОМСКА
ПРИКАЗ

от 30.08.2024

№ 142

Томск

О структуре и содержании
методической работы в школе,
программном обеспечении
образовательного процесса

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества, в целях качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной работы, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), на основании решения заседания методического совета и педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2024)

Приказываю:

1. Утвердить следующий состав методического совета:

Председатель – Ковалевская Н.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель английского языка первой категории.

Члены МС:

- Нагорнов М.С., директор школы, учитель физической культуры;
- Фаст Н.М., учитель истории и обществознания, руководитель МО учителей гуманитарного цикла;
- Лебедева М.В., учитель технологии, руководитель МО учителей естественно-математического цикла, учитель первой квалификационной категории;
- Гурьянова В.В., руководитель МО учителей начальных классов, учитель высшей квалификационной категории.

2. Определить основные направления методической работы ОУ:

2.1. Организационное:

- контроль и мониторинг деятельности школьных методических объединений;
- организация образовательных событий (семинаров, конференций, фестивалей), мероприятий по повышению квалификации;
- изучение информационных и образовательных потребностей субъектов образовательного процесса;
- обеспечение участия педагогов в конкурсах семинарах, конференциях, форумах, фестивалях различного уровня;
- организация и проведение школьного этапа конкурса «Учитель года»;
- развитие сетевых форм взаимодействия ОУ и социальных партнеров.

2.2. Образовательное:

- обновление содержания образования: разработка и реализация основных образовательных программ с использованием конструктора рабочих программ на основе Федеральных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности,

дополнительных общеразвивающих программ для педагогов и классных руководителей, обучающихся.

2.3. Методическое:

- обобщение опыта;
- проведение экспертизы образовательных программ (рабочих программ по предметам, программ ВУД, дополнительных общеразвивающих программ);
- изучение нормативных документов и доведение до сведения коллектива;
- организация участия в разработке модулей программ повышения квалификации (сетевых);
- оказание методической помощи педагогам школы и ОУ г. Томска (в рамках работы ЦГО);
- оказание методической помощи молодым педагогическим кадрам, развитие наставничества;
- участие в формировании портала образовательных ресурсов.

2.4. Аналитико-исследовательское:

- мониторинг образовательного процесса;
- анализ информации о состоянии рынка образовательных ресурсов и потребностей участников образовательного процесса;
- создание банка данных о педагогическом коллективе школы;
- изучение и анализ состояния и результатов работы школьных методических объединений;
- сбор и обработка результатов учебно-воспитательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2.5. Экспертное:

- участие педагогов в различных формах экспертной деятельности, связанной с оценкой качества образования.

2.6. Информационно - издательское:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической);
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы;
- подготовка методических и учебных пособий к изданию (в том числе и по согласованию с координатором региональной сети (РЦРО));
- обеспечение открытости деятельности ОУ (обновление школьного сайта, представление открытого информационно-аналитического доклада);
- освещение результатов деятельности ОУ в СМИ.

2.7. Проектное:

- разработка и реализация индивидуальных и коллективных управленческих и педагогических проектов;
- организация работы с другими учреждениями и благотворительными фондами по подготовке и реализации грантов;
- реализация общественных инициатив.

2.8. Консультативное:

- организация консультаций для педагогов;
- популяризация инновационной деятельности;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

При планировании методической работы отобраны те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

3. Утвердить план работы методического совета на 2024 - 2025 учебный год:

Приоритетные задачи на 2024 - 2025 учебный год:

1. Продолжить работу по методическому сопровождению педагогов, по повышению качества образовательных программ, образовательных условий, по освоению нового содержания, эффективных методик и технологий образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование», внедрения ФГОС третьего поколения обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью, обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП ДО, НОО, ООО, СОО, ФАООП НОО, ООО.

2. Обеспечить участие и методическое сопровождение педагогов по реализации городских программ в рамках работы по повышению качества образовательных программ.
3. Оказать методическую поддержку молодым педагогам, педагогам-психологам, учителю-логопеду, учителям.
4. Организовать участие педагогов на муниципальном уровне в рамках деятельности межрегионального Сетевого партнерства по образованию в интересах устойчивого развития ОУ г. Томска.
5. Продолжить работу по методическому сопровождению педагогов по повышению качества образования с целевыми группами (молодые, без опыта педагогической деятельности, без опыта подготовки к ВПР, имеющие низкие результаты обучающихся, школы с низкими образовательными результатами и находящиеся в социально неблагоприятной ситуации, с признаками необъективных результатов ВПР и др.).
6. Обеспечить методическую поддержку и участие педагогов в профессиональных сообществах педагогических работников; педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства («Учитель года России», «Педагог-наставник», «Учитель-логопед», «Первые шаги в профессию», «Чемпион» и др.).
7. Обеспечить участие педагогов и представление лучших практик управленческого и педагогического опыта в муниципальной системе образования в рамках деятельности стажировочных площадок.
8. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
9. Развивать и совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

