

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №33 г. Томска

Анализ работы МО  
учителей начальных классов  
МБОУ СОШ №33  
за 2022-2023 учебный год

Руководитель МО  
учителей начальных классов  
В.В. Гурьянова

Анализ работы МО учителей начальных классов  
МАОУ СОШ №33  
за 2022-2023 учебный год

Деятельность МО учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и была направлена на повышение эффективности образовательной деятельности. С большим упором на практическое применение современных подходов к организации образовательной деятельности в начальной школе, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях ФГОС 3.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС НОО третьего поколения).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
- Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Все поставленные задачи способствовали достижению цели: Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС третьего поколения, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе практического применения,

лично – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

Методическая работа МО учителей начальных классов организовывалась в соответствии с планами работы методического совета. В течение учебного года МО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, в том числе детей с ОВЗ, анализировались различные методические формы реализации творчества учителей.

Обучение велось по программе 1-4 класс в режиме пятидневной недели.

В методическом объединении учителей начальных классов работало 8 человек.

7 педагогов имеют высшее образование (88%), 1 педагог – средне-специальное (12%). 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию (25%), 1 педагог - 1 квалификационную категорию (12%), 5 педагогов - не имеют категории (63%).

Учителя 1-4 классов работали по программе УМК «Школа России», «Школа 21 века», «Перспективная начальная школа» что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

В 2022-2023 учебном году 1 – 4 классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту. На заседаниях МО рассматривались актуальные вопросы по реализации ФГОС 3 и качественного обучения детей с ОВЗ. Начали работу к ФГОС 3, работали в конструкторе рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>. Были созданы программы.

В 2022-2023 учебном году учителя начальных классов повышали свой методический уровень изучая передовой педагогический опыт.

Учителя Первухина О.А., Гурьянова В.В., Шмаль Т.В., Субботина В.М., Кошель Е.Н., Афанасенко Е.А., Баранова О.Г. прошли дистанционное обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/> в объёме 250 часов.

Педагогическая деятельность учителей начальных классов:

- на платформе «Учи.ру» по программе «Активный учитель» занимали I место в школе по итогам месяца и года учителя Первухина О.А., Гурьянова В.В., Субботина В.М., Баранова О.Г..
- учителя Первухина О.А., Гурьянова В.В., Шмаль Т.В., Баранова О.Г..

Провели мастер-класс на площадке ИМЦ.

В течение года велась работа с одаренными детьми по основным направлениям:

- вовлечение детей в исследовательскую деятельность;
- вовлечение детей в конкурсы и олимпиады;
- вовлечение детей к участию в предметных неделях.

С целью развития работы с одаренными детьми продолжалась работа школы НОУ «Игра – дело серьезное», формами деятельности которого являются проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные игры, соревнования, онлайн-олимпиады, открытые конкурсы-выставки.

Учащиеся 4 класса принимали участие в муниципальных предметных олимпиадах за курс начальной школы среди младших школьников, но, к сожалению, без призовых мест.

### Анализ участия обучающихся начальных классов в ГЦП, 2022-2023

№	класс	ГЦП	КТД	Кл.руководитель
1.	1а		Киноуроки с социальными практиками	Первухина О А
2.	1б		Киноуроки с социальными практиками	Субботина В. М.
3.	2а		Киноуроки с социальными практиками	Первухина О.А.
4.	2б	«Экологический экспресс» (МАОУ ДЛ ДДТ «Искорка»)	Киноуроки с социальными практиками	Баранова О.Г.
5.	3а	Орлята России	Киноуроки с социальными практиками	Афанасенко Е.А.
6.	3б		«Волшебный новый год» Киноуроки с социальными практиками	Нечаева А.В.
7.	3в	«Экологический экспресс» (МАОУ ДЛ ДДТ «Искорка»)	Киноуроки с социальными практиками	Шмаль Т. В.
8.	4а	Орлята России	Киноуроки с социальными практиками	Гурьянова В. В.
9.	4б		Киноуроки с социальными практиками	Кошель Е.Н.

