

**План мероприятий
на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в МАОУ СОШ №33 г.Томска**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
I Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
1.	Разработка и актуализация плана по развитию психологической службы в школе.	IV квартал 2024г.	Администрация Координатор ШППС Ковалевская Н.М.	Разработан и утвержден план по развитию психолого-педагогической помощи в МАОУ СОШ №33 г.Томска.
2.	Обеспечение участия представителей из ППС в региональном конкурсе муниципальных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования.	IV квартал 2026г., далее – 1 раз в три года	Координатор ШППС	Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и представителей общественности в части современного состояния и тенденций развития психологической службы в системе образования.
3.	Обеспечение участия представителей от школы во Всероссийском съезде психологических служб в системе образования Российской Федерации.	IV квартал 2025г., далее – 1 раз в два года	Координатор ШППС	Будет организовано по запросу муниципальной службы г.Томска.
4.	Организация деятельности по оказанию ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, риском возникновения нарушений развития и их семьям на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	IV квартал 2025г., далее – ежегодно	ШППС	Организована деятельность по оказанию ранней коррекционной помощи детям с особенностями в развитии и их семьям.
5.	Реализация муниципальных комплексов мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения	IV квартал 2024г., далее – ежегодно	ШППС: Зам. директора по УВР Ковалевская Н.М. Зам. директора по	Реализуются в МАОУ СОШ 33г.Томска мероприятия, направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата и коммуникативных отношений в

	среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений.		ВР Макарова О.Н. Педагог-психологи Учитель-логопед ШСП	учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений.
II Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
6.	Проведение мероприятий по увеличению штатной численности педагогов-психологов, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, с целью оказания адресной психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.	I квартал 2026г.	Администрация	Будет создана заявка на увеличение штатной численности по необходимости.
7.	Подготовка предложений в части организации обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений.	IV квартал 2024г., далее-ежегодно	Координатор ШППС	Разработан перспективный план организации обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений.
8.	Обеспечить обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений.	III квартал 2025г., далее-ежегодно	Администрация Координатор ШППС	Будет организовано обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных

				отношений согласно перспективному плану.
9.	Организация и проведение обучающих мероприятий (вебинаров, семинаров, круглых столов) для педагогов-психологов по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям).	2025г., далее – ежегодно	ШППС	Разработаны и будут проведены в соответствии с графиком мероприятия (вебинары, семинары, круглые столы, стажировки) для педагогов-психологов по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям).
10.	Использование методических рекомендаций педагогическими работниками по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений.	IV квартал 2024г.	Педагоги-психологи Учитель –логопед Педагогические работники	Разработанные Министерством просвещения РФ методические рекомендации по вопросам оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений находятся в общем доступе для педагогических работников.
11.	Внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов для создания условий формирования эффективной системы и поддержки в период адаптации и профессионального становления.	IV квартал 2026г.	ШППС Педагоги - наставники	Внедрена целевая модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов для создания условий формирования эффективной системы и поддержки в период адаптации и профессионального становления. Актуализирована региональная программа сопровождения молодых специалистов «Наставничество»
III. Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
12.	Организация участия педагогов в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях регионального уровня по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего и среднего профессионального образования Томской области.	IV квартал 2024г., далее – ежегодно	Администрация Педагоги-психологи Учитель-логопед	Организовано участие в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего и среднего профессионального образования Томской области

13.	Использование методических рекомендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции.	IV квартал 2024г.	Администрация Педагогические работники	Педагогические работники ознакомлены и будут использовать в работе по необходимости методические рекомендации по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции.
14.	Внедрение методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования и среднего профессионального образования	IV квартал 2025г.	Администрация Педагогические работники	Тиражирование, включение методических рекомендаций в обучающие события для специалистов МАОУ СОШ №33 г.Томска, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам.
15.	Методическое обеспечение организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении	II квартал 2026г.	ШППС	Тиражирование, включение методических рекомендаций в обучающие события для специалистов по вопросам организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении.
16.	Внедрение технологий организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду общеобразовательных организаций	IV квартал 2030г.	Администрация	Будут внедрены технологии организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду

				МАОУ СОШ №33 г.Томска по необходимости.
17.	Организация участия педагогических работников в «Неделе психологии» в МАОУ СОШ 33 г.Томска.	2024г., далее- ежегодно, не реже двух раз в год	ШППС	Организовано участие в региональной «Неделе психологии» специалистов дошкольных, общеобразовательных организаций Города Томска.
18.	Использование методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования.	IV квартал 2024г.	ШППС Педагогические работники	Ознакомление и использование методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) на базе школы.
19.	Использование методических рекомендаций по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, в особенности с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования.	IV квартал 2027г.	ШППС	Ознакомление и использование методических рекомендации по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования.
20.	Участие в тиражировании актуализированных методических рекомендаций, содержащих протоколы организации деятельности педагога-психолога МАОУ СОШ №33 г.Томска, реализующих основные общеобразовательные программы, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включая протоколы межведомственного взаимодействия.	II квартал 2026г.	ШППС	Тиражирование методических рекомендаций, содержащих протоколы организаций деятельности педагога-психолога в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включая протоколы межведомственного взаимодействия.
21	Внедрение, рекомендованного Министерством просвещения РФ, психодиагностического инструментария, в том числе электронного (с учетом психологических особенностей нозологических групп).	IV квартал 2024г., далее - ежегодно	Педагоги – психологи Учитель-логопед	Используется психодиагностический инструментарий, рекомендованный Министерством просвещения РФ, в том числе электронный, для обеспечения деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи (с учетом психологических особенностей нозологических групп).

22.	Участие в тиражировании коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных, абилитационных и профилактических программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ.	IV квартал 2024г., далее – ежегодно	Администрация ШППС	Тиражирование и внедрение эффективных практик и программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ, в работу педагогов-психологов МАОУ СОШ №33 г.Томска.
IV. Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
23.	Участие в проведении мероприятий по популяризации и информированию участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи	IV квартал 2024 г., далее – ежегодно	Зам. директора по УВР Мелкова Л.П.	Информирование в средствах массовой информации и в соц. сетях о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи.
V. Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений на всей территории Российской Федерации				
24.	Использование примерного рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога, обеспечивающего оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в МАОУ СОШ №33 г.Томска, реализующих образовательные программы общего образования, в том числе разработка дизайна типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей целевых групп обучающихся.	IV квартал 2026г.	ДО Администрация	Использование примерного проекта рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога, обеспечивающего оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в МАОУ СОШ №33 г.Томска, реализующих образовательные программы общего образования, в том числе дизайна типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей целевых групп обучающихся, в соответствии с выделенным финансированием.
25.	Комплексное оснащение кабинетов педагогов-психологов общеобразовательных организаций,	III квартал 2028г.	ДО Администрация	Будут оснащены кабинеты педагогов-психологов, реализующих основные

	реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования.			образовательные программы в сфере общего образования, при выделении финансирования.
26.	Участие в обеспечении реализации и доступности на базе МАОУ СОШ №33 г.Томска различных форм коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования для семей, проживающих на всей территории, прикрепленной к ОУ.	II квартал 2030 г.	ШППС	В МАОУ СОШ №33 г.Томска осуществлена реализация различных форм коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования для семей, проживающих на всей территории, прикрепленной к ОУ.
VI. Мониторинг и контроль исполнения плана мероприятий				
27.	Проведение мониторинга реализации школьного плана по развитию системы психолого-педагогической помощи в системе общего образования.	IV квартал 2025г. (далее - ежегодно)	Координатор ШППС	Проведен мониторинг реализации школьного плана по развитию системы психолого-педагогической помощи МАОУ СОШ №33 г.Томска, подготовлена аналитическая справка.
28.	Проведение анализа школьных комплексов мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений.	I квартал 2025г.	ШППС	Проведен анализ школьного комплекса мероприятий, реализуемых в МАОУ СОШ №33 г.Томска, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогическую помощь жертвам травли из числа участников образовательных отношений.
29.	Участие в разработке и апробация критериев оценки эффективности оказания психолого-педагогической	II квартал 2025г.	ШППС	В МАОУ СОШ №33 г.Томска апробированы критерии оценки

	помощи участникам образовательных отношений.			эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.
30.	Проведение мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в МАОУ СОШ №33 г.Томска.	IV квартал 2025 г., далее – ежегодно	Координатор ШППС	Проведен мониторинг эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в МАОУ СОШ №33 г.Томска, подготовлена аналитическая справка.
31.	Участие в мониторинге реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов, в том числе, внедрения целевой модели наставничества в МАОУ СОШ №33 г.Томска.	IV квартал 2027 г., далее – ежегодно	Администрация Координатор ШППС	Проведен мониторинг реализации в МАОУ СОШ №33 г.Томска, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов, в том числе, внедрения целевой модели наставничества, подготовлена аналитическая справка.
32.	Участие в подготовке сводной информации к докладу об исполнении плана мероприятий по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере образования Города Томска.	I квартал 2025 г., далее – ежегодно	Администрация Координатор ШППС	Подготовлен сводный доклад об исполнении плана мероприятий по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в МАОУ СОШ №33 г.Томска.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33 Г.
ТОМСКА**, Нагорнов Михаил Сергеевич, директор

09.12.24 11:11 (MSK)

Сертификат B5829D8A3DB519F314AF80BD64A8B460