

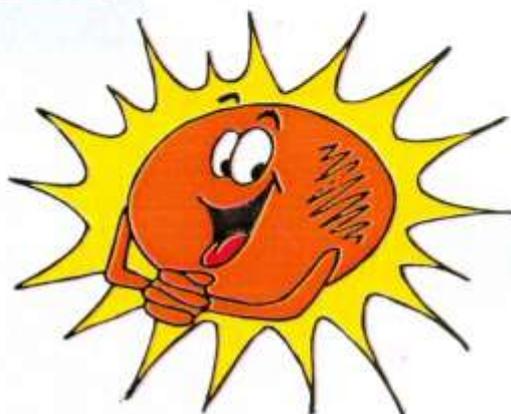
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33 г. ТОМСКА  
634526, г. Томск, д. Лоскутово, ул. Ленина, 27а, тел.(3822) 943-562, тел/факс 943-400  
[loskutovo@rambler.ru](mailto:loskutovo@rambler.ru)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 33 г. Томска

Д. Д. Журавлёва

«*10*» *10* 2018 г



## «ГОРОД МАСТЕРОВ»

комплексно-целевая программа  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей

г. Томск  
2018 год

Настоящая программа определяет концепцию организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся ООУ и основные направления по её реализации.

<b>Название</b>	«Город мастеров» - программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».		
<b>Тематика</b>	Организация летнего досуга детей в целях их оздоровления и развития.		
<b>Наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 г. Томска		
<b>Адрес организации</b>	г. Томска, д. Лоскутово, ул. Ленина 27А		
<b>Телефон</b>	8(3822) 94-35-62		
<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	Журавлева Дина Дмитриевна, директор МБОУ СОШ № 33 г. Томска		
<b>Разработчики программы</b>	ФИО	Занимаемая должность в МБОУ СОШ № 33 г. Томска	Занимаемая должность в ДОЛсДП «Солнышко»
	Кырганова Олеся Викторовна	Учитель музыки	Директор ДОЛсДП
	Бурова Дарья Юрьевна	Педагог-психолог	Заместитель директора ДОЛсДП
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ;</li> <li>2. Трудовой Кодекс РФ;</li> <li>3. Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>6. Федеральный Закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;</li> <li>7. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 01.05.2017) "О защите прав потребителей";</li> <li>8. Постановление № 1357 от 25.07.2013г. «Об образовании в Томской области» (с изменениями на 08.12.2017);</li> <li>9. Постановление администрации Томской области № 53а от 27.02.2014г. «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей Томской области (с изменениями на 22.01.2018);</li> <li>10. Устав МБОУ СОШ № 33 г. Томска;</li> <li>11. Положение о Детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ № 33 г. Томска;</li> <li>12. Правила внутреннего распорядка в ДОЛсДП «Солнышко»;</li> <li>13. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности</li> <li>14. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;</li> <li>15. Программа развития ОУ «Общественно-активная школа»;</li> <li>16. Школьная комплексно-целевая программа гражданского воспитания школьников через самоуправление;</li> <li>17. Школьная адаптивная комплексно-целевая программа коррекционно-профилактической работы в ОУ.</li> </ol>		

<p><b>Концепция программы</b></p>	<p>В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности.</p> <p><b>Концепция основана на следующих идеях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин);</li> <li>• Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);</li> <li>• Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский);</li> <li>• Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности; (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);</li> <li>• Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).</li> </ul>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7-12 лет и определения предпрофильной подготовки для подростков 13-14 лет; осуществление преемственности в образовательной деятельности школы и детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в направлении патриотического и гражданского воспитания личности, развития социально-значимой деятельности, формирования ценностного отношения к Труд, Человеку, Родине, Школе, Творчеству, Здоровью.</p>
<p><b>Задачи программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для выявления интересов, склонностей, способностей и восприятия себя как потенциально успешной личности через прохождение групповых и индивидуальных опросников, тестов, участие в профиграх и тренингах;</li> <li>2. Оказать психолого-педагогическую помощь в приобретении учащимися жизненных, социальных ценностей, связанных с профессиональным становлением; в развитии навыков и умений по целеполаганию и планированию, способности к рефлексии;</li> <li>3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;</li> <li>4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления;</li> <li>5. Способствовать созданию условий для укрепления здоровья и социальной, профессиональной и творческой самореализации подростков;</li> <li>6. Способствовать организации разнообразной профориентационной, трудовой, творческой, личностно и общественно значимой деятельности подростков в отряде;</li> <li>7. Способствовать развитию способностей позитивного восприятия окружающего мира и навыков здорового образа жизни;</li> <li>8. Обучать приемам самопознания, самоуправления и самовоспитания;</li> <li>9. Способствовать выработке навыков в организации своего</li> </ol>

