

# АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО – МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

за 2023-2024 учебный год

В Федеральной программе развития образования в России отмечается, что главными задачами, которые должны решаться в системе образования, являются повышение уровня профессионального мастерства педагогов, активизация научно-педагогических исследований, улучшение методического обеспечения, предполагающего создание условий для постоянного совершенствования педагогической деятельности.

В настоящее время возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого её освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта.

## **Цели анализа:**

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

## **Предмет анализа:**

учебная и методическая работа членов МО

**Тема работы МО учителей естественно-математического цикла:** «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов в образовательной деятельности и совершенствование профессионального мастерства педагогов».

**Цель:** повышение профессионального мастерства учителей через оказание адресной методической помощи, применение современных подходов в образовании для реализации национального проекта «Образование».

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.»
2. Внедрение новых методов обучения, воспитания и образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение у обучающихся мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
3. Разработка и внедрение модели цифровой образовательной среды.
4. Методическое и информационное сопровождение ФГОС ООО и СОО.
5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
6. Повысить уровень подготовки учащихся к ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

## **Задачи:**

1. Продолжить изучение нормативно – правовой, методической базы по введению ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также применение ФОП.
2. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования, в т.ч. через реализацию системно-деятельностного подхода;
3. Внедрять новые методы обучения и воспитания для формирования мотивации к обучению, развитию творческих способностей учащихся.
4. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
5. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
6. Совершенствовать методики подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
7. Продолжить работу по активизации мыслительной деятельности и интеллектуальному развитию, формированию ценностных мотивов учения, развитию творческих способностей учащихся через уроки, предметные декады, внеклассные мероприятия.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов

повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, участие в творческих и профессиональных конкурсах.

9. Осуществлять дифференцированный подход к обучению предмета, работа с неуспевающими и одаренными детьми.

#### **Направления методической работы:**

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение изучения нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

#### **1. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность (Слайд)**

#### **Анализ внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (слайд)**

Методическая работа МО естественно-математического цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организация подготовки к ГИА и ЕГЭ. Учителя предметники работали по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочное время.

В этом учебном году рабочие программы по всем предметам были разработаны в соответствии с ФОП и все классы кроме 11 перешли на новые стандарты. Всеми учителями использовали конструктор для составления рабочих программ.

В этом году особое внимание уделялось развитию функциональной грамотности учащихся по всем направлениям.

Учителя проводят открытые уроки! **ВЫВОДЫ:** С целью обеспечения дальнейшего роста профессионального мастерства, учителя естественно-математического цикла провели открытые уроки, которые были даны на должном уровне и показали работу учителя и обучающихся. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. К сожалению, во время открытых уроков мало педагогов имело возможность посетить урок. Это связано с большой загруженностью учителей. Для молодых учителей – это ещё одна из форм повышения квалификации, а для более опытных учителей - это развитие своих деловых качеств, повышение своего профессионального уровня в процессе взаимообучения.

**Проблема:** отсутствие возможности посещения уроков.

**Рекомендации для учителей:** заранее извещать об открытом уроке и обговаривание даты и времени проведения открытого урока с коллегами.

#### **2. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня, в том числе по ФГОС СЛАЙД**

Ф.И.О.	Где участвовал	Организация /Уровень	Дата
Васильева С.Н.	Эксперт ОГЭ	Региональный	
Винтер А.А.	Ежегодной областной спартакиаде среди работающей молодежи, 2 место	Городской	Сентябрь 2023
	Легкоатлетическом кроссе 1000 м, 2 место	Областной	
Ефимова С.А.	6-й Международный химический диктант	Международный	Май 2024
Исаева Л.В.	6-й Международный химический диктант	Международный	Май 2024
Ковальская И.А.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Компьютерные технологии в обучении», Диплом 1 степени;	Всероссийский	2024 г
	Всероссийский конкурс «Росконкурс», номинация: «Лучшая презентация к уроку», Диплом 2 степени	Всероссийский	2024 г
	Апробация квалификации «Радиоэлектронные технологии» среди обучающихся 11 классов в рамках сотрудничества с АНО ДПО «ОМУ», ТУСУР	Региональный	2024
	Эксперт ОГЭ	Региональный	
Королева Н.А.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», профессиональная компетентность учителя биологии, май 2024 г. Диплом победителя (1 место), ts-24-2015874.	Всероссийский	Май 2024
	Международный конкурс по биологии для педагогов «Земноводные», Диплом победителя (1 место), серия РС080 № 609819 от 30.05.2024, г. Саратов.	Международный	Май 2024
Журавлева Д.Д.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века) сценарий урока обобщения и систематизации знаний по теме «Прогрессии», 9 класс (Материал находится в открытом доступе по адресу: <a href="https://fond21veka.ru/publication/11/27/521995/25.02.2024г">https://fond21veka.ru/publication/11/27/521995/25.02.2024г</a> ), <b>диплом победителя I степени.</b>	Всероссийский	Февраль 2024
	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века) презентация урока «Вычисление площадей фигур на клетчатой бумаге. Формула Пика», 8 класс (Материал находится в открытом доступе по адресу: <a href="https://fond21veka.ru/publication/11/27/522238/26.02.2024г">https://fond21veka.ru/publication/11/27/522238/26.02.2024г</a> ), <b>диплом победителя I степени</b>	Всероссийский	Февраль 2024
	Старший эксперт профильного ЕГЭ по математике, 2023, 2024.	Региональный	2023-2024

