

**Анализ работы методического объединения  
учителей начальных классов МАОУ СОШ №33 г. Томска  
за 2023-2024 учебный год**

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2023 – 2024 учебного года строилась в соответствии с планом методической работы МО и школы.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель и задачи**:

**Цель** «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

**Задачи:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
  - ✓ в федеральных рабочих программах;
  - ✓ в программе воспитания;
  - ✓ в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса.

МО учителей начальных классов работало в течение года по плану, составленному и утверждённому в августе 2023 года. На заседаниях МО осуществлялась самооценка и оценка профессиональной деятельности и личности учителя. В результате выявлялись причины профессиональных затруднений, определялись актуальные направления работы МО.

В методическое объединение начальных классов входит 8 учителей.

В течение учебного года заседания МО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года. Велась работа по запланированной аттестации педагогов по графику. Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога.

### **Распространение педагогического опыта.**

Учителя начальной школы не только постоянно совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации и в ходе самообразования, но и активно делятся своим опытом с коллегами.

За последний год значительно повысился уровень информационно коммуникативной культуры педагогов. Это проявляется:

- использование на уроке ИКТ, создание собственных электронных продуктов;
- использование возможностей Интернет при подготовке уроков;
- участие педагогов в видеоконференциях, вебинарах, конкурсах на педагогических сайтах (- публикация методических разработок, конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий в различных интернет порталах - использование Интернет для повышения квалификации, знакомства с новыми образовательными технологиями);
- участие в дистанционных олимпиадах обучающиеся 1-4 классов принимают активное участие во всех олимпиадах и конкурсах на обучающих платформах Учи.ру, Якласс

### **Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса**

Особенностью работы педагогов в этом направлении в последний год стало применение в работе здоровьесберегающей технологии. Поэтому в данном контексте уместно говорить об использовании ее элементов, таких как:

- создание на уроках комфортной среды для каждого ученика;
- частая смена видов деятельности с целью снятия утомляемости;
- физминутки, гимнастика для глаз, релаксация, пальчиковая гимнастика, игра на уроках.

В 2023-2024 году учащиеся начальных классов приняли участие во многих творческих муниципальных всероссийских конкурсах.

- ✓ Четыре класса работали в ГЦП «Калейдоскоп чудес», в результате 1А, 4В – получили 1 место (Учителя: В.В. Гурьянова, Т.В. Шмаль), 1Б, 4Б – 2 место (Учителя: Е.Н. Кошель, А.В. Нечаева).
- ✓ Три класса работали в программе «Орлята России» (1А – В.В. Гурьянова, 3А – О.А. Первухина, 3Б – О.Г. Баранова). Всего представлено 7 треков: Орлёнок – Эрудит, Хранитель, Мастер, Лидер, Спортсмен, Доброволец и Эколог. Эти треки способствуют развитию различных навыков и качеств у детей, а также способствуют формированию осознанного и целенаправленного подхода к обучению и саморазвитию.
- ✓ **Результат:** получены сертификаты по всем 7 трекам.
- ✓ В школьном туре предметных олимпиад приняли

участие высокомотивированные обучающиеся 4 классов.

### **Таким образом:**

В 2023-2024 учебном году вся работа МО учителей начальных классов была направлена на формирование у учителей новых подходов к организации учебного процесса, согласно требованиям ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.

- Учителя активно внедряют в практику новые образовательные и здоровьесберегающие технологии.
- Используют новые формы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Постоянно занимаются самообразованием, в том числе развитием собственной ИКТ – компетентности.
- Ищут новые подходы к организации деятельности детей с различными возможностями.

В ходе реализации ФГОС НОО у учителей лучше всего удается выстраивать работу в 1 классе в период безотметочного обучения. Требуется особая работа в 4-х классах на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа с слабоуспевающими детьми ведется в системе.

По итогам учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена.

Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, математические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического и критического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на новый учебный год по учебно-воспитательной работе:

1. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
2. Вести работу в соответствии с индивидуальными темпами и уровнем развития учащихся;
3. Планировать взаимопосещение уроков с учетом плана МО и индивидуальных потребностей учителей;
4. Усилить работу, как с мотивированными детьми, так и с слабоуспевающими.

Каждому учителю серьезно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, вебинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

### **Работа по формированию УУД у обучающихся 1-4 классов.**

Приоритетной задачей школьного образования становится развитие обучающихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Иначе говоря, формирование умения учиться. Обучающийся сам должен стать «архитектором и строителем» образовательного процесса.

Достижение данной цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий. Формирование общеучебных действий в прогрессивной педагогике всегда рассматривалось как надежный путь кардинального повышения качества обучения. Вышеуказанные аспекты четко прослеживались на открытых уроках, где учащиеся показали уровень своей

подготовки и самостоятельность в поиске знаний и необходимой информации.

Универсальные учебные действия:

- Обеспечивают обучающемуся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты;
- Создают условия развития личности и ее самореализации на основе «умения учиться» и сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Умение учиться в взрослой жизни обеспечивает личности готовность к непрерывному образованию, высокую социальную и профессиональную мобильность;
- Обеспечивают успешное усвоение знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентности в любой предметной области познания.

С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных

УУД, обучающимися 2-4 классов были проведены психолого-педагогические диагностики.

Отдельной строкой следует указать на работу по адаптации

первоклассников, где слаженной оказалась работа, как классных руководителей, так и психолога школы.

### **Анализ внутришкольного контроля в МО начальных классов.**

Внутришкольный контроль проводился в учебном году **с целью:**

- Оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса;

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности,

плановости, открытости и достоверности.

