

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО – МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА за 2022-2023 учебный год

В Федеральной программе развития образования в России отмечается, что главными задачами, которые должны решаться в системе образования, являются повышение уровня профессионального мастерства педагогов, активизация научно-педагогических исследований, улучшение методического обеспечения, предполагающего создание условий для постоянного совершенствования педагогической деятельности.

В настоящее время возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого её освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта.

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов МО

Тема работы МО учителей естественно-математического цикла: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов в образовательной деятельности и совершенствование профессионального мастерства педагогов».

Цель: повышение профессионального мастерства учителей через оказание адресной методической помощи, применение современных подходов в образовании для реализации национального проекта «Образование».

Одна из главных целей в этом году ведение обновлённых в ГОС в 5-ых классах, и ведение в следующем году уже с 6-10 класс.

1. Внедрение новых методов обучения, воспитания и образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение у обучающихся мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

2. Разработка и внедрение модели цифровой образовательной среды.

3. Методическое и информационное сопровождение ФГОС ООО и СОО.

4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

5. Повысить уровень подготовки учащихся к ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Задачи:

1. Продолжить изучение нормативно – правовой, методической базы по введению ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также применение ФОП.

2. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования, в т.ч. через реализацию системно-деятельностного подхода;

3. Внедрять новые методы обучения и воспитания для формирования мотивации к обучению, развитию творческих способностей учащихся.

4. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

5. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;

6. Совершенствовать методики подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

7. Продолжить работу по активизации мыслительной деятельности и интеллектуальному развитию, формированию ценностных мотивов учения, развитию

творческих способностей учащихся через уроки, предметные декады, внеклассные мероприятия.

8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, участие в творческих и профессиональных конкурсах.

9. Осуществлять дифференцированный подход к обучению предмета, работа с неуспевающими и одаренными детьми.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение изучения нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

1. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность (Слайд)

Анализ внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (слайд)

Восьмой год основная школа работает в рамках Новых образовательных стандартов. Это требует от учителя новых подходов к построению и проведению уроков, контроля знаний, применения таких форм, методов и технологий в рамках системно - деятельностного подхода с целью получения качественного результата.

Учителя проводят открытые уроки! **ВЫВОДЫ:** С целью обеспечения дальнейшего роста профессионального мастерства, учителя естественно-математического цикла провели открытые уроки, которые были даны на должном уровне и показали работу учителя и обучающихся.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. К сожалению, во время открытых уроков мало педагогов имело возможность посетить урок. Это связано с большой загруженностью учителей. Для молодых учителей – это ещё одна из форм повышения квалификации, а для более опытных учителей - это развитие своих деловых качеств, повышение своего профессионального уровня в процессе взаимообучения.

Проблема: отсутствие возможности посещения уроков.

Рекомендации для учителей: заранее извещать об открытом уроке и обговаривание даты и времени проведения открытого урока с коллегами.

2. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня, в том числе по ФГОС

СЛАЙД

Ф.И.О.	Где участвовал	Организация /Уровень	Дата
Винтер А.А	Первенство по лыжным гонкам в рамках городской круглогодичной спартакиады работников образования «Здоровье» 1 место	Городской	
	Зимняя Спартакиада трудящихся Томской области 3 место	Областной	
	Соревнования лыжников на спортивном празднике работающей молодежи 2 место	Областной	
Исаева Л.В.	Участие во всероссийском тестировании «ПедЭксперт Май 2023» победитель 2 степени	Областной	май 2023
Ковальская И.А.	Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность учителя информатики» - диплом победителя (2 место);	Международны й	
	Международная аттестация «Организация самостоятельного обучения детей и подростков» (1 место);	Международны й	
	Участие в Образовательной сессии «Развитие Национальной технологической олимпиады в Томской области»;	Региональный	
	Международный конкурс «Методические разработки педагогов», урок «Локальные и глобальные компьютерные сети» (1 место);	Международны й	
Королева Н.А.	Участие во Всероссийском тестировании «Росконкурс Март 2023». Диплом победителя 1 степени «Организация проектной деятельности в школе, как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся».	Всероссийский	Март 2023
Лебедева М.В.	Участие в X Всероссийском Фестивале-конкурсе образовательных практик «Инновационные педагогические практики в дополнительном образовании» (Сертификат)	Региональный	11.05.2023г.
	Фонд 21 Века VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший Сценарий» Диплом Победителя II «степени»	Всероссийский	4 февраля 2023
	Фонд 21 Века V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» Диплом победителя I степени	Всероссийский	12 апреля 2023г.
Новикова О.А.	Муниципальный офлайн семинар-практикум 23.03.2023 в рамках работы ШМУ для учителей физики города Томска по теме: «Формы и методы работы на уроках физики в рамках обновленных ФГОС для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР, РАС и др.) на основании распоряжение ДО от 02.02.2023г No53р.	Муниципальный	02.02.2023г

