

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33 г. ТОМСКА  
ИНН 7017115556 КПП 701701001  
634526, г. Томск, д. Лоскутово, ул. Ленина, 27а, тел.(3822) 943-562, тел/факс 943-400  
[school33@education70.ru](mailto:school33@education70.ru), [sch33@admin.tomsk.ru](mailto:sch33@admin.tomsk.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 33 г. Томска  
М.С. Нагорнов  
«18» 02 2023г.



**ПРОГРАММА**  
**Лагерь труда и отдыха**  
**с дневным пребыванием «Муравей»**



Томск 2023

## Структура Проекта программы

- I. Введение
- II. Пояснительная записка
- III. Паспорт программы
- IV. Принципы реализации программы
- V. Концептуальные основы деятельности
  - 5.1. Цель программы
  - 5.2. Задачи программы
- VI. Организационная структура
- VII. Базовые условия реализации программы
  - 7.1. Организационно-управленческое условие
  - 7.2. Методическое условие
  - 7.3. Материально-техническое условие программы
- VIII. Этапы реализации программы
- IX. Критерии эффективности программы
- X. Ожидаемые результаты реализации программы
- XI. Содержание программы
- XII. План мероприятий на смену
- XIII. Примерный план работы 1 смены (14 дней)
- XIV. Выводы

## **I. Введение**

Важной целью трудоустройства несовершеннолетних граждан является формирование будущего кадрового потенциала – молодежь получает первые профессиональные навыки еще со школьной скамьи, и, тем самым, решает актуальную социальную задачу по включению молодежи в экономические процессы. Первоочередным правом трудоустройства пользуются несовершеннолетние из малообеспеченных и многодетных семей, из семей безработных граждан, а также подростки, состоящие на учете в КДН, которые склонны к правонарушениям.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в МАОУ СОШ № 33 г.Томска осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. ОО также принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей. В основном несовершеннолетними данной категории востребовано временное трудоустройство в летний период.

По данным социального паспорта МАОУ СОШ №33 г. Томска 2022-2023 года на внутришкольном учете состоят 5 обучающихся. Дети, находящиеся в социально-опасном положении – 4чел. Многодетные семьи – 54. Малообеспеченные семьи – 93. Неполные семьи – 77.

Основными видами работ обучающихся являются: благоустройство и озеленение пришкольного и поселкового участка, уборка мусора, обслуживание культурно-массовых мероприятий, работа в библиотеке, генеральные уборки в классах.

В соответствии с трудовыми договорами, заключенными между МАОУ СОШ №33 г. Томска и несовершеннолетними обучающимися рабочее время расписано индивидуально.

Трудоустройство подростков позволяет прогнозировать получение ими первичных трудовых навыков, навыков взаимодействия в трудовых коллективах. Это неразрывно связано с профилактикой асоциальных явлений в молодежной среде, особенно среди несовершеннолетних. Подростки не только заняты большую часть дня, но и получают первые, заработанные своим трудом деньги, улучшая, таким образом, свое материальное состояние.

Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан носит социально значимый характер, помогает снизить уровень преступности среди несовершеннолетних, приобщить их к труду, поддержать их материально.

## **II. Пояснительная записка**

Лето для ребят – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – и самого себя.

Естественно, у каждого свои планы на лето. И, конечно, в число этих планов у многих входит и школьный лагерь. Именно в лагере выявляется самооценку каждого из подростков, осуществляется приобщение к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А задача образовательной организации – помочь им в этом.

Сделать отдых подростков более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья позволяет программа школьного трудового лагеря «Муравей».

В состав лагеря входит 10 обучающихся (1смена) в возрасте от 14 до 18 лет, среди них есть дети из семей, нуждающихся в особом контроле.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа педагогического состава. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря, а именно: наличие спортивного зала, стадиона, библиотеки, столовой и др.

Лагерь располагается в здании МАОУ СОШ № 33 г. Томска. На территории лагеря располагаются цветники, спортивная площадка.

При создании программы летнего пришкольного лагеря мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований.

