

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 33 г. Томска  
(МАОУ СОШ № 33 г. Томска)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 33 г. Томска  
(протокол № 5 от 8 апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ СОШ № 33 г. Томска  
М.С. Нагорнов  
10 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа № 33 г. Томска**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 г. Томска (МАОУ СОШ № 33 г. Томска)
Руководитель	Нагорнов Михаил Сергеевич
Адрес организации	634526, г. Томск, д. Лоскутово, ул. Ленина, 27а
Телефон, факс	8(3822)943562
Адрес электронной почты	sch33@admin.tomsk.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Томска
Дата создания	1985 год
Лицензия	Л035-01263-70/00275737 от 03.02.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.12.2022 № 998, серия 70 АО1 № 0000758

МАОУ СОШ № 33 г. Томска расположена в д. Лоскутово, в составе присоединенной территории к муниципальному образованию «город Томск». Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 72 процента – рядом со Школой, 28 процентов – в близлежащих поселках Апрель, Просторный (закрепленный микрорайон), Аэропорт, селе Богашево. В 2019 году в микрорайон, закрепленный за образовательной организацией, добавлен новый населенный пункт - п. Холмы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы по пяти направлениям и предоставляет платные услуги по подготовке детей к школе.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют,

чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 22 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает

- активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
  - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
  - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с целевым разделом Программы воспитания, разработанной на основе Федеральной рабочей программы воспитания, вся воспитательная работа на всех уровнях образования (начальное, основное, среднее) в 2023 учебном году была направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа строилась в соответствии с модулями программы воспитания, соответствовала календарному плану воспитательной работы школы на 2023 учебный год.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в деятельность объединений дополнительного образования, объединений внеурочной деятельности, позволяющие расширить воспитательные возможности воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Организация коррекционно-профилактической работы в школе**

Профилактическая работа в МАОУ СОШ № 33 велась по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа.
2. Профилактическая деятельность с обучающимися:
  - профилактика употребления ПАВ;
  - профилактика учебной неуспешности;
  - профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
  - профилактика буллинга в школе;
  - профилактика суицидальных проявлений;
  - профилактика дисциплинарных нарушений.
3. Организация занятости обучающихся через вовлечение в деятельность объединений ДО, внеурочную деятельность, проектную деятельность.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Социально-правовое воспитание.
6. Выявление обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

В рамках **диагностического** направления в школе

- составлен
- ✓ социальный паспорт классов, ОУ;
- ✓ обновлен банк данных о несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ обновлен банк данных о семьях, находящихся в социально опасном положении;
- осуществлялось *выявление*:
  - ✓ детей, подвергшихся жестокому обращению и насилию в семье;
  - ✓ школьников и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
  - ✓ незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (добровольное тестирование обучающихся 7 - 11 классов);
  - ✓ случаев буллинга в школе;
  - ✓ случаев грубых нарушений дисциплины во время уроков и на переменах;
- осуществлялось *отслеживание*:
  - ✓ динамики правонарушений и преступлений в среде обучающихся, информирование педагогического коллектива о результатах мониторинга на планёрных совещаниях, промежуточных результатов профилактической работы с обучающимися, находящимися на различных формах учета;
  - ✓ динамики занятости обучающихся, состоящих на различных формах учета в деятельности объединений ДО на базе школы и за ее пределами;
  - ✓ динамики вовлеченности обучающихся, в том числе и обучающихся, состоящих на различных формах учета, в организацию и проведение классных, общешкольных мероприятий различной направленности;
  - ✓ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на различных формах учета;
  - ✓ динамики занятости обучающихся в летний период, в том числе и обучающихся, состоящих на различных формах учета;
  - ✓ эффективности реализации программ ИПР, планов работы с семьями, находящимися в социально опасном положении;

- ✓ результатов профилактической работы в ОУ;
- осуществлялся мониторинг
- ✓ физического развития и здоровья детей;
- ✓ индивидуальной профилактической работы с обучающимися различных форм учета, обучающимися «группы риска»;
- ✓ реализации Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