Методическая тема на 2024-2025 учебный год: «Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность всех участников образовательного процесса путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленных ФГОС и ФООП»

Цель методической работы: создание организационно-методических условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации национального проекта «Образование», ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью, обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП НОО, ООО, СОО, ФАОП НОО, ООО.

Задачи методической работы:

В условиях реализации национального проекта «Образование»:

- 1) совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) создавать условия для успешного введения обновленных ФГОС и использования ФООП;
- 3) обновить содержание и методы обучения и воспитания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- 4) повышать профессиональные компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта;
- 5) выявлять наиболее перспективный педагогический опыт для представления (распространения) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
- 6) обеспечивать профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов, способствовать развитию системы наставничества в школе;
- 7) усилить воспитательный потенциал урока, внеурочной деятельности и дополнительного образования в целях непрерывного сопровождения детей с разными образовательными потребностями;
- 8) расширить формы взаимодействия с родителями;
- 9) обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- 10) сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- 11) повысить качество образовательных результатов учащихся путем повышения учебной мотивации обучающихся;

- 12) повысить инвестиционную привлекательность школы путем улучшения условий реализации ООП;
- 13) повысить качество образования по итогам ВПР.

Пути достижения эффективности УВП:

1. Создание условий для самообразования учителя:

- Работа методических объединений учителей-предметников;
- Организация проблемных семинаров, педсоветов, круглых столов, мастер-классов и др.;
- Работа по теме самообразования с последующим отчетом на МО и обобщением на различных уровнях;
- Методическое сопровождение учителей по работе над темой самообразования;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства;
- Аттестация педагогических работников;
- Участие в конкурсах и научно-практических конференциях, фестивалях педагогического мастерства;
- Разработка и внедрение модели цифровой образовательной среды;
- Курсы повышения квалификации педагогов.
- Использование в работе контактной информации методистов-наставников, размещённой на официальном сайте МАУ ИМЦ по ссылке <http://moodle.imc.tomsk.ru/login/index.php>;
- Использование в работе контактной информации методистов-наставников, размещённой на официальном сайте МАУ ИМЦ по ссылке <http://moodle.imc.tomsk.ru/mod/folder/view.php?id=2458>;
- Использование в работе контактной информации методистов-наставников, размещённой на официальном сайте МАУ ИМЦ по ссылке <http://moodle.imc.tomsk.ru/course/index.php?categoryid=1> для молодых учителей без педагогического опыта (<http://moodle.imc.tomsk.ru/course/view.php?id=59>).

Работа с кадрами:

- повышение квалификации педагогов;
 - организация самообразования, педагогической работы учителей и обучающихся;
- Кадровое обеспечение**
1. Повышение квалификации учителей на семинарах, курсовых мероприятиях.
 2. Подготовка индивидуального плана и профессионального развития педагога как одно из требований профессионального стандарта педагога.
 3. Организация методического сопровождения молодых учителей наставниками.
 4. Привлечение учителей к участию в вебинарах различного уровня по вопросам совершенствования методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися.
 5. Создание страниц на сайтах, обеспечивающих распространение инновационных технологий, направленных на популяризацию знаний.
 6. Осуществление повышения квалификации специалистов, реализующих образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом выявленных профессиональных потребностей педагогов.
 7. Осуществление повышения квалификации педагогов по работе с одаренными детьми.
- **Работа творческих групп педагогов:**
 - «Реализация технологии портфолио в среде обучающихся» Фаст Н.М.)
 - «Расширение общественного участия в управлении ОУ» (Макарова О.Н.)
 - «Эффективное внедрение обновленных ФГОС и ФООП» (Ковалевская Н.М., Фаст Н.М.)
 - «Одарённые дети» (Фаст Н.М.)
 - **Реализация комплексного плана мероприятий «дорожная карта»:**
2. Реализация комплексного плана мероприятий («дорожная карта») по работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами:
 - сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала;
 - привлечение молодых специалистов в ОУ;
 - закрепление молодых специалистов в ОУ;
 - обеспечение методической поддержки молодых педагогов и вновь прибывших.
 - Внесение в региональную электронную базу данных «Педагогические кадры ТО»

- Размещение на странице сайта ДО наличия вакансий педагогического состава по данным ОУ

- Отчёт по мероприятиям по обеспечению кадрами (декабрь 2024-2025)

- Переподготовка по очной и заочной формам обучения;

- Заключение договоров с вузами на обучение по целевым направлениям;

- Заключение договоров с вузами о прохождении педагогической практики студентов ТГУ, ТГПК, ТГПУ;

- Создание виртуальных экскурсий по ОУ для потенциальных педагогических работников на сайте ОУ.

