

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33 г. ТОМСКА**

Согласовано  
с педагогическим советом  
протокол № 14 от 16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ СОШ № 33 г. Томска  
Нагорнов М.С.  
приказ № 21/1 от 21.06.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Перекресток»  
Направленность: социально-гуманитарная  
(7-15 лет)

Срок реализации: 4 года  
Автор-составитель: Мелкова Людмила Петровна,  
педагог дополнительного образования

Томск  
2023 г.

## Пояснительная записка

**Актуальность программы:** Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так, как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

Данная программа направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность данной программы заключается в том, что обучающиеся МБОУ «СОШ № 33» ходят в школу через дорогу с оживленным движением и пешеходный переход расположен неудобно для пешеходов. Необходимость активизации профилактической работы определена фактами нарушения ПДД нашими обучающимися.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

При разработке программы основными нормативными документами являются следующие:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 г. №629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Правил дорожного движения РФ;
- Федеральной целевой программы «Повышения безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;
- Федерального закона «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 15 июля 2016 года);
- Сборника «Изучаем ПДД на уроках, часах общения и занятиях ЮИД», Л.П. Сальникова, Г.Л. Зубкова, 2010 год.

**Цель:** формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

**Задачи:**

- Изучить правила движения на проезжей части;
- обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привить умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитать осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

**Направленность программы: социально-гуманитарная**

**Учебно-тематический план:**

| № п\п             | Наименование разделов                       | Всего часов | Теоретические | Практические |
|-------------------|---|-------------|---------------|--------------|
| 1                 | Улица<br>полна<br>неожиданностей            | 11          | 6             | 5            |
| 2                 | Наши верные друзья                          | 10          | 4             | 6            |
| 3                 | Это должны знать все                        | 12          | 6             | 6            |
| 4                 | Дорожная азбука                             | 13          | 7             | 6            |
| 5                 | Наш друг - светофор                         | 6           | 2             | 4            |
| 6                 | Мы - ЮИД                                    | 15          | 8             | 7            |
| 7                 | Правила<br>дорожного<br>движения            | 12          | 8             | 4            |
| 8                 | Мой друг – велосипед!                       | 6           | 3             | 3            |
| 9                 | Безопасность и правила<br>безопасности      | 16          | 8             | 8            |
| 10                | Основы<br>доврачебной<br>медицинской помощи | 16          | 8             | 8            |
| 11                | Пропаганда ПДД                              | 18          | 12            | 6            |
| <b>ито<br/>го</b> |   | <b>136</b>  | <b>72</b>     | <b>63</b>    |

**Содержание программы**

### **Тема 1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)**

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога

### **Тема 2. Наши верные друзья. (10 часов)**

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

### **Тема 3. Это должны знать все. (12 часов)**

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

### **Тема 4. Дорожная азбука (13 часов)**

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

### **Тема 5. Наш друг – светофор (6 часов)**

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

### **Тема 6. Мы – ЮИД (15 часов)**

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое - хорошо? ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

### **Тема 7. Правила дорожного движения (12 часов)**

« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

### **Тема 8. Мой друг – велосипед! (5 часов)**

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

### **Тема 9. Безопасность и правила безопасности (16 часов)**

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах.

Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

### **Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)**

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная

вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

### **Тема 11. Пропаганда ПДД (18 часов).**

Знаешь ли ты правила дорожного движения? «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

**Практическая работа:** Выступление агитбригады  
Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

### **Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы:**

Обучающийся усвоивший жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; учение, умеющий объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- ученик, который в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делает выбор, как поступить;
- ученик, который осознает ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Обучающиеся должны познакомиться с теорией и практически применять:**