В рамках **организационного** направления была усовершенствована нормативно – правовая база осуществления коррекционно – профилактической деятельности. Локальные документы, регламентирующие коррекционно – профилактическую работу в ОУ, требования к оформлению и ведению необходимой документации (образцы документации, которую необходимо вести классным руководителям, формы отчетов учебного года, алгоритмы действий, памятки и др.) были доведены до классных руководителей 1-11 классов и педагогов ОУ в рамках заседаний педагогического совета, МО классных руководителей. Организация и проведение Единых дней профилактики в школе, акций и мероприятий профилактической направленности, проведение сверок с органами системы профилактики, предоставление необходимых характеризующих материалов, подготовка аналитических отчетов по итогам проведения мероприятий также являлось неотъемлемой частью коррекционно – профилактической деятельности. В рамках организации *работы с педагогическими кадрами* осуществлялись следующие мероприятия:

- методическое консультирование педагогов по вопросам воспитания, работы с обучающимися группы социального риска, испытывающими трудности в обучении, профилактики и отклонения в личностном развитии ребёнка;
- системная работа в рамках первичной (универсальной) и вторичной (коррекционной) профилактической работы;
- контроль состояния воспитательной работы в сфере профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного и неуверенного поведения обучающихся, состоящих на разных формах учёта, анализ социально-психологических проблем классных коллективов;
- вовлечение обучающихся, в том числе и обучающихся «группы риска» в деятельность объединений ДО на базе ОУ, подготовку и проведение классных и общешкольных мероприятий;

В рамках **профилактического направления деятельности с обучающимися**:

- составлены программы ИПР с обучающимися, состоящими на различных формах учета; осуществляется коррекционно-профилактическая работа в рамках программ ИПР; представлялись промежуточные отчеты о результативности реализации программ, отчеты по окончанию учебного года;
- составлены планы работы с семьями обучающихся, состоящими на внутришкольном учете; осуществляется коррекционно-профилактическая работа в рамках планов; представлялись отчеты о результативности реализации планов по итогам полугодия, учебного года;
- осуществлялась координация деятельности коррекционно – профилактической направленности, работы Совета по профилактике, взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики, разработка и контроль реализации планов мероприятий профилактической направленности в рамках Единых дней профилактики, традиционных акций по профилактике, контроль проведения обязательных классных часов по профилактике насилия в ОУ; контроль исполнения программ ИПР, планов работы с семьями, состоящими на ВШУ; осуществлялась коррекция межличностных отношений; контроль охвата обучающихся группы

социального риска дополнительным образованием; осуществлялось направление обучающихся и их родителей на консультацию к специалистам профилактических учреждений, врачам;

- Классными руководителями 1 -11 классов проводился систематический, ежедневный контроль посещаемости и результатов обучения обучающихся (в том числе обучающихся группы социального риска); осуществлялась коррекция межличностных отношений в классах;
- осуществлялся мониторинг посещаемости и результатов обучения обучающихся (в том числе обучающихся группы социального риска) 1 раз в четверть;
- осуществлялся мониторинг вовлеченности обучающихся (в том числе обучающихся группы социального риска) во внеурочную и проектную деятельность (по итогам полугодий), осуществлялась организация деятельности школьной службы примирения;
- осуществлялся контроль посещений обучающимися (в том числе обучающимися группы социального риска) занятий в объединениях ДО на базе школы, вовлеченность в реализацию мероприятий профориентационной направленности; помощь в выборе профессионального пути через реализацию плана профориентационной работы в ОУ;
- осуществлялась просветительская работа и практическая отработка навыков безопасного поведения обучающихся, моделей действий в чрезвычайных ситуациях; проводились профилактические беседы по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, правилам внутреннего распорядка обучающихся, Уставу ОУ;
- осуществлялась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися различных форм учета, коррекционно-развивающие занятия в форме тренингов, работа в рамках ППК, осуществлялась коррекция межличностных отношений;
- осуществлялась помощь в подборе литературы в области воспитания, профилактики ПАВ, формирования здорового образа жизни, оформление тематических выставок;
- осуществлялась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями, профилактическая работа в форме бесед, направленная на профилактику совершения правонарушений обучающимися.
- педагогами – предметниками осуществлялось оказание педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении через предметные еженедельные консультации; осуществлялся индивидуальный подход в обучении для обучающихся, нуждающихся по решению ГППК в индивидуальном подходе в процессе обучения и воспитания;
- представителями администрации осуществлялись рейды в семьи детей, которые не приступили к занятиям (или) имели большое количество пропусков занятий по неуважительной причине;
- были проведены профилактические акции и мероприятия с обучающимися: Единые дни профилактики, акции «Школа правовых знаний», «Думай до, а не после!», месячник безопасности, месячник "Внимание, дети!», месячник гражданско – патриотического воспитания. Процент участия обучающихся в профилактических и оздоровительных мероприятиях составляет 95% обучающихся всех ступеней обучения;