3. Участие молодых учителей в рамках работы ШМО, муниципальной сети Клуба «Молодой специалист».

4. Реализация инновационной темы: «Активизация образовательного потенциала школьников через интеграцию общего и дополнительного образования.

- Сетевое сотрудничество (Макарова О.Н.);

- Профориентационная деятельность (Макарова О.Н.);

- Дополнительное образование (Макарова О.Н.);

- Инновационная деятельность (Макарова О.Н.);

- Гражданское образование (Макарова О.Н.);

- Профилактическая деятельность (Макарова О.Н.);

- Организация работы с родительской общественностью (Макарова О.Н.);

- Обобщение и представление опыта работы на МО, семинарах, конференциях (Ковалевская Н.М., руководители МО);

- Организация и проведение школьных творческих конкурсов с использованием информационных технологий (Фаст Н.М.);

- Расширение связей школы с другими общеобразовательными учреждениями через электронные каналы связи (Администрация школы, руководители МО)

- Открытие на сайте школы тематических страниц для представления педагогического опыта (Ковальская И.А.);

- Оказание методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям (Ковалевская Н.М., руководители МО).

5. Изменение мотивации профессиональной деятельности педагога:

- Психологическая подготовка учителя (психолого-педагогические семинары с привлечением специалистов ТОИПКРО, ИМЦ);

- Инновационная и коммуникативная подготовка педагогов;

- Стимулирование труда учителя (создание ситуации успешности, смотр-конкурс кабинетов, премирование).

6. В целях осуществления деятельности методических объединений учителей предметников, классных руководителей в 2024-2025 учебном году утвердить состав методических объединений:

- *МО учителей гуманитарного цикла – Фаст Н.М.*, руководитель, учитель истории и обществознания.

Состав МО: Калугина А.Ю., Мелкова Л.П., учителя русского языка и литературы; Алимова Е.Р., учитель истории и обществознания; Ковалевская Н.М., Макарова О.Н., Гербер П.А., учителя английского языка; Гаврилина О.В., учитель музыки; Золотарева А.В., учитель ИЗО.

- *МО учителей естественно-математического цикла – Лебедева М.В.*, руководитель, учитель технологии.

Состав МО: Киселева Н.Н., Журавлева Д.Д., учителя математики; Ефимова С., Королева Н.А., учителя биологии; Васильева С.Н., учитель географии, Новикова О.А., учитель физики; Исаева Л.В., учитель химии, Ковальская И.А., учитель информатики, Лукша В.П., Нагорнов М.С., Шершнева Е.Н., учителя физической культуры, Шарабуров В.М., учитель математики и преподаватель -организатор ОБЗР.

- *МО учителей начальных классов – Гурьянова В.В.*, руководитель, учитель начальных классов.

Состав МО: Афанасенко Е.А., Баранова О.Г., Кошель Е.Н., Нечаева А.В., Первухина О.А., Субботина В.М., Шмаль Т.В. - учителя начальных классов.

- *МО классных руководителей* – Макарову О.Н., заместителя директора по воспитательной работе.

Состав МО:

Шмаль Т.А., классный руководитель 1а класса;
Нечаева А.В., классный руководитель 1б класса;
Гурьянова В.В., классный руководитель 2а класса;
Кошель Е.Н., классный руководитель 2б класса;
Афанасенко Е.А., классный руководитель 3а класса;
Субботина В.М., классный руководитель 3б класса;
Первухина О.А., классный руководитель 4а классов;
Баранова О.Г., классный руководитель 4б класса;
Гаврилина О.В., классный руководитель 5а класса;
Маслова Е.В., классный руководитель 5б класса;
Гладышева Е.В., классный руководитель 5в класса;
Березовская М.А., классный руководитель 6а класса;
Алимова Е.Р., классный руководитель 6б класса;
Ковальская И.А., классный руководитель 7а класса;
Лебедева М.В., классный руководитель 7б класса;
Васильева С.Н., классный руководитель 8а класса;
Фаст Н.М., классный руководитель 8б класса;
Журавлева Д.Д., классный руководитель 9а класса;
Мелкова Л.П., классный руководитель 9б класса;
Шарабуров В.М., классный руководитель 9в класса;
Новикова О.А., классный руководитель 10 класса;
Исаева Л.В., классный руководитель 11 класса.