1. Историю Правил дорожного движения.
2. Обязанности пешеходов и пассажиров.
3. Обязанности водителей.
4. Что такое дорога, улица, тротуар.
5. Правила перехода дороги.
6. Виды транспорта (легковой, грузовой, специальный).
7. Как появился светофор, автомобиль, велосипед.
8. Значение сигналов светофора. Виды, значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
9. Правила ожидания общественного транспорта.
10. Правила дорожного движения для велосипедистов.
11. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах во время каникул.
12. Назначение и название дорожных знаков.
13. Особенности безопасного передвижения в зависимости от времени года; в дневное и вечернее время суток.
14. Специальные транспортные средства. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
15. Государственный и технический осмотр
16. Что такое ДТП.
17. Правила культурного и безопасного поведения в транспорте.
18. Теория управления велосипедом.
19. Требования безопасности и правила дорожного движения для велосипедистов.

### **Обучающиеся должны научиться:**

1. Определять, где следует переходить улицу и дорогу.
2. Различать и называть виды транспорта.
3. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта и безопасно переходить дорогу.
4. Культурно и грамотно вести себя на улице.
5. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде.
6. Вести наблюдение на улице и дороге под руководством педагога.
7. Принимать участие в практических работах по изучению ПДД.

8. Читать и обсуждать статьи из газеты «ДДД».
  9. Правильно вести себя на улицах и дорогах во время каникул.
  10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации.
  11. Различать виды светофоров, сигналы регулировщика, виды дорожных знаков, виды транспорта.
  12. Выполнять требования сигналов регулировщика.
  13. Соблюдать требования правил безопасности и культурного поведения в транспорте.
  14. Управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности дорожного движения.
  15. Подавать сигналы поворота правой и левой рукой при езде на велосипеде.
  16. Правильно двигаться на велосипеде по полосе препятствий.
  17. Уметь оказать доврачебную медицинскую помощь.
  18. Вести наблюдение на улице и дороге под руководством педагога.
  19. Принимать участие в практических работах по изучению ПДД.
  20. Читать и обсуждать статьи из газеты «ДДД».
  21. Правильно вести себя на улицах и дорогах во время каникул.
- система отслеживания и оценивания результатов обучения.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня развития знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам программы. При проведении промежуточной аттестации по программе используется безоценочная система (зачет/незачет).

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: тесты, опрос, зачет, участие в мероприятиях и конкурсах, участие в ГЦП.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в учебном году: по окончании 1-го полугодия и по окончании учебного года (основание для перевода обучающихся на следующий год обучения)

Итоговая аттестация обучающихся проводится во втором полугодии (май-июнь) по окончании срока реализации программы и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися полного курса программы.

Содержание итоговой аттестации в соответствии с её прогнозирующими результатами.

#### **Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы**

Реализация программы рассчитана на 4 года обучения(34 недели,34 часа).Отряд ЮИД состоит из обучающихся с 7 до 15 лет (1-9 класс).

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Возраст обучающихся:7-15 лет**

**Сроки реализации:4 года.**

#### **Формы занятий:**

1. Лекции.
2. Беседы
3. Семинары.
4. Экскурсии.
5. Практикумы.
6. «Круглый стол».
7. Встречи с интересными людьми.
8. Игровые тренинги.

**Методы и приемы:**

1. Словесный (лекции, семинары, диспуты).
2. Наглядный.
3. Проблемный.
4. Игровой.
5. Диалоговый.

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Билеты по ПДД, медицине.
2. Видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД.
3. Мерзлякина В.В. Методическая разработка по организации отряда «ЮИД» в школе 2016г.
4. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
5. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы».
6. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2012.
7. Т.Ф. Саулина «Ознакомление школьников с ПДД», 2013.
8. К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013.
9. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность школьника, 2001.
10. Е.И.Шаланова "Правила безопасности - Дорожного движения"2006.
11. Лиходед В. "Уроки светофор".
12. Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора".
13. Методические пособия, компьютерные программы.