**В рамках профилактического направления деятельности с родительской общественностью:**

- организация участия родительской общественности в ежегодной профилактической акции «**Родительский урок**», в рамках которой было проведено 6 мероприятий профилактической направленности (456 чел.);
- психолого-педагогическое просвещение родителей в рамках общешкольных, классных родительских собраний (% охвата родителей - 63%)
- индивидуальное социально – педагогическое консультирование;
- участие в работе Совета по профилактике;
- привлечение родителей к участию в организации и проведении классных мероприятий профилактической направленности.
- подготовка рекомендаций, памяток, стендовых докладов для родителей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (месяц, год)	Кол-во обучающихся	Результаты
1.	Единый день профилактики (3 мероприятия)	01.02.2023	229	формирование навыков законопослушного поведения у обучающихся; профилактика употребления ПАВ
2.	Интерактивная программа «Безопасность жизни»	14.03.2023	41	формирование ответственного отношения у обучающихся к своему здоровью и поведению
3.	"Волшебные правила здоровья" Деловая игра для подростков, проходящая в рамках профилактики употребления ПАВ	21.03.2023	67	формирование ответственного отношения у обучающихся к своему здоровью и поведению; профилактика употребления ПАВ
4.	Профилактический медицинский осмотр в рамках СПТ	12.03.2023	11	раннее выявление лиц, склонных к употреблению ПАВ; формирование ответственного отношения у обучающихся к своему здоровью и поведению; профилактика употребления ПАВ
5.	Беседы по теме «Уголовная и административная ответственность за противоправные действия. Профилактика экстремизма и различных проявлений насилия со стороны	02.04.2023	38	формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений



	несовершеннолетн их»			
6.	Интеллектуальная игра «Двигай!» в рамках Всемирного дня здоровья	05.04.2023	89	формирование ответственного отношения у обучающихся к своему здоровью и поведению
7.	Тематические мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2024	04.04.2023 – 21.04.2023		Профилактика употребления ПАВ
8.	Физкультурно-конкурсная программа «Мама, папа, я – спортивная семья!»	27.04.2023	90	формирование ответственного отношения у обучающихся к своему здоровью и поведению; пропаганда здорового образа жизни
9.	Классные часы по профилактике насилия, суицидального поведения и употребления ПАВ (5-9 классы)	в течение учебного года, 1 раз в четверть	236	уменьшение количества конфликтных ситуаций, случаев насилия в ОУ
10.	Заседания Совета профилактики	1 раз в четверть	431	
11.	Деятельность школьной службы примирения	в течение учебного года	194	урегулирование межличностных отношений; уменьшение количества конфликтных ситуаций, случаев насилия в ОУ
12.	Месячник безопасности и по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» (13 мероприятий)	сентябрь, 2023	445	формирование практических навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, профилактика дорожно-транспортного травматизма
13.	День солидарности в борьбе с терроризмом (6 мероприятий)	03.09.2023 – 05.09.2023	248	формирование практических навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; формирование устойчивого

