

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 33 г. Томска  
(МАОУ СОШ № 33 г. Томска)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 33 г. Томска  
(протокол № 10 от 23 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ СОШ № 33 г. Томска  
М.С. Нагорнов  
5 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа № 33 г. Томска**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 г. Томска (МАОУ СОШ № 33 г. Томска)
Руководитель	Нагорнов Михаил Сергеевич
Адрес организации	634526, г. Томск, д. Лоскутово, ул. Ленина, 27а
Телефон, факс	8(3822)943562
Адрес электронной почты	sch33@admin.tomsk.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Томска
Дата создания	1985 год
Лицензия	ЛО35-01263-70/00275737 от 03.02.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.12.2022 № 998, серия 70 АО1 № 0000758

МАОУ СОШ № 33 г. Томска расположена в д. Лоскутово, в составе присоединенной территории к муниципальному образованию «город Томск». Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 72 процента – рядом со Школой, 28 процентов – в близлежащих поселках Апрель, Просторный (закрепленный микрорайон), Аэропорт, селе Богашево. В 2019 году в микрорайон, закрепленный за образовательной организацией, добавлен новый населенный пункт - п. Холмы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы по пяти направлениям и предоставляет платные услуги по подготовке детей к школе.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 22 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 7 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

№	дата, месяц	мероприятие	форма проведения	участники
1.	1 раз в четверть	Дни здоровья	спортивно – игровые мероприятия	1 – 11 классы
2.	01.02.2022 13.10.2022	Единый день профилактики	тематические беседы профилактического характера	8,9,10,11 классы
3.	02.2022	Изучение брошюр (для педагогов, родителей и обучающихся) и листовок по теме травли детей в школе, разработанные аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Томской области	подготовка и распространение информационных материалов для обучающихся, родительской общественности, педагогов	Педагоги ОО, родители обучающихся, обучающиеся
4.	02.2022	«За здоровый образ жизни»	видеолекторий	1 -11 классы
5.	02.2022	«Профилактика вредных привычек. Формирование здорового образа жизни»	тематическое родительское собрание	1 -11 классы
6.	02.2022	«Что делать, если в дом пришла беда»	Разработка рекомендаций для родителей	Родители обучающихся
7.	17.02.2022	Ресурсы службы примирения в урегулировании школьных конфликтов.	семинар для классных руководителей	классные руководители 1 - 11 классов

		Восстановительные технологии.		
8.	14.02.2022 – 19.02.2022	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению.	цикл мероприятий по плану	классные руководители 1 - 11 классов
9.	01.03.2022-15.03.2022	«Думай до, а не после»	антинаркотическая акция  цикл тематических мероприятий	7-11 классы
10.	07.04.2022	Всемирный день здоровья викторина о ЗОЖ	тематический стенд, викторина, радиопередача, видеотрансляция роликов, тематические беседы в рамках классных часов	1-11 классы
11.	14.05.2022	«Наше здоровье»	деловая игра в рамках пропаганды ЗОЖ	8-10 классы
12.	май, 2022	«Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	тематические беседы	5-11 классы
13.	сентябрь, 2022	Месячник безопасности и по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	цикл мероприятий по плану	1-11 классы
14.	сентябрь, 2022	«Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Устав школы»	профилактические беседы	1-11 классы
15.	03.09.2022 - 05.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом	цикл мероприятий по плану	1-11 классы
16.	02.09.2022-06.09.2022;  04.10.2022	Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»	тематические мероприятия	5-11 классы
17.	октябрь, 2022	Социально-психологического тестирование на предмет раннего	тестирование	7-11 классы

