

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 33 г. Томска**

**ПЛАН  
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## План работы методического объединения учителей начальных классов на 2024/2025 учебный год

**Тема работы** методического объединения на 2024/2025 учебный год:

«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника».

**Цель:** совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

**Задачи:**

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО).
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Осуществление психолого-педагогическую поддержки учащихся и педагогов.

| № заседан<br>ия | Дата   | Тема и содержание мероприятия  | Форма<br>работы  | Ответственн<br>ые  |
|-----------------|--------|--|--|--|
| 1               | Август | <b>Организация работы методического объединения на 2024/2025 учебный год</b><br>1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 уч. год. Итоги работы над научно-методической темой. Задачи на 2024/2025 учебный год. Обсуждение и утверждение плана заседаний методического объединения на 2024/2025 учебный год.<br>2. Изучение методических рекомендаций об организации образовательного процесса в начальной школе в 2024-2025 уч. году, требований к ведению деловой документации.<br>3. Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам учителей начальных классов, программ и КТП внеурочной деятельности, ГПД.<br>4. Утверждение тем по самообразованию педагогов.<br>5. О подготовке школьников к проведению олимпиад.<br>6. Организация входной диагностики по | Отчет,<br>обсуждение<br><br>Информация<br><br>Методическ<br>ие<br>консультаци<br>и<br><br>Информация<br>Информация | Руководитель<br>МО<br>Учителя<br>начальных<br>классов<br><br>Руководитель<br>МО<br><br>Зам.<br>Директора по<br>УВР<br><br>Руководитель<br>МО |

|                        |               |   |   |   |
|------------------------|---------------|---|---|---|
|                        |               | предметам, о соблюдении критериев оценивания учебных достижений обучающихся.<br>7. О мерах, по предупреждению нераспространения различных инфекций среди участников учебного процесса.<br>9. Обсуждение изменений ФГОС НОО (обновленные).   |   | Руководитель МО<br>Учителя начальных классов  |
| <b>Сентябрь</b>        |               | Активизация работы по эффективной мотивации участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.<br>Посещение районных семинаров (по плану)  | Круглый стол  | Руководитель МО                               |
| <b>Октябрь</b>         |               | Организация постоянно действующей методической консультации для педагогов «Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности».<br>Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам.<br>Работа по темам самообразования<br>Посещение районных семинаров (по плану).<br>Открытые внеурочные занятия по теме: «Формирование функциональной деятельности обучающихся через внеурочную деятельность». | Руководитель МС,<br>Руководитель МО,<br>учителя начальных классов |   |
| <b>Октябрь-декабрь</b> |               | Организация тренировочных занятий для подготовки учащихся к участию в ВЭ Всероссийской олимпиады школьников.<br>Подготовка обучающихся к конкурсам.<br>Посещение районных семинаров (по плану).<br>Подведение итогов за 1 полугодия.  | Учителя начальных классов   |   |
| <b>2</b>               | <b>Ноябрь</b> | <b>Результаты ВПР – 2024. Проблемы и пути их решения. Реализация обновленных ФГОС.</b><br>1. Анализ результатов ВПР-2024<br>2. Выявление проблем.<br>3. Анализ результатов успеваемости учащихся начальной школы по предметам за первую четверть 2024-2025 учебного года<br>4. Результаты адаптации учащихся 1-х классов<br>5. Подготовка <u>предметной недели</u> .<br>6. Из опыта работы (обмен опытом).                                  | Обмен опытом<br><br>Информация<br><br>Обсуждение                  | Руководитель МО,<br>учителя начальных классов |

|                |        |  |  |  |
|----------------|--------|--|--|--|
| 3              | Январь | <p align="center"><b>Функциональная грамотность обучающихся.</b></p> <p>1. О состоянии работы с одаренными и способными обучающимися.</p> <p>2. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках. О подготовке методического марафона: проведения <i>открытых уроков</i> в рамках подведения итогов работы над методической темой школы.</p> <p>3. Из опыта работы аттестующихся учителей.</p> <p>4.Посещение районных семинаров (по плану).</p>   | <p>Информация<br/>Обмен<br/>опытом</p> <p>Обсуждение</p>                                   | Руководитель МО, учителя начальных классов   |
| Февраль – март |        | <p>Методический марафон: проведение открытых уроков в рамках подведения итогов работы над методической темой школы</p> <p>Посещение районных семинаров (по плану).</p>   | Заместитель директора по УР, руководитель МО, учителя начальных классов                    |  |
| Апрель         |        | <p>О выборе курса ОРКСЭ в 4 классах на 2025/2026 учебный год.</p> <p>Круглый стол по актуальным проблемам введения обновленных ФГОС НОО.</p> <p>Посещение районных семинаров (по плану).</p>   | Заместитель директора по УР, учителя 3 классов, руководитель МО, учителя начальных классов |  |
| 4              | Май    | <p align="center"><b>Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году</b></p> <p>1. Презентация опыта работы учителей начальных классов над методической темой. Итоги работы над научно-методической темой.</p> <p>2. Преемственность начальной и основной школы: о готовности обучающихся 4 классов к переходу в 5-й класс. Результаты оценки метапредметных результатов обучающихся 4-х классов.</p> <p>3. Анализ проведение методической недели.</p> <p>4. Итоги административных контрольных работ, проверки техники чтения.</p> <p>5. Анализ работы учителей методического объединения начальных классов в 2024/2025 учебном году. Анкетирование педагогов по проблемным вопросам педагогической деятельности</p> <p>6. Составление проекта плана работы методического объединения на 2025/2026 учебный год.</p> | Круглый стол, обсуждение   | <p>Руководитель МО,<br/>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО,<br/>Учителя начальных классов</p> |