				негативного отношения к проявлениям терроризма
14.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	02.09.2023-06.09.2023	152	подготовка к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций
15.	Виртуальная книжная выставка «Моя Россия – без терроризма»	03.09.2023	67	формирование устойчивого негативного отношения к проявлениям терроризма
16.	Детская игровая программа по ПДД для младших школьников	сентябрь, 2023	115	профилактика дорожно-транспортного травматизма
17.	Тематические мероприятия в рамках акции «Родительский урок» (5 мероприятий)	01.10.2023 – 31.10.2023	116	повышение уровня информированности родительской общественности, представление рекомендаций, привлечение внимания родителей к проблеме детских правонарушений
18.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10. 2023	58	подготовка к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций
19.	Беседа с врачом – наркологом «Профилактика употребления ПАВ»	18.10.2023	39	профилактика употребления ПАВ; формирование ответственного отношения к своему здоровью
20.	Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления обучающихся, склонных к употреблению наркотических,	октябрь, 2023	130	раннее выявление лиц, склонных к употреблению ПАВ; профилактика употребления ПАВ; формирование ответственного отношения к своему здоровью

	психотропных средств			
21.	Тематические мероприятия в рамках оперативно-профилактической акции «Нет ненависти и вражде!» (8 мероприятий)	01.11.2023 – 10.11.2023	217	формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений; профилактика межнациональной розни и нетерпимости
22.	Встреча старшеклассников (обучающихся 8-11 классов) со старшим оперуполномоченным ОУР ОМВД России по Кировскому району г. Томска Беседа «Выявление угроз экстремистской направленности, в том числе, радикального контента в информационном пространстве»	08.11 2023	94	формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений; профилактика межнациональной розни и нетерпимости
23.	«Осенние посиделки или ЗОЖ в былые времена» Детская игровая тематическая программа.	04.10. 2023- 07.10.2023	197	формирование ответственного отношения у обучающихся к своему здоровью и поведению
24.	Единый день профилактики (4 мероприятия)	13.10.2023	145	формирование навыков законопослушного поведения у обучающихся
25.	Тематические мероприятия в рамках Международного дня толерантности.	16.11.2023	389	формирование толерантных установок у обучающихся
26.	Международный день защиты прав ребенка	20.11.2023		

27.	Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2023» (9 мероприятий)	13.11.2023 – 22.11.2023	440	формирование навыков законопослушного поведения у обучающихся
28.	«Школа правовых знаний» (9 мероприятий)	10.11.2023 – 30.11.2023	409	повышение уровня правового образования всех участников образовательных отношений
29.	Час практических знаний "Основные права человека и гражданина"	12-16.12.2023	76	повышение уровня правового образования всех участников образовательных отношений; формирование ответственного отношения у обучающихся к своему здоровью и поведению; формирование навыков законопослушного поведения у обучающихся
30.	Час практических знаний "Правовые и моральные последствия правонарушений"	12-16.12.2023	89	повышение уровня правового образования всех участников образовательных отношений; формирование ответственного отношения у обучающихся к своему здоровью и поведению; формирование навыков законопослушного поведения у обучающихся
31.	Час практических знаний "Конституция России - Основной Закон государства"	12-16.12.2023	57	повышение уровня правового образования всех участников образовательных отношений; формирование ответственного отношения у обучающихся к своему здоровью и поведению; формирование навыков

				законопослушного поведения у обучающихся
32.	День Конституции	08.12.2023 – 14.12.2023	112	повышение уровня правового образования всех участников образовательных отношений; формирование ответственного отношения у обучающихся к своему здоровью и поведению; формирование навыков законопослушного поведения у обучающихся