Лебедева М.В.	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», 3 место во всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогических работников «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Март 2024.
Новикова О.А.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка», материалы для проведения текущего контроля по теме: "Квантовая физика", 11 класс (Материал находится в открытом доступе по адресу: <a href="https://fond21veka.ru/publication/19/41/527350/">https://fond21veka.ru/publication/19/41/527350/</a> Серия С №527350 27 марта 2024г), <b>диплом победителя II степени</b>	Всероссийский	Март 2024
	Эксперт ОГЭ	Региональный	
	Посетила все мероприятия, организованные МАУ ИМЦ г.Томска	Городской	

Таким образом, в 2023-2024 9 педагогов приняло участие в различных профессиональных конкурсах, что составляет 69 %, 4 педагогов разместили свои разработки на педагогических сайтах всероссийского уровня. По сравнению с прошлым годом учителя естественно - математического цикла превысили на 26%. В следующем учебном году рекомендовать активнее принимать участие в распространении опыта работы через участие в конференциях, профессиональных конкурсах, размещении своих разработок на педагогических сайтах. Наши педагоги Ковальская И.А, Новикова О.А, Васильева С.Н. являются экспертами ОГЭ. Журавлева Д.Д. является старшим экспертом консультантом по профильному ЕГЭ по математике, и член конфликтной комиссии.

**Анализ работы по повышению квалификации педагогов через разные формы: СЛАЙД**

<u>№ п/п</u>	<u>Ф.И.О. учителей</u>	<u>Тема самообразования</u>	<u>Год работы по теме</u>
<u>1</u>	<u>Васильева С.Н.</u>	«Использование ЭОР на уроках географии»,	<u>3</u>
<u>2</u>	<u>Витнер А.А.</u>	Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры	<u>2</u>
<u>4</u>	<u>Ефимова С.А</u>	«Развитие познавательной активности у учащихся на уроках биологии»	<u>3</u>
<u>5</u>	<u>Журавлева Д.Д.</u>	«Подготовка обучающихся старших классов к ГИА».	<u>3</u>
<u>6</u>	<u>Исаева Л.В.</u>	Развитие творческих способностей и самосовершенствования личности учащихся через организацию исследовательской деятельности на уроках химии	<u>1</u>
<u>7</u>	<u>Киселева Н.Н.</u>	«Использование ЭОР на уроках математики»,	<u>3</u>
<u>8</u>	<u>Ковальская И.А</u>	Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий.	<u>3</u>
<u>9</u>	<u>Королева Н.А.</u>	Влияние экологических факторов на клетки живых организмов.	<u>1</u>
<u>10</u>	<u>Лебедева М.В</u>	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.»	<u>1</u>

<b>11</b>	<u>Лукша В.П.</u>	«Воспитание скоростно-силовой выносливости в среднем и старшем возрасте»	<b>3</b>
<b>12</b>	<u>Новикова О.А.</u>	«Использование электронных цифровых образовательных ресурсов на уроках физики»,	<b>4</b>
<b>15</b>	<u>Шершнева Е.Н.</u>	Развитие двигательной активности младших школьников в игровой деятельности.	<b>2</b>
<b>16</b>	<b><u>Шарабуров В.М.</u></b>	<b>Основные тенденции преподавания ОБЖ</b>	<b>2</b>

**Выводы:** темы самообразования выбираются, в первую очередь, из затруднений педагогов и связаны с введением ФГОС в образовательный процесс и с целью повышения качества образования.