Летний лагерь труда и отдыха помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

### III. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа «Муравей» трудового лагеря с дневным содержанием
<b>Основание для разработки программы</b>	 <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция РФ;</li><li>2. Трудовой Кодекс РФ;</li><li>3. Конвенция ООН о правах ребенка;</li><li>4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации";</li><li>5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li><li>6. Федеральный Закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;</li><li>7. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 01.05.2017) "О защите прав потребителей";</li><li>8. Постановление № 1357 от 25.07.2013г. «Об образовании в Томской области» (с изменениями на 08.12.2017);</li><li>9. Постановление администрации Томской области № 53а от 27.02.2014г. «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей Томской области (с изменениями на 22.01.2018);</li><li>10. Устав МАОУ СОШ № 33 г. Томска;</li><li>11. Положение о детских лагерях труда и отдыха при МАОУ СОШ № 33 г. Томска;</li><li>12. Правила внутреннего распорядка в трудовом лагере «Муравей»;</li><li>13. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности</li></ol>

	<p>14. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;</p> <p>15. Программа развития ОУ «Общественно-активная школа»;</p> <p>16. Школьная комплексно-целевая программа гражданского воспитания школьников через самоуправление;</p> <p>17. Школьная адаптивная комплексно-целевая программа коррекционно-профилактической работы в ОУ.</p>
<b>Разработчик программы</b>	Лебедева Мария Владимировна, учитель технологии
<b>Цель программы</b>	Обеспечение занятости, социальной поддержки, а также формирование трудовых навыков учащихся, развитие личности, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья подростков, воспитание лучших черт гражданина.
<b>Основные задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для организованного отдыха учащихся. Пропагандировать здоровый образ жизни.</li> <li>2. Формировать интерес к различным видам деятельности, в том числе и трудовым.</li> <li>3. Развивать познавательную активность, творческий потенциал учащихся.</li> <li>4. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому развитию.</li> <li>5. Приобщать учащихся к разнообразному опыту социальной жизни.</li> <li>6. Воспитывать ответственность, бережное отношение к природе, развивать экологический кругозор.</li> <li>7. Развивать навыки самообслуживания, творчества.</li> <li>8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.</li> <li>9. Развивать и укреплять связи школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.</li> <li>10. Формировать отношения сотрудничества и содружества в коллективе сверстников и во взаимодействиях с взрослыми.</li> </ol>
<b>Контингент участников программы</b>	Учащиеся 14-18 лет МАОУ СОШ №33 г. Томска
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее оздоровление подростков.</li> <li>2. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.</li> <li>3. Творческий рост учащихся.</li> <li>4. Максимальная степень самореализации каждого.</li> <li>5. Организация общественно-полезной деятельности школьников в летнее время.</li> </ol>
<b>Исполнители программы</b>	Педагоги и учащиеся МБОУ СОШ №33г. Томска

<b>Срок реализации программы</b>	май - июнь 2023 г.
<b>Основные мероприятия</b>	Сочетание трудовой деятельности с воспитательно-развлекательной программой
<b>Кадровое обеспечение Программы</b>	Лебедева М. В.. – директор трудового лагеря Гербер П.А. – библиотекарь, Королёва Н.А.- воспитатель, Новикова О.А. – воспитатель, Шарабуров В.М.- воспитатель

#### **IV. Принципы реализации программы**

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:

##### **1. Личностный подход в воспитании:**

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

##### **2. Природосообразность воспитания:**

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

##### **3. Культуросообразность воспитания:**

- учет национального своеобразия;
- опора в воспитании на национальные особенности;
- изучение и освоение культуры народа.

##### **4. Гуманизация межличностных отношений:**

- уважительные демократические отношения между взрослым и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

##### **5. Дифференциация воспитания:**

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

##### **6. Средовый подход к воспитанию:**

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

##### **7. Принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования.**

## V. Концептуальные основы деятельности

**Цель работы лагеря:** обеспечение занятости, социальной поддержки, а также формирование трудовых навыков учащихся, развитие личности, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья подростков, воспитание лучших черт гражданина.

### **Задачи работы лагеря:**

- организация содержательного досуга подростков;
- сохранение и укрепление здоровья подростков;
- создание необходимых условий для личностного, творческого, духовного развития подростков, занятий физической культурой и спортом, расширения и углубления знаний об окружающем мире, развития позитивной мотивации здорового образа жизни.
- овладение навыками общественно-полезного труда, самоуправления;
- формирование у подростков общечеловеческой культуры и ценностей.

## VI. Организационная структура

Данная программа составлена на одну смену деятельности лагеря труда и отдыха – с 29.05 -18.06.2023г. продолжительностью 21 календарный день или 14 и 16 рабочих дней, в расчете на подростков от 14 до 17 лет.

Структура смены:

- организационный период
- основной период
- заключительный период

• Организационный период (1, 2, 3 календарные дни смены):

1. Знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими, инструктивными требованиями; проведение инструктажей по технике безопасного поведения.