• **Организация профориентационной работы в школе**

МАОУ СОШ № 33 г. Томска является школой основного уровня реализации Профминимума (60 академических часов в год). Основное количество часов реализуется за счёт проведения внеурочной деятельности, а именно, курса «Россия – мои горизонты», который успешно проводят классные руководители всех 6-11 классов. Два класса (7а, 7б) являются непосредственными участниками проекта «Билет в будущее». Для решения задач профориентации был разработан и реализован модуль «Профориентация» рабочей программы воспитания, план работы на 2023-24 учебный год по профессиональной ориентации обучающихся. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию профессиональному самоопределению.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (месяц, год)	Количество участников,			Результаты/итог мероприятия
			человек	Обучающихся	родителей (законных представителей)	
1.	Проведение внеурочных занятий в рамках курса	в течение учебного года				

	внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»					
2.	Организация и проведение обучающимися сменных выставок	в течение учебного года	441	2		подготовлено 3 выставок
3.	Цикл Всероссийских онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»	в течение учебного года	345			обучающиеся ОО приняли участие в 8 уроках; % участия - 63
4.	Квест «ТехноЛаб» (Школа цифровых технологий)	14.10.2023	135		6	знакомство с современными технологиями и профессиями — робототехника, цифровое искусство и 3D-моделирование, электроника, инженерное дело и др.
5.	Профориентационная игра «Мир Профессий»	29.09.2023 – 09.10.2023	12			знакомство с профессиями
6.	Профориентационный квест-игра «IT-профессии: «Frontend-разработчик»	03.10.2023	23			профессиональная ориентация обучающихся
7.	Выставка-презентация «В мире профессий»	10.2023	135			знакомство с инновационными и разработками томских компаний и вузов
8.	Всероссийские образовательные мероприятия «Урок Цифры»	в течение учебного года	147			проведено 2 урока
9.	Беседа профориентационной направленности «Поступление в ТГУ: военная кафедра»	09.11.2023	25			профессиональная ориентация обучающихся
10.	Мероприятия в рамках проекта по профессиональной ориентации	в течение учебного года	42			ранняя профессиональная ориентация обучающихся

	обучающихся классов «Билет в будущее»					
11.	Акция «Классные встречи» (приглашенные гости – студенты ВУЗов, выпускники нашей школы).	25.02.2024	58			повышение уровня информированности обучающихся, профессиональное самоопределение
12.	Всероссийская неделя профориентации	14.02.2023 – 20.02.2023	48			ранняя профессиональная ориентация обучающихся
13.	Встреча с выпускниками школы, обучающимися в ВУЗах г. Томска 9,10, 11 классы	февраль, 2023	51			повышение уровня информированности обучающихся, профессиональное самоопределение
14.	Участие в тематических мероприятиях в рамках Дня науки	02.02.2024	157			развитие интеллектуального потенциала обучающихся
15.	Осенняя профориентационная Кампания (6)	11.09.2023– 13.10.2023	215			видеолекторий; профориентационная игра; профориентационный квест ; Урок цифры; профориентационная проба: профессия «учитель» в рамках Дня самоуправления
16.	Мастер-классы по профориентации	В течение учебного года	47			проведено 4 мастер-класса профессиональное самоопределение
17.	Весенняя профориентационная кампания	14.03.2023 – 18.04.2023	297	3	4	дни открытых дверей в организациях

						высшего и среднего профессионального образования (по отдельному плану); видеолекторий деловые игры профориентационной направленности; тематические классные часы профориентационной направленности
18.	Экскурсия в поселковую библиотеку «Лукоморье»	по планам ВР	62		1	повышение уровня информированности обучающихся о мире профессий
19.	Участие в акции «Дни открытых дверей» и организация встреч на базе ОУ	В течение учебного года	64		4	расширение представлений обучающихся об учебных заведениях, правилах поступления, профессиях, которые можно получить
20.	Участие в ГЦП «Страна ТГУ»	в течение учебного года	36			развитие интеллектуального потенциала обучающихся
21.	Классные часы профориентационной направленности	в течение учебного года	142			формирование представлений о мире профессий у обучающихся
22.	Игра «Азбука профессий»	11.04.2023	21			формирование представлений о мире профессий у обучающихся
23.	Онлайн тестирование: <a href="https://skysmart.ru/articles/useful/test-na-">https://skysmart.ru/articles/useful/test-na-</a>	08.04.2023	39			определение проф. склонностей