**Проблемы:** не все учителя отчитались по работе над темой самообразования.

**Решение:** более четко отслеживать результаты работы над темой самообразования на всех этапах.

## **2. Повышение квалификации. Курсовая подготовка: СЛАЙД**

Курсовая подготовка педагогов за 2022-2023 учебный год					
№ п/п	Ф.И.О.	Где проходила курсовая подготовка	Тема	Объем	Дата
1	Васильева С.Н.	ТОИПКРО	«Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по географии»	36 часа	
		Академия Ресурсы образования	«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАО»	140 часов	
		АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва/	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72 часа	
	Исаева Л.В.	ТОИПКРО	«Современные образовательные технологии на уроках биологии и химии»		25-28 марта 2024
2	Журавлева Д.Д.	ТОИПКРО	«Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по математике»,	36 часов	март 2024.
		Академия «Ресурсы образования»,	«Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»	72 часа	июнь 2023.
		ТОИПКРО	Сертифицированные испытания 2024 по направлению «Эксперт ЕГЭ (профильная математика)		

3	Ковальская И.А	ТОИПКРО	«Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по информатике»,	36 часов	апрель, 2024
---	----------------	---------	---	----------	--------------

6 человек из 13 прошли курсовую подготовку, что составляет 46 %. Тематика курсов соответствует цели работы МО: методическое сопровождение развития профессиональной компетенции педагогов. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Учителя прошли курсовую подготовку очно и дистанционно.

**Работа с одаренными учениками. Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях.**

### **Таблица ВОРДЕ!**

**Весь год также проводились Внеклассные мероприятия различного уровня:**

#### **Васильева С.Н.**

- 1.Декада предметов естественно-математического цикла.
- 2.День науки.
- 3.День здоровья. Станция «География Нового года».

#### **Ефимова С.А.**

1. 5 июня Большой концертный зал «Всемирный день окружающей среды»
2. Участие в Декаде предметов естественнонаучного цикла в декабре 2023 года: « Викторина – биология вокруг нас», 6,7 классы
3. «Спаси природу», 6 и 7 классы

#### **Журавлева Д.Д.**В рамках декады предметов естественно-математического цикла:

- 1.«Своя игра» по теме: «Производная. Правила дифференцирования», 11 класс.
2. Урок-игра «Считай, решай, повторяй, учись!», 6а класс.
3. Интеллектуальные гонки по теме:  
«Применение подобия треугольников к решению задач», 8ав классы.  
Презентация ко Дню космонавтики, Саленков Сергей, 11 класс.

#### **Исаева Л.В.**

- 1.Участие в Декаде предметов естественнонаучного цикла
2. Международная конференция «Образовательные экосистемы: условие нового качества образования и ресурс развития»
- 3.«День науки», (2-10 классы), перемены 1 и 2 участие во всероссийском тестировании смены
4. «Экологические проблемы современности»
5. «Химия и биология в космосе» (7-11 классы), ко Дню космонавтики
- 6.»Нанотехнологии в народном хозяйстве»(8-10 классы)
- 7.21 Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспективы развития фундаментальных наук»,23-26 апреля 2024г.,г. Томск

#### **Киселева Н.Н.**

- 1.Участие в Декаде предметов естественнонаучного цикла в декабре 2023 года:
- 2.Урок – практикум «Развертка куба », 5а,б классы.
3. Урок-игра «Час веселой математики!», 6б класс.
4. Интеллектуальные гонки по теме:  
«Применение подобия треугольников к решению задач», 8б класс.
5. Математическая игра «Семейный бюджет» 9а,б классы

#### **.Ковальская И.А.**

- 1.Урок Цифры – 5 уроков;
2. Игра «Путешествие к Деду Морозу» 7-11 классы;
3. Викторина ко дню информатики «В мире информатики»;
4. Профпроба "Погружение в профессию Frontend-разработчик" 10 класс;
5. Урок с использованием платформы QUIZZ «Искусственный интеллект»;
6. Викторина с использованием платформы QUIZZ «Информационная грамотность и информационная культура», 10 класс.

**Лебедева М.В.****1. Участие в Декаде предметов естественнонаучного цикла:**

2. Оформление окон к декаде
3. Игра «Производство текстильных материалов» 5-7 кл.
4. Игра « Знаменитые дизайнеры одежды» 8-9 кл
5. Участие в акциях в течении года

**Лукшв В.П.**

1. Кросс «Золотая осень»
2. Турнир по волейболу на приз «Деда Мороза»
3. Турнир по волейболу на приз «А. В. Неустроева»
4. Первенство школы по волейболу 9-11 класс

**Новикова О.А.**

1. Участие в Декаде предметов естественнонаучного цикла «Великие новаторы—физики столетия», (7-11 классы) «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся», (7-11 классы)
2. «Атомные технологии. Радиоактивность. Будущее», (9-11 классы)
3. «День науки», (2-10 классы), перемены 1 и 2 смены
4. «Энергетика па пике современности», (10-11 классы)
5. «Первый навсегда» (7-11 классы), к Дню космонавтики

**Королева Н.А.**

1. Акция, посвящённая дню птиц, (учащиеся 11 класса).
2. Декада предметов естественно-математического цикла.
3. День науки.