7. Определить основные направления деятельности МО:

- проанализировать и определить тематику педагогических советов в 2024-2025 учебном году;

- осуществление методической работы объединения в соответствии с направлениями методической работы ОУ:

- организация и сопровождение перехода на обновленные ФГОС и введения ФООП;
- организация деятельности педагогов по темам самообразования;
- изучение образовательных потребностей педагогов-предметников;
- изучение нормативных документов;
- мониторинг качества преподавания предметов (разработка КИМов для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- организация и осуществление внеклассной работы по предмету;
- деятельность педагогов-наставников;
- проведение открытых уроков;
- организация индивидуальных консультаций педагогов;
- организация работы с молодыми педагогами и вновь прибывшими;
- организация посещения курсов повышения квалификации руководителями школы и педагогами;
- организация выступлений педагогов на педсоветах, методических семинарах;

- подвести итоги реализации ФГОС третьего поколения и использования ФООП в конце учебного года.

8. Ответственность за учебно-методическое, научно-методическое обеспечение образовательного процесса возложить на Маслову Е.В., педагога-библиотекаря, Ковалевскую Н.М., заместителя директора по УВР, Фаст Н.М., заместителя директора по УВР, Макарову О.Н., заместителя директора по ВР, Мелкову Л.П., заместителя директора по УВР.

9. **Утвердить** согласованные с педагогическим советом основные образовательные программы:

- Основную образовательную программу начального общего образования;
- Основную образовательную программу основного общего образования;

- Основную образовательную программу среднего общего образования;

10. Разрешить к использованию в 2024-2025 учебном году образовательные программы учебных курсов, разработанные в соответствии с учебным планом школы, согласованные с педагогическим советом, следующим педагогам:

- Афанасенко Е.А., Барановой О.Г., Гурьяновой В.В., Кошель Е.Н., Нечаевой А.В., Первухиной О.А., Субботиной В.М., Шмаль Т.В., учителям начальных классов, рабочие программы по предметам: рабочие программы по предметам: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика, изобразительное искусство для 1-4 классов; рабочие программы: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика, изобразительное искусство для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 5.2, 7.2);

- Барановой О.Г., Калугиной А.Ю., Мелковой Л.П., Первухиной О.А. учителям русского языка и литературы, рабочие программы по русскому языку и литературе в 5-9-х и 10-11ом классах; рабочие программы в 5-9-х классах для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7, 5.1, 5.2);

- Ковалевской Н.М., Макаровой О.Н., учителям английского языка, рабочую программу для 10-11 классов по английскому языку;

- Гербер П.А., Ковалевской Н.М., Макаровой О.Н., учителям английского языка, в 2-4х и 5-9х классах рабочие программы по английскому языку; рабочие программы по английскому языку для 2-4 классов для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 5.2, 7.2), рабочие программы по английскому языку в 5-9 классах для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7, 5.1, 5.2);

- Гаврилиной О.В., учителю музыки, рабочие программы по музыке в 1-4х и 5-8х классах; рабочие программы по музыке в 1-4-х для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 5.2, 7.2), в 5-8-х классах для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7, 5.1, 5.2);

- Нагорнову М.С., Шершневой Е.Н., Лукша В.П., учителям физической культуры, рабочие программы по физической культуре в 1-4-х классах, в 5-9 классах и в 10-11 классах, рабочие программы по физической культуре в 1-4 классах для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 5.2, 7.2), в 5-9 классах рабочие программы по физической культуре для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7, 5.1, 5.2);

- Афанасенко Е.А., Нечаевой А.В., Шмаль Т.В., учителям начальных классов, рабочую программу по ОРКСЭ для 4х классов (основы светской этики, основы православной культуры, основы мировых религий); рабочие программы в 4 классах для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2, 5.2);

- Журавлевой Д.Д., Киселевой Н.Н., Шарабурову В.М, учителям математики, рабочие программы по математике в 5-9х и 10-11ом классах, рабочие программы по математике для обучающихся с задержкой психического развития в 5-9х классах (варианты 7, 5.1, 5.2);