	<a href="#">proforientaciyu-dlya-shkolnikov</a>					
24.	Тестирование по определению проф. склонностей обучающихся с ОВЗ	апрель, 2023				определение проф. склонностей обучающихся с ОВЗ, рекомендации
25.	Экскурсии на предприятия: АО «Томский инструментальный завод» и др.;	по графику	113		4	формирование представлений о мире профессий у обучающихся

### Дополнительное образование

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование.

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Большое количество детских коллективов, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив. А массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсно-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее. Нужно отметить ещё одну уникальную особенность дополнительного образования - дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха (и притом неоднократно!). Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства МАОУ СОШ 3 33 г. Томска работа дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

**Основная цель дополнительного образования** – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

### **Задачи:**

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.
10. Стремиться к созданию единого «воспитательного пространства» школы путем интеграции основного общего образования и дополнительного образования.
11. Укреплять и расширять взаимодействие с заинтересованными органами, общественными и другими организациями.

С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования:

#### **I Уровень (начальная школа)**

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

#### **II Уровень (средняя школа)**

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

#### **III Уровень (старшая школа)**

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

В настоящее время в школе работают 13 разнопрофильных кружков для обучающихся 1-11 классов по пяти направленностям:

- 1) технической («Общетехническое моделирование», «Робототехника»);
- 2) социально – педагогической («Память», «Медиа-центр», «Перекресток»);
- 3) художественной – («Море идей», «Каламбур», «Буратино»);
- 4) физкультурно – спортивной («Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы»);
- 5) естественно – научной («Стань химиком», «Ментальная арифметика»).



Количественный состав педагогов дополнительного образования – 11 человек, из них педагогов высшей квалификационной категории - 1 (9%), первой квалификационной категории – 3 (27%), прошли в течение последних трех лет курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку – 8 чел. (73%)

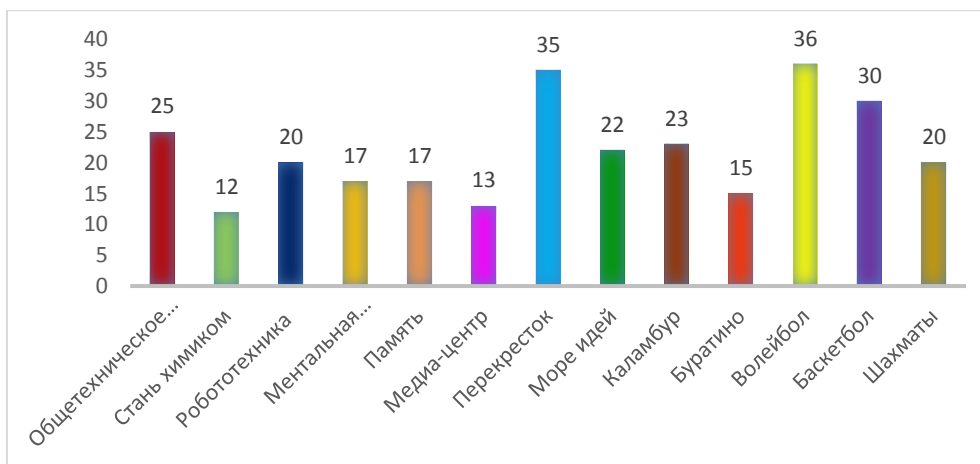
В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МАОУ СОШ № 33 г. Томска реализует свою деятельность Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который был открыт в сентябре 2021 года. В Центре функционируют детские объединения: «Робототехника», «Стань химиком», «Шахматы». Так же в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе школы были открыты объединения дополнительного образования «Перекресток» и «Общетехническое моделирование». Спортивный клуб «Олимпик» функционирует на базе МАОУ СОШ № 33 г. Томска с 2021 года. В рамках ШСК реализуются 2 программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол», «Волейбол». Школьный спортивный клуб «Олимпик» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, родителей и обучающихся, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время. Также школьный театр (объединение ДО «Буратино») включен во всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