2. Формирование навыков сотрудничества и содействия в коллективе, доброжелательных, справедливых и толерантных взаимоотношений друг с другом и со старшими;

3. Осуществление диагностики интересов и ожиданий детей;

4. Акцентирование внимания детей на возможностях самовоспитания, саморазвития, совершенствования, в ходе смены, своих творческих способностей и физических возможностей, проявления активности и лидерских качеств.

• Основной период (4–19 календарные дни смены):

1. Трудовые десанты.

2. Реализация мероприятий в рамках программы «Муравей» на развитие экологической культуры поведения детей школьного возраста, бережного отношения к окружающей среде.

3. Реализация мероприятий программы по приобщению детей к истокам истории родины.

4. Вовлечение детей в подготовку и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня независимости.

5. Работа по оздоровлению и физическому развитию школьников;

6. Проведение мероприятий различной направленности воспитательного, развивающего и досугового плана.

- Заключительный период (20–21 календарные дни смены):

1. Увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребенка и его самооценку;
2. Вручение дипломов, грамот; награждение детей, отряда;
3. Реализация предоставленных в ходе смены возможностей самовоспитания, саморазвития, совершенствования своих творческих способностей и физических возможностей, проявления активности и лидерских качеств;
4. Формирование мотива ближайшего развития и реализации приобретенных знаний, умений и опыта детей: добиться большего в течение следующего года и активно проявлять себя в общественной деятельности.

## **VII. Базовые условия реализации программы**

### **7.1. Организационно-управленческое условие программы**

С каждым несовершеннолетним заключается договор подряда. По окончании работы на каждого подростка заполняется табель рабочего времени и составляется акт выполненных работ для начисления заработной платы. Количество в смене календарных дней – 21, количество рабочих дней составляет от 14 до 16.

Для обеспечения безопасности условий труда руководителем отряда проводится первичный инструктаж на рабочем месте с обязательным обучением технике безопасности по тем видам работ, где будет использоваться труд подростков. Первичный инструктаж должен включать следующие направления:

- общие сведения о технологическом процессе и оборудовании на данном рабочем месте (при наличии);
- безопасная организация и содержание рабочего места;
- безопасные приемы и методы работы;
- действия при возникновении опасной ситуации;
- способы применения средств пожаротушения, противоаварийной защиты, сигнализации, места их расположения;
- средства индивидуальной защиты и правила пользования ими;
- порядок подготовки к работе (проверка исправности оборудования, инструмента и приспособлений, блокировок, заземления и др. средств защиты).

Школа производит подбор несовершеннолетних на предмет желания работать в летний период и направляет их в службу занятости Кировского района, которая выдает направления на работу обратившимся подросткам.



## **7.2. Методическое условие программы**

В организационном, содержательном и научно-методическом аспектах данная программа строится на основах преемственности и развития результатов предыдущих лет и введении инновационных технологий обучения и воспитания.

Будут применяться перспективные формы и методы организации работы с воспитанниками лагеря труда и отдыха:

- профориентационные беседы;
- социальные акции;
- профилактические беседы (по профилактике зависимостей и противоправного поведения);
- инструктивные беседы (по предупреждению ЧС, по правилам ТБ, противопожарной и антитеррористической безопасности);
- коллективные творческие дела и массовые мероприятия;
- спортивные соревнования

## **7.3. Материально-техническое условие программы**

1. Кабинет 102
2. Пришкольный участок
3. Инвентарь для работы на школьном дворе
4. Аптечка для оказания первой медицинской помощи
5. Спортивная площадка
6. Актальный зал

Составление плана дает возможность детям на принципе соуправления вносить предложения в организацию и проведение «Плана мероприятий на смену», отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

## **VIII. Этапы реализации программы**

- 1) Подготовительный этап (март-май):
  - Разработка программы лагеря труда и отдыха и плана мероприятий;
  - Участие в инструктивных совещаниях, семинарах муниципального уровня, связанных с подготовкой к летнему отдыху детей.
  - Подготовка организационно-управленческой документации.
- 2) Организационный этап (март – май) :
  - Подбор педагогических кадров для работы в лагере труда и отдыха.
  - Прием документов, формирование списочного состава лагеря труда и отдыха (по заявлению родителей);
  - Подготовка и проведение педсовета «Организация работы трудового лагеря» (обсуждается тема и план работы, количественный состав, должностные обязанности руководителя отряда)
  - Методическое обеспечение трудового отряда.
  - Контроль соответствия медицинских документов руководителей и воспитателей лагеря труда и отдыха требованиям.
- 3) Этап реализации (май- июнь):
- 4) этап – аналитический.
  - Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены. Рефлексия.
  - Определение целей и задач будущей деятельности лагеря труда и отдыха.
  - Подготовка отчетно – аналитических материалов по итогам проведения смены..