- Ковальской И.А., учителю информатики, в 7-9х и 10-11ом классах рабочие программы по информатике и ИКТ; рабочую программу углубленного изучения информатики и ИКТ для 10-11 классов; рабочие программы по информатике и ИКТ в 7-9-х классах для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7, 5.1, 5.2);

- Алимовой Е.Р., Фаст Н.М., учителям истории и обществознания, рабочие программы по истории и обществознанию в 5-9-х и 10-11ом классах, рабочие программы для обучающихся с задержкой психического развития по истории и обществознанию в 5-9х классах (варианты 7, 5.1, 5.2);

- Васильевой С.Н., учителю географии, рабочие программы по географии в 5- 9х и 10-11ом классах, рабочие программы по географии в 5-9-х классах для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7, 5.1, 5.2);

- Новиковой О.А., учителю физики, рабочие программы по физике в 7-9х и 10-11ом классах, рабочие программы по физике в 7-9-х классах для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7, 5.1, 5.2);

- Исаевой Л.В., учителю химии, в 8-9х и 10-11ом классах рабочие программы по химии; рабочие программы по химии в 8-9-х классах для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7, 5.1, 5.2);
- Ефимовой С.А., Королевой Н.А., учителям биологии, рабочие программы по биологии в 5-9х и 10-11ом класса; рабочие программы по биологии в 5-9-х классах для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7, 5.1, 5.2);
- Золотаревой А.В., учителю ИЗО, в 5-7 классах рабочие программы по ИЗО, рабочие программы по ИЗО для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7, 5.1, 5.2), в 5-9 классах рабочую программу по ОДНКР, рабочие программы по ОДНКР для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7, 5.1, 5.2);
- Лебедевой М.В., учителю технологии, рабочую программу по финансовой грамотности для 5-9 классов; рабочую программу по финансовой грамотности в 6-9х классах для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7, 5.1, 5.2);
- Лебедевой М.В., Доронину А.А., учителям технологии, рабочие программы в 5-9-х классах для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7, 5.1, 5.2);
- Шарабурову В.М., преподавателю-организатору основ безопасности и защиты Родины, рабочие программы в 8-9-х классах для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7, 5.1, 5.2).

11. Утвердить и разрешить к использованию в 2024-2025 учебном году образовательные программы учебных курсов по обновленным ФГОС, разработанные в соответствии с учебным планом школы, согласованные с педагогическим советом, следующим педагогам:

- Афанасенко Е.А., Барановой О.Г., Гурьяновой В.В., Кошель Е.Н., Нечаевой А.В., Первухиной О.А., Субботиной В.М., Шмаль Т.В., учителям начальных классов, рабочую программу по труду (технологии) для 1-4х классов, рабочую программу по смысловому чтению для 1-4х классов,
- Лебедевой М.В., Доронину А.А., учителям технологии, рабочую программу по труду (технологии) для 5-9х классов;
- Шарабурову В.М., преподавателю-организатору ОБЗР, рабочие программы по ОБЗР для 8-9 и 10-11х классов.

12. Утвердить и разрешить к использованию в 2024-2025 учебном году образовательные программы факультативных и элективных курсов разработанные в соответствии с учебным планом школы, согласованные с педагогическим советом, следующим педагогам:

- Гончаровой Э.К., учителю русского языка и литературы», рабочую программу элективного курса «Русский язык и культура речи» для 10-11 классов.

13. Разрешить к использованию в 2024-2025 учебном году рабочие образовательные программы факультативных и элективных курсов разработанные в соответствии с учебным планом школы, согласованные с педагогическим советом, следующим педагогам:

- Васильевой С.Н., учителю географии, рабочие программы по элективным курсам «За страницами учебника географии» для 5х классов;
- Журавлевой Д.Д., учителю математики, рабочую программу элективного курса «Математика – абитуриенту» для 10 - 11 классов;

14. Разрешить к использованию в 2024-2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы (ДОП), разработанные в соответствии с учебным планом школы, согласованные на педагогическом совете, утвержденные мною, следующим педагогам:

- Шарабурову В.М. - ДОП «Память»;
- Лебедевой М.В. - ДОП «Море идей»;
- Мелковой Л.П. - ДОП «Медиа-центр»;
- Барановой О.Г. - ДОП «Ментальная арифметика»;
- Гладышевой Е.В. - ДОП «Буратино», ДОП «Каламбур»;
- Лукша В.П. - ДОП «Волейбол», «Баскетбол» (юноши, девушки);
- Исаевой Л.В. - ДОП «Стань химиком»;
- Доронину А.А. – ДОП «Общетехническое моделирование»;

- Гронская А.В. - «Перекрёсток»;

- Ефимовой С.А. - ДОП «Робототехника», «Шахматы».