**Шершнева Е.К.**

1. «Мама, папа ,я - Спортивная семья»

**Шарабуров В.М.**

1. Курдюков Д.С., сотрудник ГИБДД «Инструктажи по БДД, ПДД»
2. Объектовая тренировка по теме «Эвакуация из задания ОУ в случае ЧС», 14.09.2023, 14.12.2023, 04.04.2024, 20.05.2024

**Учителя МО размещали публикации на сайтах:****Новикова О.А.**

- 1 Опубликовал/а методическую разработку в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА" Материалы для проведения текущего контроля по теме: "Квантовая физика", 11 класс. Материал находится в открытом доступе по адресу: <https://fond21veka.ru/publication/19/41/527350/> Серия С №527350 27 марта 2024г. **Свидетельство о публикации**

**Лебедева М.В.**

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Изонить» 5 класс <https://pedsov.ru/metod-bibl/posleurokov.html?id=44540>

**Ефимова С.А.**

1. Москва МГУ им. Ломоносова. XXXI Международная научная конференция молодых ученых «Ломоносов-2024». «Ферментативная активность сапропелей ТО»

**Журавлева Д.Д.**

1. Опубликовала методические разработки в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА" и на сайте «Инфоурок»: сценарий урока обобщения и систематизации знаний по теме «Прогрессии», 9 класс, презентация урока «Вычисление площадей фигур на клетчатой бумаге. Формула Пика», 8 класс , 2024г. **Свидетельство о публикации**

**9.Работа наставника с молодыми специалистами**

Молодой специалист: Ефимова Светлана Алексеевна, учитель биологии, студентка ТГПУ первый год работы в МБОУ СОШ №33 г. Томска

Наставник: Лебедева М.В. учитель технологии

Цель обучения: помощь и повышения профессионального мастерства молодого

педагога, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, формирование профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике.

#### Задачи:

- определить содержание обучения молодого учителя;
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов

В течение года были проведены консультации по планированию и организации работы по предмету, планирование урока.

### **10. Анализ тематики заседаний МО**

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

#### **Тематика заседаний**

##### **Заседание № 1**

- 1.Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.
2. Знакомство с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и СК в контексте ФГОС.
- 3.Корректировка плана работы на учебный год
4. Подготовка к ВПР.(сентябрь-октябрь)

##### **Заседание № 2**

1. Активация познавательной деятельности обучающихся на уроках естественно-математического цикла.
- 2.Развитие проектных навыков у обучающихся.
- 3.Проведение и анализ контрольных работ с целью повышения качества образования.
- 4.Использование ресурсов внеурочной деятельности с целью повышения мотивации в обучении.
- 5.Обсуждение темы и плана декады естественно–математического цикла.

##### **Заседание № 3**

1. Отчет по темам самообразования.
- 2.Смысловое чтение на уроках предметов естественно-математического цикла  
Осуществление дифференцированного подхода на уроках в 5-11 классах, работа с одаренными детьми и детьми с трудностями в обучении.
- 3.Методики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Круглый стол.  
Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, изучения образовательных технологий, используемых учителями МО

##### **Заседание № 4**

- 1.Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2021-22 учебный год
- 2.Анализ итоговых работ по предметам.
- 3.Обзор педагогических технологий и методов, используемых учителями МО, анализ их эффективности в плане повышения качества образования.

4. Планирование работы МО на следующий учебный год.

Также на заседаниях обсуждались теоретические вопросы, подводились итоги предметной декады, административных контрольных работ и т. д.

Также на заседаниях обсуждались теоретические вопросы, подводились итоги предметной декады, административных контрольных работ и т. д.

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

### **Общие выводы**

Показателями успешной работы членов МО естественно-математического цикла можно считать:

Сохранение положительной мотивации у большинства учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов, участие в конкурсах, мастер-классах и т.д.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. Заседания МО проведены согласно плану работы, Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.

Работа МО велась по плану, задачи, поставленные в начале года, решены, однако, в следующем учебном году обратим внимание на следующие аспекты деятельности:

- Продолжить введение инновационных технологий и методов в обучении подрастающего поколения.

Развивать на уроках различные направления функциональной грамотности

- Творчески подходить к подготовке и проведению уроков.

- Изучать и внедрять в свою работу ФГОС третьего поколения

Есть **проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

1. Организация работы с «сильными учениками» и детьми с ОВЗ;
2. Активное использование инновационных технологий;
3. Пополнение методической «копилки»;
4. Повышение качества знаний обучающихся.
5. Продолжить работу над созданием Портфолио учителя – предметника;
6. Участие учителей в профессиональных конкурсах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33 Г.  
ТОМСКА**, Нагорнов Михаил Сергеевич, директор

04.12.24 07:41 (MSK)

Сертификат B5829D8A3DB519F314AF80BD64A8B460