		выявления обучающихся, склонных к употреблению наркотических, психотропных средств		
18.	1 – 31 октября 2022	«Родительский урок»	антинаркотическая акция	родители обучающихся 7-11 классов
19.	04.10.2022-08.10.2022	«Осенние посиделки или ЗОЖ в былые времена»	игровая тематическая программа	1-4 классы
20.	ноябрь, 2022	«Школа правовых знаний»	цикл тематических мероприятий	1-11 классы
21.	17.11.2022	Международный день отказа от курения	акция «Меняю сигарету на конфету»  тематическая беседа «Правда и ложь о курении»	7-11 классы
22.	ноябрь, 2022	Анкетирование среди обучающихся 5; 9 классов в целях комплексного изучения проблемы буллинга	анкетирование	5,9 классы
23.	16.11.2022	Международный день толерантности.	цикл тематических мероприятий	1-11 классы
24.	20.11.2022	Международный день защиты прав ребенка	цикл тематических мероприятий	1-11 классы
25.	12.12.2022-16.12.2022	"Основные права человека и гражданина"	час практических знаний	5-11 классы
26.	12.12.2022-16.12.2022	"Правовые и моральные последствия правонарушений"	час практических знаний	5-9 классы
27.	12.12.2022-16.12.2022	"Конституция России - Основной Закон государства"	час практических знаний	7-11 классы
28.	12.12.2022	День Конституции	цикл тематических мероприятий	1-11 классы
29.	17.12.2022	Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди школьников.	тематическое родительское собрание	1-11 классы
30.	в течение года (1 раз	«Правовые пятиминутки»	тематические беседы правовой тематики	

	в месяц)	(школьное радио)		
31.	в течение года (1 раз в месяц)	«Профилактика насилия в ОУ»	тематические классные часы	5 – 9 классы
32.	1 раз в четверть	В соответствии с планом работы Совета	заседания Совета профилактики	
33.	по плану работы психолога	Психологические занятия с обучающимися, состоящими на различных формах учета	тренинги, беседы, коррекционные занятия	Обучающиеся, состоящие на различных формах учета
34.	по плану работы психолога	Психокоррекционная работа с неадаптивными детьми	индивидуальная работа	
35.	По плану школьной службы примирения	Коррекция межличностных отношений через деятельность школьной Службы примирения	индивидуальная работа, «круги общения» в классах	1 – 11 классы
36.	В течение учебного года	Участие в мероприятиях профилактической направленности МАУ ЦПСА «Семья»		родители, обучающиеся
37.	В течение учебного года	Администрация ОО	индивидуальное консультирование	родители, обучающиеся

### Дополнительное образование

Создание в школе системы дополнительного образования обучающихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей. Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

В настоящее время довольно противоречиво складываются взаимоотношения школы и окружающей среды. С одной стороны, чтобы подготовить ребенка к реальной жизни, его необходимо как можно чаще включать в эту жизнь, а с другой стороны, учитывая социальную и экономическую нестабильность в обществе, а также негативное влияние на духовное и психическое развитие личности со стороны СМИ, следует достаточно

часто ограждать ребенка от негативных явлений. Все это учитывалось при создании системы дополнительного образования в МАОУ СОШ № 33 г. Томска.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес обучающихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности. Дополнительное образование дает глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, участие в выставке, концерте, соревновании и т.д.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1. развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. создание условий для творческой реализации;
3. интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
4. профилактика асоциального поведения;
5. приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
6. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;
7. формирование и закрепление традиций школы.

Создание и развитие системы ДО в школе проходит в четыре этапа:

- Диагностико-информационный (невозможно решить задачу не изучив интересов, желания и потребности учащихся);
- Организационный (объединение единомышленников, создание кружков, секций и других объединений);
- Методическая и педагогическая поддержка (своевременное оказание методической помощи педагогам и педагогической помощи обучающимся в сложных ситуациях выбора, самореализации, самооценки и др.);
- Анализ и отслеживание результатов (закрепление успехов, текущий контроль, анализ, выявления перспектив, учет и максимальное использование возможностей внешней среды).