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,  
КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ МО В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.**

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение ксотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением,рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение,аттестация, семинары)

**РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ:**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предметам, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использование Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предметам.
5. Создание комфортных условий для творческого роста ученика и развития его личности.

***Перспективный план курсовой переподготовки учителей начальной школы***

| <b><i>№<br/>п/п</i></b> | <b><i>Учитель</i></b>  | <b><i>Должность, предмет</i></b> | <b><i>Дата последних курсов</i></b> |
|-------------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| <i>1</i>                | <i>Афанасенко Е.А.</i> | <i>учитель начальных классов</i> | <i>06.2022</i>                      |
| <i>2.</i>               | <i>Баранова О.Г.</i>   | <i>учитель начальных классов</i> | <i>06.2022</i>                      |
| <i>3</i>                | <i>Гурьянова В.В..</i> | <i>учитель начальных классов</i> | <i>05.2024г</i>                     |
| <i>4</i>                | <i>Кошель Е.Н.</i>     | <i>учитель начальных классов</i> | <i>06.2022</i>                      |
| <i>5</i>                | <i>Нечаева А.В.</i>    | <i>учитель начальных классов</i> | <i>06.2022</i>                      |
| <i>6</i>                | <i>Первухина О.А.</i>  | <i>учитель начальных классов</i> | <i>06.2022</i>                      |
| <i>7</i>                | <i>Субботина В.М</i>   | <i>учитель начальных классов</i> | <i>06.2022</i>                      |
| <i>8</i>                | <i>Шмаль Т.В.</i>      | <i>учитель начальных классов</i> | <i>06.2022</i>                      |

**Перспективный план аттестации учителей начальной школы**

| №<br>п/<br>п | Учитель         | Должность,<br>предмет | Образование   | Пед<br>стаж | Последняя<br>аттестация |                                 | Срок<br>и<br>оконч<br>ания<br>катег<br>ории |
|--------------|-----------------|-----------------------|---|-------------|-------------------------|---------------------------------|---|
|              |                 |                       |   |             | Когд<br>а               | Категория<br>(соответст<br>вие) |   |
| 1            | Афанасенко Е.А. | учитель<br>начальных  | НГПУ,<br>высшее                                       | 33          | 2023                    | соответствие                    | <b>2028</b>                                 |
| 2.           | Баранова О.Г.   | учитель<br>начальных  | КГПУ им. Витуса<br>Беренга                            | 27          | 2021                    | первая                          | <b>2025</b>                                 |
| 3            | Гурьянова В.В.. | учитель<br>начальных  | ТГПИ, высшее  | 43          | 2024                    | высшая                          | <b>2029</b>                                 |
| 4            | Кошель Е.Н.     | учитель<br>начальных  | ТГПК,<br>среднеспециальное                            | 8           | 2020                    | соответствие                    | <b>2025</b>                                 |
| 5            | Нечаева А.В.    | учитель<br>начальных  | ТСХИНГАУ –<br>высшее<br>ТГПК, курсы<br>переподготовки | 8           | 2020                    | соответствие                    | <b>2024</b>                                 |
| 6            | Первухина О.А.  | учитель<br>начальных  | ТГПИ, высшее  | 36          | 2024                    | высшая                          | <b>2029</b>                                 |
| 7            | Субботина В.М   | учитель<br>начальных  | ТГПИ, высшее  | 41          | 2023                    | соответствие                    | <b>2028</b>                                 |
| 8            | Шмаль Т.В.      | учитель<br>начальных  | ТГПУ, высшее  | 24          | 2023                    | соответствие                    | <b>2028</b>                                 |

**Темы по самообразованию учителей начальных классов МОУ «Ям-Тесовская СОШ»**

| №<br>п/п | Учитель.        | Тема самообразования                                  |
|----------|-----------------|---|
| 1        | Афанасенко Е.А. | «Современный урок как основная форма реализации ФГОС» |

|    |                 |  |
|----|-----------------|--|
| 2. | Баранова О.Г.   | Современные пути формирования функциональной грамотности младших школьников в учебной деятельности»                                      |
| 3  | Гурьянова В.В.. | «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС» |
| 4  | Кошель Е.Н.     | «Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»  |
| 5  | Нечаева А.В.    | «Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в общеобразовательном пространстве.»                           |
| 6  | Первухина О.А.  | «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС» |
| 7  | Субботина В.М   | «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС» |
| 8  | Шмаль Т.В.      | «Формирование функциональной грамотности на уроках математики через работу с разными видами информации»                                  |