	Участник инновационной площадки с ТГУ «Применение прогрессивных образовательных ресурсов в педагогической деятельности, повышающих уровень учебных компетенций учащихся» - разработка контрольно-измерительных материалов (входного мониторинга с использованием заданий из ВПР, PISA) с критериальным оцениванием в течение года 2022-2023	Региональный	2022-2023
	Эксперт ОГЭ	Региональный	
	Посетила все мероприятия, организованные МАУ ИМЦ г.Томска	Городской	
Сагачева А.Ю.	Квизы по Муниципальной сети по сопровождению молодых специалистов (участие)	Городской	

Таким образом, в 2022-2023 7 педагогов приняло участие в различных профессиональных конкурсах, что составляет 43 %, 4 педагогов выступили на конференциях муниципального, городского, регионального и всероссийского уровня. 3 педагогов разместили свои разработки на педагогических сайтах всероссийского уровня. В следующем учебном году рекомендовать активнее принимать участие в распространении опыта работы через участие в конференциях, профессиональных конкурсах, размещении своих разработок на педагогических сайтах. Наши педагоги Ковальская И.А, Новикова О.А, Васильева С.Н. являются экспертами ОГЭ. Журавлева Д.Д. является старшим экспертом консультантом по профильному ЕГЭ по математике, и член конфликтной комиссии.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов через разные формы:
СЛАЙД

***Выводы:** темы самообразования выбираются, в первую очередь, из затруднений педагогов и связаны с введением ФГОС в образовательный процесс и с целью повышения качества образования.*

***Проблемы:** не все учителя отчитались по работе над темой самообразования.*

***Решение:** более четко отслеживать результаты работы над темой самообразования на всех этапах.*

2. Повышение квалификации. Курсовая подготовка: СЛАЙД

5 человек из 16 прошли курсовую подготовку, что составляет 31 %. Тематика курсов соответствует цели работы МО: методическое сопровождение развития профессиональной компетенции педагогов. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Учителя прошли курсовую подготовку очно и дистанционно.

Работа с одаренными учениками. Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях.

Таблица ВОРДЕ!

Хочу отметить Учителей которые активно работали активно весь год!

Ковальская И.А., Новикова О.А, Журавлева Д.Д. Королева Н.А, Исаева Л.В.

Васильева С.Н., Винтар А.А., Кисилеву Н.Н., Лебедеву М.В., Шарабурова В.М.

Весь год также проводились Внеклассные мероприятия различного уровня:

Васильева С.Н. Принимала участие в проведении «Дня науки», декада предметов естественно-математического цикла.

Гронская А.В.

- 1.Декада естественно- математического цикла
2. День науки
3. День научных открытий
4. «Число Пи»

Журавлева Д.Д. В рамках декады предметов естественно-математического цикла:

1. «Математический КВН» в 5а классе;
2. Математическая игра «Счастливый случай» в 10-11 классах

Исаева Л.В.

1. Участие в Декаде предметов естественнонаучного цикла
2. Международная конференция «Образовательные экосистемы: условие нового качества образования и ресурс развития»
3. «День науки», (2-10 классы), перемены 1 и 2 участие во всероссийском тестировании смены
4. «Энергетика на пике современности»
5. «Химия и биология в космосе» (7-11 классы), ко Дню космонавтики
6. «Нанотехнологии в народном хозяйстве» (8-10 классы)

Киселева Н.Н.

Участие в Декаде предметов естественнонаучного цикла:

1. Выставка творческих работ по теме «Рисуем по координатам» 7б класс.
2. Игра-путешествие «Решение задач на дроби» 5 б класс

Ковальская И.А.

- Урок Цифры – 5 уроков;
Игра «Путешествие в страну компьютера»;
Викторина «В мире информатики»;
«Число Пи и способы его вычисления на компьютере», 5-11 класс;
«Интересное число ПИ» - игровая программа, 6-7 классы;
Урок с использованием платформы QUIZZ «История космонавтики», 11 класс;
Викторина с использованием платформы QUIZZ «Учитель – профессия века», 10 класс.

Лукшв В.П.

- Первенство города по волейболу в рамках «Здоровье»
Первенство поселка по волейболу на Приз Деда Мороза
Неустроевский турнир
Военизированные эстафеты 8-11 классах «Только вперед и ни шагу назад»
Первенство школы по волейболу среди 8-11 классов
Волейбольный турнир посвященный Дню Победы
Веселые старты посвященные Дню защиты детей.

Новикова О.А.

1. Участие в Декаде предметов естественнонаучного цикла «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся», (7-11 классы)
2. «Атомные технологии. Радиоактивность. Будущее», (9-11 классы)
3. «День науки», (2-10 классы), перемены 1 и 2 смены
4. «Энергетика на пике современности», (10-11 классы)
5. «Первый навсегда» (7-11 классы), к Дню космонавтики
6. «Циолковский К.Э.: детство и отрочество, достижения, творчество», (7-11 классы)

Королева Н.А.