**Список интернет-ресурсов:**

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Материалы по повышению квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава (<http://минобрнауки.рф/документы/4961>).
3. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
4. Модульные программы повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в дошкольных образовательных организациях (<http://минобрнауки.рф/документы/4963>).
5. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
6. Учебно-методический комплект для совершенствования подготовки водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями (<http://минобрнауки.рф/документы/4968>).
7. Учебно-методические комплекты для дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении (<http://минобрнауки.рф/документы/4969>).
8. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).
9. Положение о федеральном экспериментальном центре «Детский автогород» и методические рекомендации по организации их деятельности (<http://минобрнауки.рф/документы/5452>).

**Материально-техническое обеспечение программы:**

1. Компьютер.

2. Мультимедийный проектор и экран.
3. Дорожная карта.
5. Комплект светового оборудования "Дорожные светофоры".
6. Электронные стенды.
7. Транспортная площадка/полоса препятствий.
8. Макеты и модели (жезлы, огнетушители, аптечка)
9. Форма.
10. Доска магнитно-маркерная.



**Календарно-тематическое планирование  
34 часа  
(первый год обучения)**

| да<br>та | №     | Тема раздела, урока                           | Кол-во часов |              |
|----------|-------|---|--------------|--------------|
|          |       |   | теор<br>ия   | практи<br>ка |
|          | 1     | Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? | 1            |              |
|          | 2     | Безопасность на улице.                        |              | 1            |
|          | 3     | Наш город, посёлок, где мы живём.             | 1            |              |
|          | 4     | Опасности на наших улицах.                    |              | 1            |
|          | 5     | Мы идём в школу.                              |              | 1            |
|          | 6     | Школа безопасности.                           | 1            |              |
|          | 7     | Движение пешеходов и машин.                   | 1            |              |
|          | 8     | Правила перехода через дорогу.                | 1            |              |
|          | 9     | Школа безопасности.                           |              | 1            |
|          | 10    | Посвящение в пешеходы                         |              | 1            |
|          | 11    | Добрая дорога                                 |              | 1            |
|          | 12    | Наши друзья – дорожные знаки.                 | 1            |              |
|          | 13    | Знакомство со знаками.                        | 1            |              |
|          | 14    | Дорожные знаки – пешеходам.                   |              | 1            |
|          | 15    | Светофор и его сигналы.                       |              | 1            |
|          | 16    | Виды пешеходных переходов.                    | 1            |              |
|          | 17    | Чтение дорожных знаков.                       |              | 1            |
|          | 18    | Творческая мастерская                         |              | 1            |
|          | 19    | Безопасный путь в школу.                      | 1            |              |
|          | 20    | А знаешь ли ты.                               |              | 1            |
|          | 21    | Почитаем знаки?                               |              | 1            |
|          | 22    | Правила движения в колонне.                   | 1            |              |
|          | 23    | Где можно играть?                             |              | 1            |
|          | 24    | Мы пассажиры общественного транспорта.        | 1            |              |
|          | 25    | Мы едем, едем, едем...                        |              | 1            |
|          | 26    | Мы пассажиры личного транспорта.              | 1            |              |
|          | 27    | Загородная дорога.                            |              | 1            |
|          | 28    | Пешеход на загородной дороге.                 | 1            |              |
|          | 29    | Мой друг - велосипед                          |              | 1            |
|          | 30-31 | Учимся соблюдать ПДД.                         | 1            | 1            |
|          | 32    | Итоговое занятие                              |              | 1            |
|          | 33    | Выступление агитбригады                       |              | 1            |
|          | 34    | Праздник «Мы – ЮИД»                           |              | 1            |