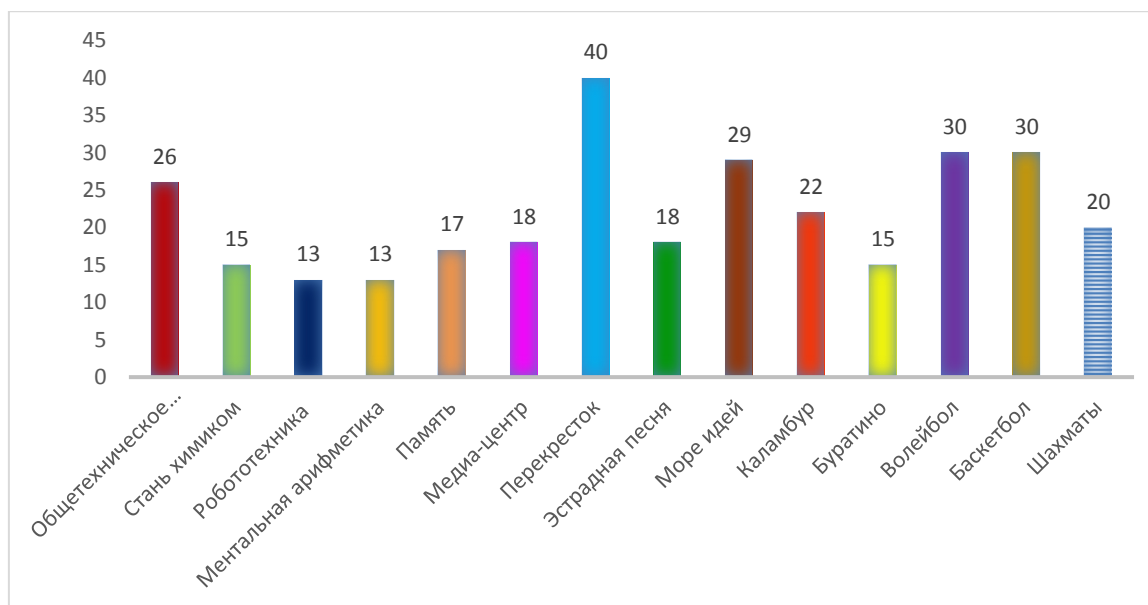
Завершающий этап в развитии системы дополнительного образования не является окончанием работы в этом направлении. Двигателем системы является рост потребностей школьного коллектива.

В настоящее время в школе работают 14 разнопрофильных кружков для обучающихся 1-11 классов по пяти направленностям:

- 1) технической («Общетехническое моделирование», «Робототехника»);
- 2) социально – педагогической («Память», «Медиа-центр», «Перекресток»);
- 3) художественной - «Эстрадная песня», «Море идей», «Каламбур», «Буратино»);
- 4) физкультурно – спортивной («Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы»);
- 5) естественно – научной («Стань химиком», «Ментальная арифметика»).



## Количество обучающихся в кружках в 2022 - 2023 уч. году



Количественный состав педагогов дополнительного образования – 11 человек, из них педагогов высшей квалификационной категории - 1 (9%), первой квалификационной категории – 4 (36%).

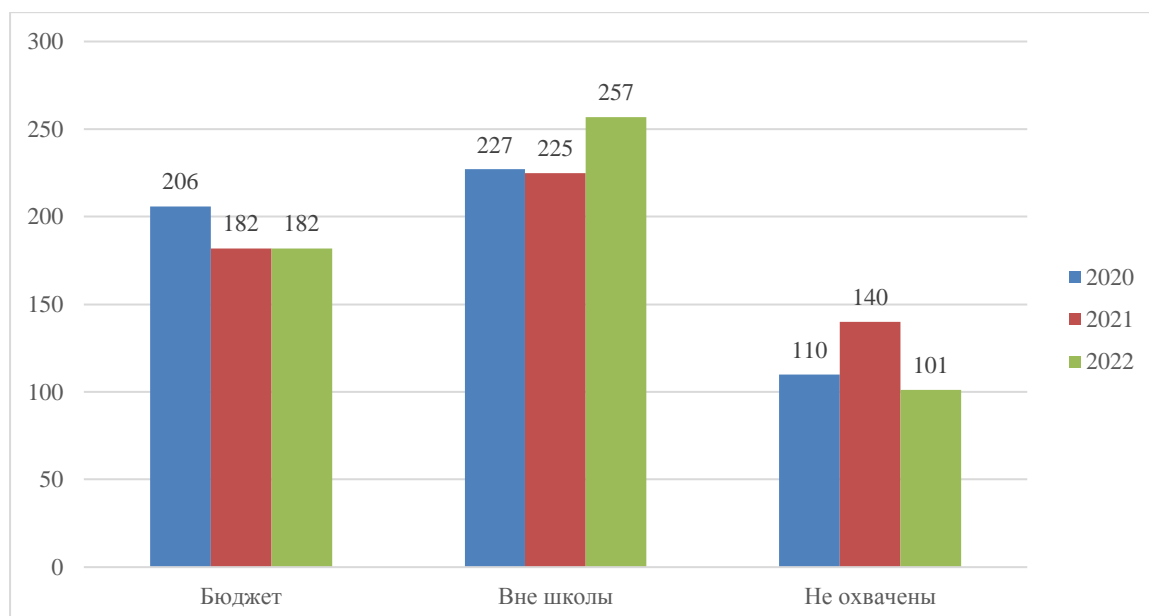
В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МАОУ СОШ № 33 г. Томска продолжает свою деятельность Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который был открыт в сентябре 2021 года. В Центре функционируют детские объединения: «Робототехника», «Стань химиком». Так же в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе школы были открыты объединения дополнительного образования «Перекресток» и «Общетеχνическое моделирование». В этом году был реализован региональный проект «От Точек роста до мастерских профессиональных образовательных организаций» совместно с Томским экономико-промышленным колледжем. Обучающиеся кружка «Общетеχνическое моделирование» в течение 3 четверти по вторникам прошли обучение на базе Томского экономико-промышленного колледжа. В рамках мероприятий по повышению уровня доступности дополнительного образования на территории Томской области с сентября 2018 года функционирует Навигатор дополнительного образования детей, основными функциями которого является информирование родителей и детей о возможностях получения дополнительного образования по программам различных направленностей, действующих на базе ОУ и в г. Томске (<https://hmao.pfdo.ru/app/>).