№ п/п	Месяц	Трек	Класс	результат
1	Сентябрь	Орлёнок мастер	3А, 4 А	сертификаты
2	Октябрь-ноябрь	Орлёнок доброволец	3А, 4 А	сертификаты
3	Декабрь	Орлёнок спортсмен	3А, 4 А	сертификаты
4	Февраль	Орлёнок эрудит	3А, 4 А	сертификаты
5	Март	Орленок лидер	3А, 4 А	сертификаты
6	Апрель	Орлёнок эколог	3А, 4 А	сертификаты
7	Май	Орлёнок хранитель памяти	3А, 4 А	сертификаты

Плодотворным был этот учебный год для учащихся 1-4 классов.

Результаты участия обучающихся в социально значимой и проектной деятельности, в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И. ученика	Мероприятие	Уровень	Дата	Результат
1 А класс, Первухина О.А.					
1	Дмитриева Таисия	Конкурс «Кролик символ -	Межрегиональ		Диплом 2 степени

		2023 года»; Конкурс «Волшебный Новый год»; Проект «Спектакль для мамы»	ный Всероссийский Всероссийский	Диплом 2 степени Сертификат
2	Кондюрина Амалия	Олимпиада «Цифровая грамотность»; Проект «Спектакль для мамы»	Всероссийский Всероссийский	Диплом 2 место Сертификат
3	Пирко Сергей	Проект «Спектакль для мамы»	Всероссийский	Сертификат
4	Юсупова Яна	Проект «Спектакль для мамы»	Всероссийский	Сертификат
5	Панова Алиса	Проект «Спектакль для мамы»	Всероссийский	Сертификат
6	Болтовский Арсений	Проект «Спектакль для мамы»	Всероссийский	Сертификат
7	Корабельников Лев	Проект «Спектакль для мамы»	Всероссийский	Сертификат

#### 1 Б класс, Субботина В.М.

1.	Курга Алиса	Всероссийский экоурок	Всероссийский	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Сертификат
2.	Курга Алиса	Школьный	Символ Нового года	декабрь	Грамота
3.	Курга Алиса	Школьный	Открытка	февраль	Грамота
4.	Курга Алиса	Всероссийский	КИТ	февраль	3 место

#### 2 А класс, Первухина О.А.

1.	Писанкина Валерия	<ul style="list-style-type: none"> <li>Олимпиада «Цифровая грамотность»;</li> <li>Проект «Спектакль для мамы»</li> </ul>	Всероссийский Всероссийский	Апрель 2023 Ноябрь 2022	Диплом 1 место Сертификат
2.	Бруева Виктория	<ul style="list-style-type: none"> <li>Олимпиада «Цифровая грамотность»;</li> <li>Проект «Спектакль для мамы»</li> </ul>	Всероссийский Всероссийский	Апрель 2023 Ноябрь 2022	Диплом 2 место Сертификат
3.	Локтионов Марк	Проект «Спектакль для мамы»	Всероссийский	Ноябрь 2022	Сертификат
4.	Стрыгина Дарья	<ul style="list-style-type: none"> <li>Олимпиада «Цифровая грамотность»;</li> <li>Проект «Спектакль для мамы»</li> </ul>	Всероссийский Всероссийский	Апрель 2023 Ноябрь 2022	Диплом 2 место Сертификат

#### 2 Б класс, Баранова О.Г.

1.	Шатских Ксения	Олимпиада «Ребус»	всероссийский	март	1 место
2.	Якушев Илья	Олимпиада «Ребус»	всероссийский	март	1 место
3.	Хамзаев Амир	Олимпиада «Ребус»	всероссийский	март	1 место
4	Григоренко Матвей	Олимпиада «Ребус»	всероссийский	март	1 место
5	Попова Таисия	Олимпиада «Ребус»	всероссийский	Март	1 место
		Конкурс «Символ «Нового года»	всероссийский	декабрь	1 место
6	Клищенко Аксинья	Олимпиада «Ребус»	всероссийский	март	1 место