## Календарно-тематическое планирование

**34 часа**  
**(второй год обучения)**

| дата | №  | Тема раздела, урока                                   | Кол-во часов |          |
|------|----|---|--------------|----------|
|      |    |   | теория       | практика |
|      | 1  | Вводное занятие                                       | 1            |          |
|      | 2  | Улица полна неожиданностей                            |              | 1        |
|      | 3  | Безопасность на улице                                 | 1            |          |
|      | 4  | «Безопасный путь : Дом-школа-дом»                     |              | 1        |
|      | 5  | Школа безопасности                                    |              | 1        |
|      | 6  | Движение пешеходов и машин                            |              | 1        |
|      | 7  | Улица .Тротуар. Проезжая часть.                       | 1            |          |
|      | 8  | Где и как надо переходить дорогу?                     | 1            |          |
|      | 9  | Дорожные знаки  |              | 1        |
|      | 10 | Дорожные знаки  |              | 1        |
|      | 11 | Дорожная разметка и её предназначение                 |              | 1        |
|      | 12 | Перекресток и его виды                                |              | 1        |
|      | 13 | Итоговое занятие                                      |              | 1        |
|      | 14 | Светофор и его сигналы                                | 1            |          |
|      | 15 | Сигналы регулирования дорожного движения              | 1            |          |
|      | 16 | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика | 1            |          |
|      | 17 | «Красный, желтый, зеленый»                            |              | 1        |
|      | 18 | Своими руками   |              | 1        |
|      | 19 | Итоговое занятие                                      |              | 1        |
|      | 20 | Мы - пассажиры  |              | 1        |
|      | 21 | Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров         | 1            |          |
|      | 22 | Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)         | 1            |          |
|      | 23 | Правила поведения в общественном транспорте           | 1            |          |
|      | 24 | «Учимся соблюдать правила дорожного движения»         |              | 1        |

|  |    |                                  |   |   |
|--|----|----------------------------------|---|---|
|  | 25 | Что такое –хорошо?               |   | 1 |
|  | 26 | ПДД                              | 1 |   |
|  | 27 | Мой друг - велосипед             |   | 1 |
|  | 28 | Ремень безопасности              | 1 |   |
|  | 29 | Гимн ЮИД                         |   | 1 |
|  | 30 | ЮИД                              |   | 1 |
|  | 31 | Безопасное лето                  | 1 |   |
|  | 32 | Вместе                           |   | 1 |
|  | 33 | Подготовка праздничной программы |   | 1 |
|  | 34 | Мы - ЮИД                         |   | 1 |

### Календарно-тематическое планирование

**34 часа**  
(третий год обучения)

| дата | №  | Тема раздела, урока                                      | Кол-во часов |          |
|------|----|--|--------------|----------|
|      |    |  | теория       | практика |
|      | 1  | Вводное занятие «Улица и мы»                             | 1            |          |
|      | 2  | Обязанности пешеходов                                    | 1            |          |
|      | 3  | Сигналы светофора  |              | 1        |
|      | 4  | Пешеходные переходы                                      |              | 1        |
|      | 5  | Правила поведения на улице                               | 1            |          |
|      | 6  | Элементы улиц и дорог                                    |              | 1        |
|      | 7  | Движение по улицам и дорогам                             | 1            |          |
|      | 8  | Переход улицы на нерегулируемом перекрестке              |              | 1        |
|      | 9  | Сигналы регулировщика                                    | 1            |          |
|      | 10 | Дорожные знаки   |              | 1        |
|      | 11 | Виды дорожных знаков                                     | 1            |          |
|      | 12 | ГИБДД – помощник и друг                                  | 1            |          |
|      |    | <b>Тема 2: Мой друг – велосипед! (5 часов)</b>           |              |          |
|      | 13 | Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части |              | 1        |
|      | 14 | Езда на велосипеде                                       | 1            |          |
|      | 15 | Устройство велосипеда                                    | 1            |          |
|      | 16 | Устройство велосипеда                                    | 1            |          |
|      | 17 | Фигурное вождение велосипеда                             |              | 1        |
|      | 18 |  |              |          |