Охват обучающихся дополнительным образованием на 2022 год составлял – 182 человека.

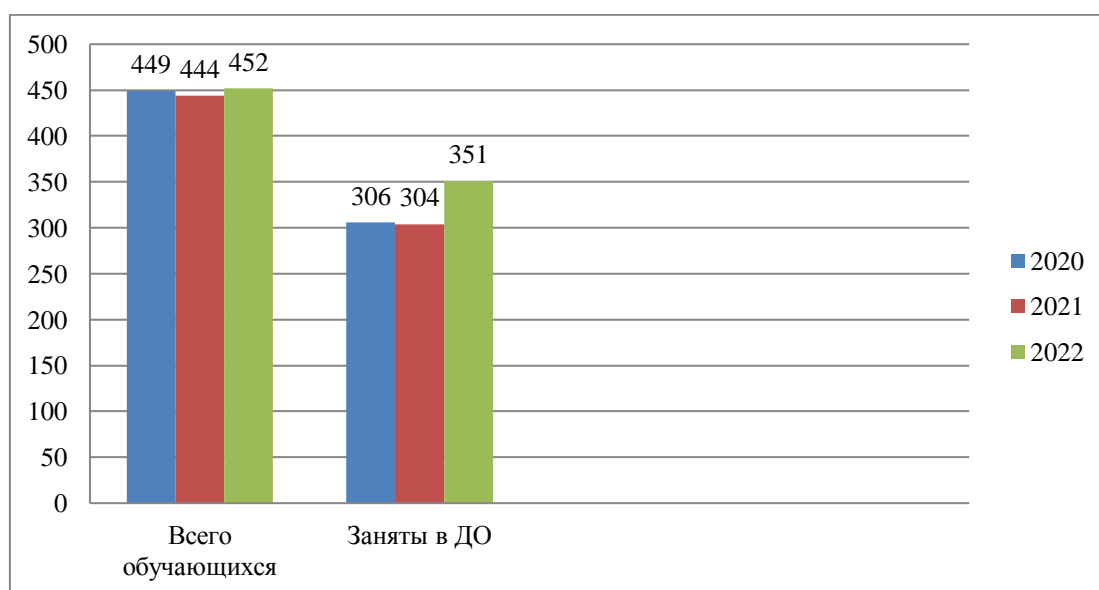
Анализируя деятельность школьных объединений дополнительного образования, можно отметить, что все кружки и спортивные секции работали хорошо, так как имели результативный выход. Обучающиеся нашей школы стали не только участниками, но и

победителями районных конкурсов.

### Охват обучающихся дополнительным образованием



### Всего охвачено ДО



В 2022 увеличилось количество обучающихся занятых в объединениях дополнительного образования детей как на базе ОУ, так и вне школы на 9%.

78% обучающихся, участвующих в дополнительном образовании, посещали только одно объединение дополнительного образования, 17% обучающихся участвовали одновременно в двух видах занятий. 8% обучающихся посещали на базе школы три и более кружка. Охват дополнительным образованием обучающихся на базе ОУ и УДО составил 77,6%.