**3 А класс, Афанасенко Е.А.**

1.	Мелков Антон Скурков Иван Кучунов Кирилл Есипова Юлия Демидова Валерия Тимофеев Богдан	Олимпиада «Цифровая грамотность»	Федеральный	Октябрь22 г	Сертификат участника
2.	Демидова Валерия Скурков Иван Кучунов Кирилл Немцева Нелли Мелков Антон	Безопасность в сети интернет	Федеральный	Апрель23г	2 место 3 место 3 место 2 место 2 место

**3 Б класс, Нечаева А.В.**

1	Барышева Маргарита	<b>Олимпиады и марафоны на Учи.ру</b>	Всероссийский		Дипломы участников
2	Белявский Михаил				
3	Иванов Арсений				
4	Кротов Максим				
5	Любушкин Дмитрий				
6	Макаров Максим				
7	Москалев Андрей				
8	Норкина Виктория				
9	Нурушева Елизавета				
10	Процкая София				
11	Сильягина Алиса				
12	Титов Егор				
13	Филюшин Вадим				
14	Чекалин Роман				
15	Широкова Дарья				
15	Юрченко Платон Яровая Екатерина				

3 В класс, Шмаль Т.В.

1.	<p>Власова Софья                  Михайлова Арина                  Михеев Семен                  Девяшин Миша                  Власова Софья                  Коц Алена                  Михайлова Арина Михеев                  Семен Пузанков Кирилл                  Власова Софья</p>	<p>Олимпиады на учи.ру                  Олимпиады                  И марафоны                  На учи.ру</p> <p>Конкурс чтецов</p>	<p>Всероссийский                  Всероссийский</p> <p>Школьный</p>	<p>Диплом 2 место                  Диплом 1 место                  Диплом 1 место                  Диплом 1 место                  Дипломы за 3 место                  Дипломы участников                  1 место</p>
----	---	--	---	--

4 А класс, Гурьянова В.В.

1	4 А	<p><b>Орлёнок:</b>                  ✓ Мастер                  ✓ Доброволец                  ✓ Спортсмен лидер                  ✓ Эрудит                  ✓ Эколог                  ✓ Хранитель памяти</p>	Россия	сертификаты
2	Курносенко Мирослав	игра Счёт на лету «Мульти»	Россия	Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Мульти»
3	Фаткулина Александра	игра Счёт на лету «Сложение»	Россия	Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение»
4	Иванов Владимир	игра Счёт на лету «Умножение»	Россия	Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Умножение»
5	<p>Мальцев Егор,                  Курносенко М., Рассказова                  Д.Айдарова Ю, Козлова                  Варвара, Белявская К.</p>	марафон «Поход к знаниям»	школа	Грамота за первое место по школе в марафоне «Поход к знаниям»



3	56	56	9	28	1	7								110
4	44	43	7	20	1	5								62
<b>1- 4 кл.</b>	<b>194</b>	<b>147</b>	<b>27</b>	<b>75</b>	<b>8</b>	<b>16</b>								<b>674</b>

Проанализировав результаты успеваемости, МО сделало выводы о том, что в работе есть как положительные моменты, так и недостатки. Необходимо продолжать систематически вести работу со слабоуспевающими учащимися, перенимать опыт работы опытных учителей, практиковать взаимное посещение уроков в школе и районе. Необходимо постоянно применять на уроках ИКТ, систематически вести работу по преемственности между дошкольным и начальным образованием, использовать результаты диагностики для дальнейшего планирования и формирования УУД, а также необходимо тесно сотрудничать с родителями в вопросах обучения и воспитания учащихся.

МО учителей начальных классов наметило задачи на новый учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение

в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

По итогам 2022-2023 учебного года по всем учебным предметам государственная программа ( практическая и теоретическая части) выполнена полностью.

Отставаний по программе нет.

Анализ работы начальной школы показывает, что в целом поставленные задачи выполнены, чему, безусловно, способствовала четкая работа всего методического объединения учителей начальных классов.

**Вывод:** в целом работу МО в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

Руководитель МО учителей начальных классов

В.В. Гурьянова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33 Г.  
ТОМСКА**, Нагорнов Михаил Сергеевич, директор

02.10.23 12:40 (MSK)

Сертификат 763EA3D133B5279602B8B67BA167C458