| <b>Тема 3: безопасность и правила безопасности (16 часов)</b> |    |   |   |   |
|---|----|---|---|---|
|   | 19 | Общественный транспорт                      | 1 |   |
|   | 20 | Я - пассажир                                |   | 1 |
|   | 21 | Правила безопасности пешехода               |   | 1 |
|   | 22 | Контроль знаний                             |   | 1 |
|   | 23 | ПДД и пешеход.                              | 1 |   |
|   | 24 | Правила безопасности пешехода               |   | 1 |
|   | 25 | Я- пешеход                                  | 1 |   |
|   | 26 | Я б в водители<br>пошел, пусть меня научат! | 1 |   |
|   | 27 | Я – водитель!                               |   | 1 |
|   | 28 | Поведение во дворах и парковых зонах        | 1 |   |
|   | 29 | Мой двор                                    | 1 |   |
|   | 30 | Запрещается, разрешается.                   |   | 1 |
|   | 31 | Мастерская дорожных знаков                  | 1 |   |
|   | 32 | В мире дорожных знаков                      |   | 1 |
|   | 33 | Итоговый урок                               |   | 1 |
|   | 34 | Праздник                                    |   | 1 |

**Календарно-тематическое планирование  
(четвертый год обучения)**

| <b>да<br/>та</b> | <b>№</b> | <b>Тема раздела, урока</b>                 | <b>Кол-во часов</b> |                      |
|------------------|----------|--|---------------------|----------------------|
|                  |          |  | <b>теор<br/>ия</b>  | <b>практи<br/>ка</b> |
|                  | 1        | Общие принципы оказания доврачебной помощи | 1                   |                      |
|                  | 2        | Чрезвычайные ситуации на дороге            | 1                   |                      |
|                  | 3        | Знай и умей                                |                     | 1                    |

|  |    |   |   |   |
|--|----|---|---|---|
|  |    |   |   |   |
|  | 4  | Я сам   | 1 |   |
|  | 5  | Поведение при аварийной ситуации                              | 1 |   |
|  | 6  | Техника наложения повязок                                     |   | 1 |
|  | 7  | Первая помощь при общих ранениях                              |   | 1 |
|  | 8  | Наложение жгута и повязок                                     |   | 1 |
|  | 9  | Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей |   | 1 |
|  | 10 | Остановка кровотечений  | 1 |   |
|  | 11 | Первая помощь при несчастных случаях                          | 1 |   |
|  | 12 | Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца      | 1 |   |
|  | 13 | Первая помощь при ожогах и отморожениях                       |   | 1 |
|  | 14 | Транспортировка при различных видах травм                     |   |   |
|  | 15 | Оказание первой доврачебной помощи                            |   | 1 |
|  | 16 | Контроль знаний   |   | 1 |
|  |    | <b>Тема 5: Пропаганда ПДД (18 часов)</b>                      |   |   |
|  | 17 | Знаешь ли ты правила дорожного движения?                      |   | 1 |
|  | 18 | В объективе- безопасность                                     | 1 |   |
|  | 19 | «Друзья светофора»  |   | 1 |
|  | 20 | Красный , желтый, зеленый.                                    |   | 1 |
|  | 21 | Школа светофорных наук  |   | 1 |
|  | 22 | Встреча с интересными людьми                                  | 1 |   |
|  | 23 | Дорожная азбука   | 1 |   |
|  | 24 | «Перекресток»   | 1 |   |
|  | 25 | «Мой друг – велосипед»  | 1 |   |
|  | 26 | Автогородок   | 1 |   |
|  | 27 | Безопасность на дороге  |   | 1 |
|  | 28 | Автогородок   |   | 1 |

|  |    |  |   |   |
|--|----|--|---|---|
|  |    |  |   |   |
|  | 29 | Оказание первой доврачебной помощи         |   | 1 |
|  | 30 | Способы оказания первой доврачебной помощи | 1 |   |
|  | 31 | «Внимание, дети!»                          | 1 |   |
|  | 32 | ЗОЖ  |   | 1 |
|  | 33 | Дети-дорога                                | 1 |   |
|  | 34 | Мы-ЮИД                                     |   | 1 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33 Г.  
ТОМСКА**, Нагорнов Михаил Сергеевич, директор

18.07.23 10:36 (MSK)

Сертификат 763EA3D133B5279602B8B67BA167C458