Обучающиеся объединений дополнительного образования участвовали в конкурсах различных уровней:

1. Муниципальный – 16 конкурсов (107 чел.);
2. Региональный – 7 конкурсов (42 чел.);
3. Всероссийский, международный – 10 (56 чел.).

Влияние и значение результатов занятий, обучающихся в объединениях дополнительного образования на их достижения в основной школе очевидно. Занятия способствуют формированию таких черт личности, как самостоятельность, инициативность. Развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, прививают интерес к исследовательской деятельности. Мероприятия школы всегда проходили в сопровождении номеров цирковой студии «Каламбур» и кружка «Эстрадная песня».

В 2022 учебном году педагоги и школьники 1-11 классов участвовали в мероприятиях 11 городских целевых программ, общее количество участников -294 человека.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

*2018 2022*

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2018– 2019 учебный год</i>	<i>2019– 2020 учебный год</i>	<i>2020– 2021 учебный год</i>	<i>2021– 2022 учебный год</i>	<i>2022– 2023 учебный год</i>
<b>1</b>	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:</i>	<b>453</b>	<b>447</b>	<b>456</b>	<b>448</b>	<b>443</b>
	<i>– начальная школа</i>	<i>210</i>	<i>198</i>	<i>192</i>	<i>189</i>	<i>192</i>
	<i>– основная школа</i>	<i>219</i>	<i>222</i>	<i>235</i>	<i>233</i>	<i>229</i>
	<i>– средняя школа</i>	<i>24</i>	<i>27</i>	<i>29</i>	<i>26</i>	<i>22</i>

<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	6	0	0	1
	– начальная школа	1	3	0	0	0
	– основная школа	1	3	0	0	1
	– средняя школа	-	-	-	-	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	1
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	2	-	3	2
	– средней школе	2	-	-	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы немного уменьшилось.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2022

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	55	55	100	27	49	10	18	-	-	-	-	-	-
3	43	43	100	20	47	8	19	-	-	-	-	-	-
4	47	47	100	27	57	6	13	-	-	-	-	-	-
	<b>145</b>	<b>145</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>51</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился 51 процента (в 2021 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на уровне 2021 и составил 17%..

2022

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	39	39	100	12	31	3	7	-	-	-	-	-	-
6	61	59	97	20	33	3	7	2	-	-	-	2	2
7	52	50	96	14	27	2	4	2	4	-	-	1	1
8	51	51	100	9	22	0	0	-	-	-	-	-	-
9	34	33	97	8	25	2	5	1	3	-	-	-	-
	<b>237</b>	<b>221</b>	<b>96</b>	<b>63</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	-	-	<b>3</b>	<b>3</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2021 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2021 — 4%).

10,

11

2022

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	12	9	75	6	50	0	0	3	25	0	0	3	25	-	-
11	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>88</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 12 процентов. В 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», выросло на 6%, учащихся, окончивших на «5» нет.

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

Анализ результатов ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

### 2022

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 80- 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 70– 80 баллов</i>	<i>Средний балл 2020</i>	<i>Средний балл 2021</i>	<i>Средний балл 2022</i>
<i>Русский язык</i>	10	1	3	61	69↑	63↓
<i>Математика (профильная)</i>	6	0	1	46,3	57↑	52↓
<i>Математика (базовая)</i>	4	-	-	-	-	-
<i>Физика</i>	-	-	-	48,6	46↓	-
<i>География</i>	-	-	-	64	-	-
<i>Биология</i>	4	0	1	64	74↑	43↓
<i>История</i>	1	1	0	-	38↓	81↑
<i>Англ. язык</i>	-	-	-	72	-	-
<i>Обществознание</i>	3	0	1	52	51↓	63↑
<i>Литература</i>	1	0	0	47	55↑	63↑
<i>Информатика и ИКТ</i>	1	0	0	49,5	54↑	54=
<b><i>Итого:</i></b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>55,5↓</b>	<b>59,8↑</b>

В 2022 году результаты ЕГЭ по основным предметам русский язык и математика снизились на 6 и 5 процентов. Выше, чем в 2021 году средний балл в 2022 году по предметам: история, обществознание и литература. Понизился балл по биологии.