1. Школьная конференция «Нанотехнологии в народном хозяйстве», январь 2023.
2. Школьная конференция «Биология в Космосе», апрель 2023.
3. Участие в Декаде предметов естественнонаучного цикла.
4. «День науки», (2-10 классы), перемены.

Шершнева Е.К.

День здоровья.

Шарабуров В.М.

1. Филимонов Д.Ю., сотрудник ГИБДД «Инструктажи по БДД, ПДД»
 2. Курдюков Д.С., сотрудник ГИБДД «Инструктажи по БДД, ПДД»
- Объектовая тренировка по теме «Эвакуация из здания ОУ в случае ЧС», 15.09.2022, 29.03.2023

Учителя МО размещали публикации на сайтах:

Новикова О.А.

- 1.«Составление и использование заданий (PISA) с учётом принципов: «естественнонаучная грамотность» как главный фактор повышения естественнонаучной грамотности школьников», 2023, июнь-июль,
- 2.Сборник ТГУ (в печати)/Сборник трудов V летних курсов «Олимпиадная физика, математика и астрономия»

Лебедева М.В.

1. Знанию. Свидетельство о публикации в СМИ «Флешмоб»
<https://fs.znanio.ru/d50397/03/2c/fleshmob.mp4>
2. Фонд 21 Века Диплом 2 степени «Пасхальный карнавал»
<https://fond21veka.ru/publication/11/27/474027/>
3. Фонд 21 Века Мастер – класс «Наставничество как процесс сопровождения деятельности учащихся в дополнительном образовании»
<https://fond21veka.ru/publication/11/27/485200/>

Королёва Н.А.

Внутриклеточные формы *Trypanosoma brucei*, Журнал «Современные проблемы науки и образования» - 2023. - № 3.

Учителя МО привлекались для работы в экспертных комиссиях:

Журавлева Д.Д., Новикова О.А. Васильева С.Н.

9.Работа наставника с молодыми специалистами

Молодой специалист: Ефимова Светлана Алексеевна, учитель биологии, студентка ТГПУ первый год работы в МБОУ СОШ №33 г. Томска

Наставник: Лебедева М.В. учитель технологии

Цель обучения: помощь и повышения профессионального мастерства молодого педагога, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в

постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, формирование профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике.

Задачи:

- определить содержание обучения молодого учителя;
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов

В течение года было проведены консультации по планированию и организации работы по предмету, планирование урока.

10. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

Тематика заседаний

Заседание № 1

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.
2. Знакомство с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и СК в контексте ФГОС.
3. Корректировка плана работы на учебный год
4. Подготовка к ВПР. (сентябрь-октябрь)

Заседание № 2

1. Активация познавательной деятельности обучающихся на уроках естественно-математического цикла.
2. Развитие проектных навыков у обучающихся.
3. Проведение и анализ контрольных работ с целью повышения качества образования.
4. Использование ресурсов внеурочной деятельности с целью повышения мотивации в обучении.
5. Обсуждение темы и плана декады естественно-математического цикла.

Заседание № 3

1. Отчет по темам самообразования.
2. Смысловое чтение на уроках предметов естественно-математического цикла
Осуществление дифференцированного подхода на уроках в 5-11 классах, работа с одаренными 3 детьми и детьми с трудностями в обучении.
4. Методики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Круглый стол.
Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, изучения образовательных технологий, используемых учителями МО

Заседание № 4

1. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2021-22 учебный год
 2. Анализ итоговых работ по предметам.
 3. Обзор педагогических технологий и методов, используемых учителями МО, анализ их эффективности в плане повышения качества образования.
 4. Планирование работы МО на следующий учебный год.
- Также на заседаниях обсуждались теоретические вопросы, подводились итоги предметной декады, административных контрольных работ и т. д.
- Также на заседаниях обсуждались теоретические вопросы, подводились итоги предметной декады, административных контрольных работ и т. д.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Общие выводы

Показателями успешной работы членов МО естественно-математического цикла можно считать:

- Сохранение положительной мотивации у большинства учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов, участие в конкурсах, мастер-классах и т. д.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. Заседания МО проведены согласно плану работы, Выполнение решений

заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.

Есть *проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:*

1. Организация работы с «сильными учениками» и детьми с ОВЗ;
2. Активное использование инновационных технологий;
3. Пополнение методической «копилки»;
4. Повышение качества знаний обучающихся.
5. Продолжить работу над созданием Портфолио учителя – предметника;
6. Участие учителей в профессиональных конкурсах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33 Г.
ТОМСКА**, Нагорнов Михаил Сергеевич, директор

02.10.23 12:39 (MSK)

Сертификат 763EA3D133B5279602B8B67BA167C458