15. Продолжить в 2024-2025 учебном году реализацию на школьном уровне следующих программ:

Макаровой О.Н., заместителю директора по ВР, руководителю «Центра гражданского образования детей и молодежи»:

- Программа гражданского воспитания школьников через самоуправление (2022-2027);

- Комплексно-целевую программу гражданско-патриотического воспитания школьников «Моя Родина – мой дом» (2022-2027);

- Комплексно-целевая программа «Здоровое поколение» (2022-2027);

- Комплексную программу работы с детьми девиантного поведения и проблемными семьями» (2022-2025);

- Целевую программу по профориентации обучающихся «Мой выбор» (2022-2027);

- Комплексно-целевую программу коррекционно-профилактической работы в ОУ (2022-2027);

- Рабочую программу воспитания МАОУ СОШ №33 г.Томска (2022-2027);

- Программу работы с родительской общественностью «Родители и школа» (2022-2027);

- Гаврилиной О.В., учителю музыки, комплексно – целевую программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город мастеров».

16. Разрешить к использованию в 2024-2025 учебном году образовательные программы для организации платных дополнительных образовательных услуг следующим педагогам:

- Гурьяновой В.В., учителю начальных классов, рабочую программу «Подготовка к школе» для детей от 5 до 7 лет.

17. Классным руководителям, учителям-предметникам, координаторам программ обеспечить участие обучающихся в мероприятиях по реализации выше перечисленных программ, а также городских сетевых программ, в рамках взаимодействия ОУ с НИ ТГУ, соответствующих направлениям развития ОУ:

- ГЦП «Калейдоскоп чудес» - 1аб, 2аб, координаторы: Гурьянова В.В., Кошель Е.Н., Нечаева А.В., Шмаль Т.В.;

- КТД «Наши увлечения» - 3а, координатор Афанасенко Е.А.;

- КТД «Знай и люби свой край» - 3б, координатор Субботина В.М.;

- КТД «Необычные памятники города Томска» - 4а, координатор Первухина О.А.;

- КТД «Сказочный калейдоскоп» - 4б, координатор Баранова О.Г.;

- ГЦП «Фабрика Добра», КТД «Талисман Добра» (поделка для участников СВО) -5а, координатор Гаврилина О.В.

КТД «Талисман Добра» (поделка для участников СВО) – 5бв, координаторы: Маслова Е.В., Гладышева Е.В.;

КТД Профориентационный проект «Дело своим рукам ты выбираешь сам» - 7а, координатор Ковальская И.А.;

- ГЦП «Страна ТГУ», КТД «Последний звонок» - 9-е, 11классы, координаторы: Журавлева Д.Д., Мелкова Л.П., Шарабуров В.М., Исаева Л.В.;

- ГЦП «Страна ТГУ» - 8а, 10 классы, координаторы: Васильева С.Н., Новикова О.А.;

- ГЦП «Память» - 7-11 классы; координатор Шарабуров В.М.

18. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

М.С. Нагорнов

С приказом ознакомлены:

_____ Е.Р. Алимова

_____ Е.А. Афанасенко

_____ О.Г. Баранова

_____ М.В. Березовская

_____ С.Н. Васильева

_____ О.В. Гаврилина

____ П.А. Гербер
____ Е.В. Гладышева
____ А.В. Гронская
____ В.В. Гурьянова
____ А.А. Доронин
____ С.А. Ефимова
____ Д.Д. Журавлева
____ А.В. Золотарева
____ Л.В. Исаева
____ А.Ю. Калугина
____ Н.Н. Киселева
____ Н.М. Ковалевская
____ И.А. Ковальская
____ В.В. Королёв
____ Н.А. Королёва
____ Е.Н. Кошель
____ М.В. Лебедева
____ В.П. Лукша
____ О.Н. Макарова
____ Е.В. Маслова
____ Л.П. Мелкова
____ А.В. Нечаева
____ О.А. Новикова
____ О.А. Первухина
____ В.М. Субботина
____ Н.М. Фаст
____ В.М. Шарабуров
____ Е.Н. Шершнева
____ Т.В. Шмаль

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33 Г.
ТОМСКА**, Нагорнов Михаил Сергеевич, директор

04.12.24 07:43 (MSK)

Сертификат B5829D8A3DB519F314AF80BD64A8B460