## **IX. Критерии эффективности программы:**

1. Основные показатели внимательного, ответственного отношения к окружающей среде подростков:
  - получение дополнительных знаний о личной гигиене, о природе, жизни, окружающем мире;
  - понимание значения и роли окружающей среды в жизни человека;
  - расширение знаний о медицине, о правилах поведения в природе, в быту;
  - знание основ безопасности жизнедеятельности;
  - знание основных правил поведения во время пожара;
  - владение основными правилами оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях.
2. Основные показатели добросовестного отношения к труду, и уважения к общественной и личной собственности у подростков:
  - рационально организованный, физиологически оптимальный труд;
  - правила ТБ, противопожарной безопасности;
3. Основные показатели физического развития и приобщения к здоровому образу жизни подростков:
  - общее оздоровление;
  - значение внимательного отношения к своему здоровью;
  - выполнение правил и требований психогигиены, рационального питания и личной гигиены;
  - рационально организованный, физиологически выверенный режим дня;
  - активный двигательный режим и систематические занятия физической культурой;
  - расширение знаний о вредных привычках;
  - владение основными принципами формирования здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

## **X. Прогноз ожидаемых результатов реализации Программы**

- Организация временных рабочих мест для подростков и молодежи, организация трудового отряда, участвующих в решении социально-значимых дел.
- Обеспечение поддержания чистоты и порядка на территории и учреждении (в помещении школы, территория, прилегающая к муниципальным учреждениям) в течение 1-го трудового сезона.
- Оказание услуги по профессиональной ориентации молодежи.
- Ежегодное вовлечение в организованные формы трудовой занятости несовершеннолетних в летний период.
- Повышение эффективности совместной работы органов местного самоуправления, учреждений, организующих занятость детей и молодежи в летний период.
- Профилактика правонарушений среди подростков и молодежи села путем вовлечения несовершеннолетних в трудовую занятость в летний период.
- Приобщение подрастающего поколения к труду, воспитание социальной активности и трудолюбия.
- Улучшение качества труда подростков в условиях конкурентной среды.
- Создание условий для получения самостоятельного заработка.

Успешная реализация программы обеспечит решение ряда важнейших воспитательных задач и даст возможность школьникам:

1. реализовать себя в трудовой деятельности – внести весомый вклад в благоустройство школы и пришкольной территории и почувствовать себя настоящими хозяевами в родной школе.
2. приобрести некоторые профессиональные навыки и опыт общения со сверстниками;

3. улучшить своё материальное положение;
4. избежать правонарушений.

### • Содержание программы

Содержание программы разработано в комплексе задач:

- социально-оздоровительных,
- образовательно-развивающих,
- профориентационных ,
- досугово-воспитательных.

В основе программы «Муравей» лежит экологический десант трудотерапии. В течение трудовой смены для несовершеннолетних, помимо трудовой занятости, организуется внеурочная занятость с тематическими мероприятиями различной направленности и емкости.

Трудовые будни на благо школы, себя и своей семьи будут побуждать детей к серьезным размышлениям и переоценке собственных социально-нравственных взглядов и ориентаций; к развитию и формированию ответственного отношения к окружающей среде, принятию здорового, активного образа жизни и применению здоровьесберегающих технологий; к развитию трудовых умений и практических навыков; к выстраиванию конструктивной коммуникативной линии поведения и социально-гражданской позиции.

Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества, общения и обучения дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

### • План мероприятий на смену

Планируемое проведение комплекса мероприятий будет осуществляться педагогами - руководителями бригад, по следующим блокам:

#### I. Экологический блок мероприятий:

- уборка и благоустройство территории школы – связан с основной деятельностью подростков;
- инструкции по основам безопасности жизнедеятельности;
- экологические часы «Человек и окружающая среда»: просмотр видеофильмов, беседы, обсуждения, диспут;
- интеллектуальные викторины по охране окружающей среды;
- круглый стол «Экология жилища» о санитарно-экологическом состоянии домов, детских площадок;
- конкурс рисунков-плакатов «Чистый воздух – свежий ветер»;
- выставка плакатов «Не нарушай гармонию природы».

#### II. Профориентационный:

- инструктажи по обеспечению безопасности условий труда;
- информирование о режиме работы и отдыха, форме одежды;
- ежедневный экологический трудовой десант «Муравей»
- тесты и игры по профориентации;

#### III. Санитарный, оздоровительно-просветительский:

- осмотр детей медицинским работником;
- лекция «Здоровое питание»;
- лекционный практикум «Доврачебная помощь»

- беседа о вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя

IV. Социально-профилактический блок:

- анкетирование (1 день и последний день);
- «Срез ожиданий» (1 и 14 день);
- беседа «Толерантное поведение»;
- минутки – рефлексия, календарь настроения.
- беседа по профилактике зависимостей и противоправного поведения.

