

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33 г. ТОМСКА  
634526, г. Томск, д. Лоскутово, ул. Ленина, 27а, тел.(3822) 943-562, тел/факс 943-400

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 33 г. Томска  
\_\_\_\_\_М.С. Нагорнов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024

**План реализации программы развития МАОУ СОШ № 33 г. Томска  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Миссия МАОУ СОШ № 33 г. Томска (в соответствии с программой развития ОО)** в совершенствовании условий для повышения качества образования и расширении возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно – научной направленности, программ дополнительного образования естественно – научной и технической направленностей, а также в создании открытого образовательного пространства, направленного на развитие самоопределения и самореализацию обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов.

**Цель:** подведение итогов и определение эффекта реализации целевой комплексной программы развития МАОУ СОШ № 33 г. Томска и её подпрограмм.

**Задачи:**

1. Осуществить анализ деятельности ОУ по реализации Программы развития по основным направлениям.
2. Провести анализ осуществления инновационной деятельности в ОУ.
3. Обеспечить условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы.
4. Совершенствовать управленческую систему в ОУ через развитие форм государственно – общественного управления.
5. Создать условия, обеспечивающие развитие школьной инфраструктуры.

Направление деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
<b>Сравнительно – аналитическая деятельность в отношении развития обучающихся, уровня удовлетворенности родительской общественности организацией и осуществлением учебно – воспитательной деятельности</b>			
<b>Проведение мониторинговых исследований</b>			
Реализация индивидуальных способностей и возможностей обучающихся	-диагностика уровня развития основных познавательных процессов и его соответствие возрасту и учебным задачам; - диагностика состояний в учебной	ноябрь, 2024 июнь, 2025 в течение года	Сравнительный анализ, положительная динамика, аналитическая справка, рекомендации

	<p>деятельности (работоспособность, утомляемость, интерес);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика индивидуальных особенностей и личностных свойств;</li> <li>- диагностика творческих способностей.</li> </ul>		
<p>Удовлетворенность образовательных запросов детей и родителей</p>	<p>-диагностика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг состояния и развития школы, выбора профилей обучения, соответствующих запросам и потребностям учащихся и их родителей;</li> <li>развития внеурочной деятельности, дополнительного образования детей, платных образовательных услуг</li> <li>- сравнительный анализ охвата обучающихся проектной деятельностью</li> <li>- комплексный анализ деятельности центра «Точка РОСТа».</li> </ul>	<p>июнь – август, 2025</p>	<p>Сравнительный анализ, положительная динамика, аналитическая справка, рекомендации</p>
<p>Образовательные достижения обучающихся</p>	<p>Качество реализации учебных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень обученности</li> <li>- качество знаний</li> <li>- число участников олимпиад, конкурсов разного уровня</li> <li>- число победителей олимпиад, конкурсов разного уровня</li> <li>- сравнительный анализ количества неуспевающих по годам</li> <li>- число выпускников школы, поступивших в</li> </ul>	<p>В течение учебного года май – июнь, 2025</p>	<p>Сравнительный анализ, положительная динамика, аналитическая справка, рекомендации</p>

	<p>высшие и средние профессиональные учебные заведения</p> <p>- отношение среднего балла ОГЭ и ЕГЭ по предметам с всероссийскими, региональными, городскими показателями.</p> <p>Охват обучающихся внеурочной деятельностью.</p> <p>Охват обучающихся системой дополнительного образования (в школе, системе учреждений дополнительного образования).</p> <p>Охват обучающихся, проектной, исследовательской деятельностью.</p> <p>Выпускные классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выпускники 9-ых классов, успешно завершающих основное общее образование.</li> <li>- выпускники 11-х классов успешно завершившие среднее (полное) общее образование.</li> </ul> <p>-Соответствие итогов аттестации, итогов ВПР итогам учебного года.</p>		
<b>Сравнительно – аналитическая деятельность в отношении создания условий для воспитания и социализации</b>			
<p>Совершенствование условия обучения, воспитания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Определение уровня развития образовательной сети для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Анализ осуществления коррекционной работы по профилактике учебной неуспешности.</p>	<p>май-июнь 2025</p>	<p>аналитическая справка, рекомендации</p>

	Сравнительный анализ обученности. Соответствие требований педагогов адаптированным программам. Сравнительный анализ вовлеченности обучающихся в о внеурочную деятельность, деятельность объединений ДО.		
Расширение спектра возможностей социализации обучающихся	Сравнительный анализ -числа обучающихся, охваченных деятельностью ЦГО, «Движения первых», волонтерской (добровольческой) деятельностью - числа обучающихся, принимающих участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	май-июнь 2025	Положительная динамика
Расширение спектра возможностей профессионального самоопределения обучающихся	Сравнительный анализ числа обучающихся, принимающих участие в проектах, направленных на раннюю профориентацию молодежи «Билет в будущее», «Территория интеллекта», онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" , «Шоу профессий»	май-июнь 2025	Положительная динамика
<b>Сравнительно – аналитическая деятельность в отношении изменения содержания образовательного процесса</b>			
Совершенствование содержания образовательного процесса	Анализ совершенствования преподавания предметной области «Физика», «Химия», «Биология» и других	В течение года май – июнь, 2025	Сравнительный анализ, положительная динамика, аналитическая справка,

