

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 33 г. Томска**

**ПЛАН  
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## План работы методического объединения учителей начальных классов на 2024/2025 учебный год

**Тема работы** методического объединения на 2024/2025 учебный год:

«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника».

**Цель:** совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

**Задачи:**

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО).
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Осуществление психолого-педагогическую поддержки учащихся и педагогов.

№ заседан ия	Дата	Тема и содержание мероприятия	Форма работы	Ответственн ые
1	Август	<b>Организация работы методического объединения на 2024/2025 учебный год</b> 1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 уч. год. Итоги работы над научно-методической темой. Задачи на 2024/2025 учебный год. Обсуждение и утверждение плана заседаний методического объединения на 2024/2025 учебный год. 2. Изучение методических рекомендаций об организации образовательного процесса в начальной школе в 2024-2025 уч. году, требований к ведению деловой документации. 3. Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам учителей начальных классов, программ и КТП внеурочной деятельности, ГПД. 4. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 5. О подготовке школьников к проведению олимпиад. 6. Организация входной диагностики по	Отчет, обсуждение  Информация  Методическ ие консультаци и  Информация Информация	Руководитель МО Учителя начальных классов  Руководитель МО  Зам. Директора по УВР  Руководитель МО

		предметам, о соблюдении критериев оценивания учебных достижений обучающихся. 7. О мерах, по предупреждению нераспространения различных инфекций среди участников учебного процесса. 9. Обсуждение изменений ФГОС НОО (обновленные).		Руководитель МО Учителя начальных классов
<b>Сентябрь</b>		Активизация работы по эффективной мотивации участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах. Посещение районных семинаров (по плану)	Круглый стол	Руководитель МО
<b>Октябрь</b>		Организация постоянно действующей методической консультации для педагогов «Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности». Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам. Работа по темам самообразования Посещение районных семинаров (по плану). Открытые внеурочные занятия по теме: «Формирование функциональной деятельности обучающихся через внеурочную деятельность».	Руководитель МС, Руководитель МО, учителя начальных классов	
<b>Октябрь-декабрь</b>		Организация тренировочных занятий для подготовки учащихся к участию в ВЭ Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка обучающихся к конкурсам. Посещение районных семинаров (по плану). Подведение итогов за 1 полугодия.	Учителя начальных классов	
<b>2</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Результаты ВПР – 2024. Проблемы и пути их решения. Реализация обновленных ФГОС.</b> 1. Анализ результатов ВПР-2024 2. Выявление проблем. 3. Анализ результатов успеваемости учащихся начальной школы по предметам за первую четверть 2024-2025 учебного года 4. Результаты адаптации учащихся 1-х классов 5. Подготовка <u>предметной недели</u> . 6. Из опыта работы (обмен опытом).	Обмен опытом  Информация  Обсуждение	Руководитель МО, учителя начальных классов

3	Январь	<p align="center"><b>Функциональная грамотность обучающихся.</b></p> <p>1. О состоянии работы с одаренными и способными обучающимися.</p> <p>2. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках. О подготовке методического марафона: проведения <i>открытых уроков</i> в рамках подведения итогов работы над методической темой школы.</p> <p>3. Из опыта работы аттестующихся учителей.</p> <p>4.Посещение районных семинаров (по плану).</p>	Информация Обмен опытом  Обсуждение	Руководитель МО, учителя начальных классов
Февраль – март		<p>Методический марафон: проведение открытых уроков в рамках подведения итогов работы над методической темой школы</p> <p>Посещение районных семинаров (по плану).</p>	Заместитель директора по УР, руководитель МО, учителя начальных классов	
Апрель		<p>О выборе курса ОРКСЭ в 4 классах на 2025/2026 учебный год.</p> <p>Круглый стол по актуальным проблемам введения обновленных ФГОС НОО.</p> <p>Посещение районных семинаров (по плану).</p>	Заместитель директора по УР, учителя 3 классов, руководитель МО, учителя начальных классов	
4	Май	<p align="center"><b>Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году</b></p> <p>1. Презентация опыта работы учителей начальных классов над методической темой. Итоги работы над научно-методической темой.</p> <p>2. Преемственность начальной и основной школы: о готовности обучающихся 4 классов к переходу в 5-й класс. Результаты оценки метапредметных результатов обучающихся 4-х классов.</p> <p>3. Анализ проведение методической недели.</p> <p>4. Итоги административных контрольных работ, проверки техники чтения.</p> <p>5. Анализ работы учителей методического объединения начальных классов в 2024/2025 учебном году. Анкетирование педагогов по проблемным вопросам педагогической деятельности</p> <p>6. Составление проекта плана работы методического объединения на 2025/2026 учебный год.</p>	Круглый стол, обсуждение	<p>Руководитель МО, Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО, Учителя начальных классов</p>