В 2022 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также

школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

<i>Предмет</i>	<i>Сдали все человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили максимальны й балл</i>	<i>Сколько обучающихся получили «5»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «4»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «3»</i>
<i>Математика</i>	33	-	4	17	12
<i>Русский язык</i>	33	-	7	16	10
<i>Физика</i>	2	-	-	1	1
<i>Биология</i>	9	-	-	4	5
<i>Английский язык</i>	4	-	2	-	2
<i>Химия</i>	5	-	1	3	1
<i>История</i>	1	-	-	-	1
<i>Информатика</i>	13	-	2	11	-
<i>Обществознание</i>	9	-	1	2	6
<i>География</i>	10	-	2	5	3
	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>59</b>	<b>41</b>

В 2022 году количество обучающихся сдавших экзамен на оценку 5 не изменилось, а количество обучающихся получивших отметку 4 увеличилось на 6 (в 2021 году было 53 обучающихся).

Существенно выросли показатели по математике, т.к. количество обучающихся получивших отметку 4 выросло на 6 (в 2021 году было 11), количество обучающихся получивших отметку 5 выросло на 2 (в 2021 году было 2).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. В первую смену — для обучающихся 1-х, 3-х, 5-х, 8–11-х классов. Для обучающихся 2–х, 4-х, 6-х 7-х классов занятия проводятся во вторую смену. С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.



Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ чел/%	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	44	15	4	24	11	6/55%	5	-	-
2021	42	13	6	22	14	10/72%	2/14%	2/14%	-
2022	34	13	7	13	10	5/50%	4/40%	1/10%	-

В 2022 году не изменилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МАОУ СОШ № 33 г. Томска и на 1 человека увеличилось число обучающихся, перешедших в общеобразовательные организации региона. Это связано с тем, что в Школе отсутствует профильное обучение только, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с 2021 годом и увеличилось число поступивших в профессиональные образовательные организации.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек — 2 на высшую квалификационную категорию, 1 на 1 квалификационную категорию и 2 на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19087 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,5 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12331 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	12331	4126
2	Педагогическая	17	15
3	Художественная	6739	642

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, имеются учебники фонда, которые входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Необходимо обновление части фонда, которое разрешено использовать до 31.08.2023 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 92 диска; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 31 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов. Все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- – лаборатория по физике;
- – лаборатория по химии;
- – лаборатория по биологии;
- – один компьютерный класс;
- – универсальная мастерская;
- – кабинет технологии для девочек;
- – кабинет ОБЖ.

В 2021 году было приобретено оборудование по программе «Точка роста». Полностью обновлены кабинеты физики, химии, биологии и истории (робототехники). Приобретено 5 стартовых наборов для робототехники Arduino, 3 цифровые лаборатории для школьников, дополнительные материалы по физике, химии и биологии, МФУ и 3 ноутбука.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» было приобретено следующее оборудование: МФУ, 1 системный блок, технологическое и слесарное оборудование, оборудование для «ЮИД».

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы: спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории школы расположены две детские площадки для игр на свежем воздухе и одна для игры в баскетбол, летняя эстрада, комплекс ГТО (построен в 2019 году). Функционирует универсальная спортивная площадка.

В школьном здании смонтирована новая локальная сеть, оборудовано пять точек доступа Wi-Fi для педагогического коллектива и учеников.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили новые системные блоки и мониторы в кабинет информатики и ИКТ.

С марта 2022 года Школа ведет учет микроtraвм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микроtraвм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микроtraвм работников Школа:

- заменила 10 стульев для учеников;
- обновила кабинет робототехники;
- отремонтировала универсальную спортивную площадку.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.06.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 58 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	443
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (33 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	<i>Профильный – 52 Базовый - 14</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0 %)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (0,5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	275 (62 %)
— регионального уровня		66 (15 %)
— федерального уровня		31 (7 %)
— международного уровня		178 (40 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	443 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек (процент)	40 (100%)
— с высшим образованием		6 (15%)
— высшим педагогическим образованием		31 (77,5%)

— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3 (7,5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (20 %)
— первой		13 (33 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (20 %)
— больше 30 лет		10 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (13 %)
— от 55 лет		8 (20 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (70%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	443 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33 Г. ТОМСКА**, Нагорнов  
 Михаил Сергеевич, директор  
 19.04.2023 07:20 (MSK), Сертификат 763EA3D133B5279602B8B67BA167C458