	<p>предметных областей:  - уровень овладения методикой преподавания;  – качество знаний, умения и навыков, обучающихся по этим предметам;  – уровень научности преподавания данного предмета;  – качество методического обеспечения содержания образования.  - уровень использования современных технологий преподаваний.  - результативность работы в рамках центра «Точка РОСТА»</p>		рекомендации
<b>Изменение подходов к технологиям обучения и повышению педагогического мастерства</b>			
Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса	<p>Сравнительный анализ количества педагогов и эффективности использования технологий обучения  - традиционные;  - здоровьесберегающие;  - информационно-коммуникационные технологии (без преподавания информатики) и др.  Сравнительный анализ количества педагогов и эффективности использования различных форм и методов организации процесса обучения</p>	в течение учебного года март, 2025	Наличие аналитических материалов
Систематизация непрерывного профессионального образования педагогов	Сравнительный анализ прохождения педагогами ОО (в общем) и педагогами центра «Точка Роста» курсов повышения квалификации,	август, 2025	Наличие оптимизированной системы непрерывного профессионального образования педагогов.

	посещений семинаров, направленных на повышение профессионального мастерства		
Внедрение передового педагогического опыта в практику работы учителей ОУ	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий (в том числе в рамках центра «Точка РОСТа»). Посещение уроков представителями администрации с целью изучения вопроса	В течение года	Повышение эффективности и изменение качества преподавания предметов, использование современных форм и методов работы
Развитие инновационного потенциала школы	Анализ результативности участия педагогов в конкурсах, грантах, инновационных программах и проектах	в течение учебного года	Аналитическая таблица
<b>Совершенствование системы управления</b>			
Совершенствование структуры управленческой, методической и воспитательной систем школы	Определение эффективности организации управленческой и методической деятельности. Определение эффективности в решении тактических и оперативных задач, ориентированных на выработку общих позиций по согласованию целей развития школы, муниципальной системы образования, подходов к отбору содержания, способов достижения результатов. Взаимодействие всех субъектов системы образования. Государственно-общественное управление в общеобразовательной организации. Степень координации	июнь, 2025	Сравнительный анализ

	<p>положений, Программы развития с мероприятиями годовых планов работы школы.</p> <p>Степень соответствия тематики педагогических советов, Методического совета, методических объединений теме Программы развития.</p> <p>Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных образовательных результатов.</p> <p>Процент охвата основных видов деятельности школы качественным планированием и анализом.</p> <p>Степень соответствия документации школы нормативным требованиям.</p> <p>Качество информационных материалов (сайт ОО, группы в VK, ОК), сопровождающих работу по реализации Программы развития.</p> <p>Включение в процесс управления всех участников образовательных отношений посредством организации органов ученического самоуправления и родительского самоуправления.</p>		
<b>Совершенствование материально – финансовой базы</b>			
Организация привлечения	Изучение спектра платных	февраль, 2025	Статистический материал

дополнительных средств	образовательных услуг		
Рациональность использования имеющихся средств	Оптимизация сметных расходов Определение эффективности системы поощрений сотрудников, механизма денежного вознаграждения	в течение учебного года	анализ
<b>Общественный рейтинг ОО и его востребованность</b>			
Изучение уровня общественного рейтинга ОО	Анализ по следующим показателям: -положительная динамика наполняемости 1-х, 10-х классов и школы в целом; -степень удовлетворенности образовательным процессом родителями (законными представителями). -степень удовлетворенности образовательным процессом обучающихся. -увеличение количество внешних партнеров, сотрудничающих со школой. -процент посещаемости родительских собраний. -количество посетителей сайта школы, просмотров информации в группах в VK, ОК.	в течение учебного года	аналитический материал
Анализ эффективности реализации проектов и программ в рамках программы развития	Проведение мониторинговых исследований Определение степени реализации мероприятий по выполнению	ноябрь- декабрь 2025	Анализ результативности программы развития школы, перепроектирование и конструирование дальнейших путей

	программы развития		развития
--	--------------------	--	----------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33 Г.  
ТОМСКА**, Нагорнов Михаил Сергеевич, директор

02.10.24 03:53 (MSK)

Сертификат B5829D8A3DB519F314AF80BD64A8B460