V. Спортивный блок:

- мини конкурсы и эстафеты на свежем воздухе;
- игровые состязания;
- настольный теннис;
- шахматно-шашечные игры, турниры;
- посещение тренажерного зала школы, занятия на уличных тренажерах;
- спортивные соревнования.

VI. Развлекательно-образовательный блок:

- досуговые игры
- викторины, задания на смекалку
- массовые мероприятия СКК

Даты и коррекция мероприятий «Плана мероприятий на смену» обсуждаются на общем собрании воспитанников лагеря труда и отдыха перед началом смены. О проведении того или иного массового мероприятия, требующего предварительной работы и организации, воспитанникам сообщается заранее (с целью подготовки).

Предваряет тематическую программу лагеря – массовое мероприятие «Открытие трудового лагеря» и заканчивает «Закрытие трудовой смены».

В связи со сменами видов деятельности, труд подростками будет восприниматься как вид отдыха!

• **Примерный план работы 1 смены (14 рабочих дней)**

**1 день – День открытия смены**

- Распределение обязанностей, решение организационных вопросов.
- Экологический десант.

**2 день - День знакомства со своей территорией.**

- Экологический десант.
- Прогулка на свежем воздухе.
- Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».

**3 день - День защиты окружающей среды**

- Экологический десант.
- Знакомство с разными видами растений растениями.
- Экологическая игра «Как вести себя в природе».

**4 день – День чистоты**

- Экологический десант по уборке территории школьного двора.
- «Зеленая аптечка». Первая помощь при укусах насекомых.

**5 день – День помощи окружающей среде**

- Экологический десант.
- Прополка клумб на школьной и сельской территориях.

**6 день - День здоровья**

- Экологический десант.
- Урок - беседа о здоровом образе жизни.
- Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».

**7 день – День ландшафтного дизайнера**

- Экологический десант.
- Разработка дизайна школьного двора.
- Облагораживание клумбы своими руками в школьном дворе.

#### **8 день – День неожиданностей**

- Экологический десант.
- Умение вести себя в непредвиденных ситуациях.
- Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию».

#### **9 день – День юного краеведа**

- Экологический десант.
- Краеведческая игра «Что? Где? Когда?».
- Тайны бабушкиного сундука.

#### **10 день – День независимости России**

- Экологический десант.
- Урок-беседа «Я живу в России».
- Конкурс песен и стихов о России.

#### **11 день - День здоровья и спорта «Сто затей для ста друзей»**

- Уборка территорий.
- «Молодецкие забавы» - игры и конкурсы на свежем воздухе.

#### **12 день – День охраны окружающей среды «Береги родную природу!»**

- Работа на экологической тропе.
- Прогулка по школьному двору «В гостях у природы».
- Экологическая игра «Как вести себя в природе».

#### **13 день - День велосипедиста**

- Просмотр презентации «Правила дорожного движения для велосипедистов».
- Викторина по правилам.

#### **14 день – день закрытия смены**

- Экологический десант.
- Минутка здоровья «Мой здоровый образ жизни».
- Минутка здоровья «Скажем нет вредным привычкам»
- Итоги. Создание видефильма.

### **• Этапы программы лагерной смены**

#### **1. Подготовительный (май):**

- Подбор кадров;
- Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы.



#### **2. Организационный этап:**

- Формирование отряда;
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление уголка отряда.

#### **3. Основной этап (18 дней смены):**

- Трудовые дела по плану;
- Досуговые мероприятия;
- Методическая работа с воспитателями.

#### **4. Заключительный этап (17-18 день):**

- Закрытие смены;



- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Выпуск фотодневника лагеря.

• **Режим дня**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 9.15 до 14.15 часов
Регистрация воспитанников лагеря. Распределение трудовых обязанностей.	9.15 – 10:00
Личная гигиена.	10:00 – 10:10
Завтрак для воспитанников.	10:15 – 10:30
Трудовой час.	10:30-11:30
Минуты отдыха. Оздоровительные процедуры, время общения, творческие дела, игры на свежем воздухе, конкурсы и т. д.	11:30-11:45
Трудовой час.	11:45 – 12:45
Минуты отдыха.	12:45 – 13:00
Трудовой десант.	13:00 – 14:00
Личная гигиена.	14:00 – 14:05
Обед для воспитанников. Уход домой.	14:05 – 14:15