МАОУ СОШ № 33 г. Томска продолжает сотрудничество с Томским экономико-промышленным колледжем. Обучающиеся старших классов ежегодно проходят обучение на базе Томского экономико-промышленного колледжа. В рамках мероприятий по повышению уровня доступности дополнительного образования на территории Томской области с сентября 2018 года функционирует Навигатор дополнительного образования детей, основными функциями которого является информирование родителей и детей о возможностях получения дополнительного

образования по программам различных направленностей, действующих на базе ОУ и в г. Томске (<https://hmao.pfdo.ru/app/>).

### Количество обучающихся, занятых в объединениях ДО на базе школы в 2023



Охват обучающихся дополнительным образованием на 2023 учебный год составлял – 285 человек (65% обучающихся школы).

### Охват обучающихся дополнительным образованием на базе ОУ за 3 года



Также обучающиеся школы посещают объединения дополнительного образования вне школы. По данным 2023 – 2024 учебного года 182 обучающихся (41%) заняты в деятельности объединений ДО вне школы.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассмотрение предложений Учредителя или Директора Учреждения внесении изменений в Устав Учреждения, рассмотрение предложений Учредителя или Директора Учреждения создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств, рассмотрение предложений Учредителя или Директора Учреждения реорганизации Учреждения или о его ликвидации, рассмотрение предложений Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul data-bbox="539 1227 1141 1339" style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul data-bbox="539 1509 1347 1877" style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<b>456</b>	<b>448</b>	<b>443</b>	<b>438</b>
	— начальная школа	192	189	192	196
	— основная школа	235	233	229	222
	— средняя школа	29	26	22	20
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	3
	— начальная школа	0	0	0	1

	— основная школа	0	0	1	2
	— средняя школа	-	-	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	1	1
	— среднем общем образовании	-	-	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	3	2	1
	— средней школе	-	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что происходит постепенное снижение численности обучающихся. Увеличилось количество учеников, оставленных на повторное обучение.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваот		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	48	48	100	27	56	11	23	0	0	0	0	0	0
3	56	56	100	28	50	9	16	0	0	0	0	0	0
4	43	43	100	20	47	7	16	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>147</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», остается на том же уровне. Количество учащихся, окончивших на «5», выросло на 3.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	43	41	95	21	49	1	2	2	5	0	0	1	0
6	41	41	100	13	31	4	9	0	0	0	0	0	0
7	60	57	95	19	32	5	8	3	5	0	0	3	5
8	48	46	96	10	21	2	4	2	4	0	0	1	2
9	43	40	93	8	19	1	2	3	7	0	0	1	7
<b>Итого</b>	<b>235</b>	<b>225</b>	<b>96</b>	<b>71</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, увеличилось количество учащихся, окончивших на «4» и «5», на 8 учащихся (2%), что достаточно неплохо. Учащихся, окончивших на «5», выросло на 3 человека (1 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего		Всего	Из них н/а		



		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	11	11	10 0	3	2 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	10 0	4	4 0	1	1 0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>10 0</b>	<b>7</b>	<b>3 2</b>	<b>1</b>	<b>1 0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году увеличилось. Учащихся, не успевающих на среднем уровне образования нет.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали все го человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающ ихся получили 90–98 баллов	Средний балл 2023	Средний балл 2022
Русский язык	10	0	0	60,9 ↓	63
Математика	6	0	0	40,6 ↓	52
Математика (базовая)	4	-	-	5 ↑	4
Физика	2	0	0	45 ↑	-
Информатика и ИКТ	4	0	0	36 ↓	54
Биология	1	0	0	36 ↓	43
Литература	0	0	0	0	63
Обществознание	2	0	0	52 ↓	63
Итого:	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45 ↓</b>	<b>59,8</b>

Анализ результатов ГИА-23 показывает, повысился средний балл по базовой математике. 2 обучающихся выбрали для сдачи физику. Снизился средний балл по предметам русский язык, математика профильного уровня, информатика и ИКТ, биология и обществознание.

## Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдали всего  человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили максимальный  балл</i>	<i>Сколько обучающихся  получили «5»</i>	<i>Сколько обучающихся  получили «4»</i>	<i>Сколько обучающихся  получили «3»</i>
<i>Математика</i>	41	0	2	8	30
<i>Русский язык</i>	41	0	6	16	19
<i>Физика</i>	0	0	0	0	0
<i>Биология</i>	6	0	1	2	3
<i>Английский язык</i>	5	0	1	4	0
<i>Химия</i>	4	0	3	1	0
<i>История</i>	0	0	0	0	0
<i>Информатика</i>	19	0	1	12	6
<i>Обществознание</i>	9	0	1	3	5
<i>География</i>	23	0	1	8	14
<b><i>Итого</i></b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>77</b>

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. В первую смену — для обучающихся 1-х, 3-х, 5-х, 8–11-х классов. Для обучающихся 2–х, 4-х, 6-х 7-х классов занятия проводятся во вторую смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	42	13	6	22	14	10/72 %	2/14%	2/14%	-
2022	34	13	7	13	10	5/50%	4/40%	1/10%	-
2023	41	10	3	25	10	4/40%	6/60%	0	0

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию – 1 человек, на первую квалификационную категорию – 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19387 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,5 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12331 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	12631	445
2	Педагогическая	17	15
3	Художественная	6739	642

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, имеются учебники фонда, которые входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 92 диска; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов. Все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- – лаборатория по физике;
- – лаборатория по химии;
- – лаборатория по биологии;
- – один компьютерный класс;
- – универсальная мастерская;
- – кабинет технологии для девочек;
- – кабинет ОБЖ.

В 2021 году было приобретено оборудование по программе «Точка роста». Полностью обновлены кабинеты физики, химии, биологии и истории (робототехники). Приобретено 5 стартовых наборов для робототехники Arduino, 3 цифровые лаборатории для школьников, дополнительные материалы по физике, химии и биологии, МФУ и 3 ноутбука.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» было приобретено следующее оборудование: МФУ, 1 системный блок, технологическое и слесарное оборудование, оборудование для «ЮИД».

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы: спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории школы расположены две детские площадки для игр на свежем воздухе и одна для игры в баскетбол, летняя эстрада, комплекс ГТО (построен в 2019 году). Функционирует универсальная спортивная площадка.

В школьном здании смонтирована новая локальная сеть, оборудовано пять точек доступа Wi-Fi для педагогического коллектива и учеников.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили новые системные блоки и мониторы в кабинет информатики и ИКТ.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

- заменила 12 стульев для учеников;
- отремонтировала универсальную спортивную площадку.

В 2023 году приобретено дополнительное оборудование для центра «Точка роста». Доукомплектованы кабинеты робототехники, физики и биологии.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.06.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 55 процентов. Высказаны пожелания о введении учебных предметов с углубленным изучением английского языка, информатики и обществознания в 10 классе.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	438
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	222

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	<i>Профильный – 40,6</i> <i>Базовый - 5</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 (65 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	61 (13 %)
— регионального уровня		63 (14 %)
— федерального уровня		33 (8 %)
— международного уровня		175 (39 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	438 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		38
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (21%)
— первой		10 (26%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (11%)
— больше 30 лет		9 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (18%)
— от 55 лет		8 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	437 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33 Г.  
ТОМСКА**, Нагорнов Михаил Сергеевич, директор

18.04.24 12:58 (MSK)

Сертификат B5829D8A3DB519F314AF80BD64A8B460