**Методы, использованные в процессе внутришкольного контроля:**

наблюдения, проверки, собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий, анкетирование.

### **Основными элементами контроля явились:**

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. **Календарно-тематические планы** соответствовали требованиям и выдавались педагогами в срок. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. Все замечания устраняли в срок. В течение учебного года администрацией школы регулярно проверялось поурочное планирование учебного материала учителей. Нарушений не было выявлено.

2. В течение года проверялись классные электронные журналы и журналы внеурочной деятельности. При проверке **классных журналов** отслеживались:

- правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- своевременность прохождения программы;
- выполнение программы, практической ее части;
- объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что большая часть учителей правильно и вовремя оформляют журналы.

3. Проверка состояния **тетрадей** в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются.

Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Заведены тетради (2-4 классы) для контрольных работ по математике и русскому языку. Количество диктантов и контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Так же на соответствующем уровне ведутся ГПО тетради по предметам своевременно проверяются.

4. **Электронные журналы** проверялись учащимися 2-4-х классах. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, заполняют данные учащихся. Замечаний по ведению – нет.
5. В рамках внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы и диктанты (входные и итоговые) ВПР, а также проверка техники чтения. Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что учащиеся начальных классов с предложенными заданиями в основном справились. В целом по начальной школе результаты соответствуют нормам. Учителям начальных классов были даны следующие рекомендации:
- Усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя лично- ориентированный подход и современные педагогические технологии.
  - Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы на следующий учебный год с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

***Результативность освоения образовательных программ (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования).***

Вид контроля	Учебный год и сроки проведения	Предмет, класс	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
<b>1 А класс</b>				
Промежуточная аттестация	<b>2023/2024</b>	русский язык	96	64
Промежуточная аттестация	<b>2023/2024</b>	Математика	96	84
Промежуточная аттестация	<b>2023/2024</b>	окружающий мир	96	92
			Бегимов Савелий -незачтено	
<b>1 б класс</b>				
Промежуточная аттестация	<b>2023/2024</b>	русский язык, 1 класс	85	48
Промежуточная аттестация	<b>2023/2024</b>	Математика	93	74
Промежуточная аттестация	<b>2023/2024</b>	окружающий мир	96	52
<b>2 А класс</b>				
Промежуточная аттестация	<b>2023/2024</b>	русский язык	100	90
Промежуточная аттестация	<b>2023/2024</b>	Математика	100	95
Промежуточная аттестация	<b>2023/2024</b>	окружающий мир	100	95
<b>2 Б класс</b>				
Промежуточная аттестация	<b>2023/2024</b>	русский язык	100	68
Промежуточная аттестация	<b>2023/2024</b>	Математика	100	74
Промежуточная аттестация	<b>2023/2024</b>	окружающий мир	100	74
<b>3 А класс</b>				
Промежуточная аттестация	<b>2023/2024</b>	русский язык	100	48
Промежуточная аттестация	<b>2023/2024</b>	Математика	100	70
Промежуточная аттестация	<b>2023/2024</b>	окружающий мир	100	82

3 Б класс				
Промежуточная аттестация	2023/2024	русский язык,	100	64
Промежуточная аттестация	2023/2024	Математика	100	72
Промежуточная аттестация	2023/2024	окружающий мир	100	88
4 А класс				
Промежуточная аттестация, ВПР	2023/2024	русский язык,	100	72
Промежуточная аттестация, ВПР	2023/2024	Математика	100	89
Промежуточная аттестация, ВПР	2023/2024	окружающий мир	100	90
4 Б класс				
Промежуточная аттестация, ВПР	2023/2024	русский язык,	100	59
Промежуточная аттестация, ВПР	2023/2024	Математика	100	76
Промежуточная аттестация, ВПР	2023/2024	окружающий мир	100	76
4 В класс				
Промежуточная аттестация, ВПР	2023/2024	русский язык,	100	57
Промежуточная аттестация, ВПР	2023/2024	Математика	100	73
Промежуточная аттестация, ВПР	2023/2024	окружающий мир	100	78

- Продолжить работу над главной темой работы МО – повышение качества знаний учащихся.

6. По **посещенным урокам** хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы,

анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается

ценность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Как правило это обучающихся с низкой мотивацией. Учителями используются различные формы и методы в процессе урока.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях Педагогических советов, на заседаниях МО объединения учителей начальных классов.

7. В этом учебном году, как и ранее, была организована **работа с родителями** будущих первоклассников. По результатам анкетирования родителей, можно говорить об эффективности проведённой работы и о благоприятном прогнозе в обучении и адаптации детей в школе. С родителями будущих первоклассников было проведено родительское собрание.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся.

Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей

(до 87%). Также можно отметить числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями. Во время подобных бесед учителя имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. Постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся.

#### **Общие выводы:**

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера.
2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей начальных классов оказывают корректирующую помощь.
3. Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.

4. Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

**Таким образом, показатели успешной работы МО учителей начальной школы можно считать:**

1. Показатели обученности и повышения качества знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
2. Развитие познавательной сферы обучающихся.
3. Сохранение положительной мотивации обучающихся.
4. Результаты деятельности педагогов.
5. Системный подход к анализу и планированию деятельности детских коллективов начальной школы.
6. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Исходя из вышесказанного МО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие **задачи:**

- Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- Продолжить изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в общеобразовательном пространстве.
- Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся и педагогов.
  - Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
    - Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
    - Составить план работы методического объединения на новый учебный год.

5.06.2024г.

Руководитель МО учителей начальных классов: В.В. Гурьянова