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,  
КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ МО В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.**

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение ксотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением,рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение,аттестация, семинары)

**РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ:**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предметам, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использование Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предметам.
5. Создание комфортных условий для творческого роста ученика и развития его личности.

***Перспективный план курсовой переподготовки учителей начальной школы***

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Учитель</i></b>	<b><i>Должность, предмет</i></b>	<b><i>Дата последних курсов</i></b>
<i>1</i>	<i>Афанасенко Е.А.</i>	<i>учитель начальных классов</i>	<i>06.2022</i>
<i>2.</i>	<i>Баранова О.Г.</i>	<i>учитель начальных классов</i>	<i>06.2022</i>
<i>3</i>	<i>Гурьянова В.В..</i>	<i>учитель начальных классов</i>	<i>05.2024г</i>
<i>4</i>	<i>Кошель Е.Н.</i>	<i>учитель начальных классов</i>	<i>06.2022</i>
<i>5</i>	<i>Нечаева А.В.</i>	<i>учитель начальных классов</i>	<i>06.2022</i>
<i>6</i>	<i>Первухина О.А.</i>	<i>учитель начальных классов</i>	<i>06.2022</i>
<i>7</i>	<i>Субботина В.М</i>	<i>учитель начальных классов</i>	<i>06.2022</i>
<i>8</i>	<i>Шмаль Т.В.</i>	<i>учитель начальных классов</i>	<i>06.2022</i>

**Перспективный план аттестации учителей начальной школы**

№ п/ п	Учитель	Должность, предмет	Образование	Пед стаж	Последняя аттестация		Срок и оконч ания катег ории
					Когд а	Категория (соответст вие)	
1	Афанасенко Е.А.	учитель начальных	НГПУ, высшее	33	2023	соответствие	<b>2028</b>
2.	Баранова О.Г.	учитель начальных	КГПУ им. Витуса Беренга	27	2021	первая	<b>2025</b>
3	Гурьянова В.В..	учитель начальных	ТГПИ, высшее	43	2024	высшая	<b>2029</b>
4	Кошель Е.Н.	учитель начальных	ТГПК, среднеспециальное	8	2020	соответствие	<b>2025</b>
5	Нечаева А.В.	учитель начальных	ТСХИНГАУ – высшее ТГПК, курсы переподготовки	8	2020	соответствие	<b>2024</b>
6	Первухина О.А.	учитель начальных	ТГПИ, высшее	36	2024	высшая	<b>2029</b>
7	Субботина В.М	учитель начальных	ТГПИ, высшее	41	2023	соответствие	<b>2028</b>
8	Шмаль Т.В.	учитель начальных	ТГПУ, высшее	24	2023	соответствие	<b>2028</b>

**Темы по самообразованию учителей начальных классов МОУ «Ям-Тесовская СОШ»**

№ п/п	Учитель.	Тема самообразования
1	Афанасенко Е.А.	«Современный урок как основная форма реализации ФГОС»

2.	Баранова О.Г.	Современные пути формирования функциональной грамотности младших школьников в учебной деятельности»
3	Гурьянова В.В..	«Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС»
4	Кошель Е.Н.	«Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»
5	Нечаева А.В.	«Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в общеобразовательном пространстве.»
6	Первухина О.А.	«Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС»
7	Субботина В.М	«Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС»
8	Шмаль Т.В.	«Формирование функциональной грамотности на уроках математики через работу с разными видами информации»