	<p>времени в повседневной жизни.</p> <p><b>10.</b> Внедрять отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе, создать условия для осуществления социально-значимой деятельности обучающихся;</p> <p><b>11.</b> Развивать культуру общения детей и взрослых;</p> <p><b>12.</b> Организовать содержательный досуг обучающихся (воспитанников) лагеря, предоставляющий детям возможность реализации своего «Я», формирующий личность подростка, осознающего себя в этом мире, умеющего адаптироваться к современным условиям;</p> <p><b>13.</b> Осуществлять творческую коллективную деятельность с учётом возрастных, физиологических, творческих способностей, личной заинтересованности обучающихся, направленную на раскрытие творческого потенциала ребёнка;</p> <p><b>14.</b> Осуществлять оздоровление обучающихся на базе детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» через реализацию плана оздоровительных и санитарно-гигиенических мероприятий;</p> <p><b>15.</b> Использовать образовательный, культурный потенциал открытого образовательного, культурного пространства г. Томска для эмоционального и духовного развития обучающихся (воспитанников) лагеря;</p> <p><b>16.</b> Организовать в летний период занятость подростков через службу занятости г. Томска; обеспечить занятость и трудоустройство обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p><b>17.</b> Продолжить работу с подростками по адаптации к современным условиям жизни через трудовую деятельность; формировать и закреплять знания, умения и навыки, получаемые в процессе трудовой деятельности.</p>
<p><b>Принципы программы</b></p>	<p><b>1. Принцип самореализации детей</b> в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.</p> <p><b>2. Принцип включенности детей и подростков в социально значимые отношения</b> предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.</p> <p><b>3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления</b> предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;</p> <p><b>4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий</b> предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня;</p> <p><b>5. Принцип гуманизации отношений</b> (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его</p>

	<p>к успеху);</p> <p><b>6. Принцип дифференциации воспитания</b> (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.)</p> <p><b>7. Принцип сопричастности</b> («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);</p> <p><b>8. Принцип личной ответственности</b> («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»);</p> <p><b>9. Принцип уважения и доверия;</b></p> <p><b>10. Принцип безопасности.</b></p>
<b>Механизм реализации программы</b>	<p><b>1. Подготовительный период</b> (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, кружков, установление внешних связей, согласование плана с социальными учреждениями, культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.)</p> <p><b>2. Основной период</b> (работа по программе: профориентационная работа, деятельность мастерских и творческих объединений, встречи с представителями различных профессий, профпробы – занятия в кружках, соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера).</p> <p><b>3. Заключительный период</b> (рефлексивно-аналитический). Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.</p>
<b>Методическое обеспечение программы</b>	<p>В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективная творческая деятельность (КТД);</li> <li>• Игра (сюжетно – ролевые профессионально – ориентированного характера, спортивные, интеллектуально - познавательные);</li> <li>• Театрализация (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);</li> <li>• Кружковая работа, творческие мастерские;</li> <li>• Экскурсии;</li> <li>• Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).</li> </ul>
<b>Основные направления</b>	<p><b>Профориентационное:</b> Информационно - ознакомительные блоки «Введение в специальность» (показ видеороликов о профессиях и специальностях), работа мастер-классов.</p> <p><b>Спортивно-оздоровительное:</b> организация оздоровления детей посредством проведения медицинского осмотра, занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно - оздоровительную деятельность.</p> <p><b>Содержательно - досуговое:</b> организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсные программы, шоу – программы) пресс-центра. <b>Спортивно - оздоровительная и содержательно - досуговая деятельность также имеют профориентационную направленность.</b></p>
<b>Сроки реализации</b>	<p>Долгосрочная программа;</p> <p>Программа смены рассчитана на 21 календарный день.</p>
<b>Категория участников программы</b>	<p>Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня</p>

	развития и состояния здоровья, в учреждениях разного типа (в общеобразовательных, в учреждениях дополнительного и дошкольного образования); Возраст участников программы: 6- 17 лет.
<b>Кадровое обеспечение программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Директор лагеря, заместитель директора лагеря;</li> <li>2. Воспитатели;</li> <li>3. Библиотекарь;</li> <li>4. Инструктор по физической культуре;</li> <li>5. Педагоги дополнительного образования;</li> <li>6. Медицинский работник (по согласованию с ОГБУЗ «Лоскутовская районная поликлиника»)</li> </ol>
<b>Материально-технические условия реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные кабинеты с мультимедийным оборудованием;</li> <li>2. Актный зал с мультимедийным и музыкальным оборудованием;</li> <li>3. Школьная Библиотека;</li> <li>4. Кабинет психологической помощи и поддержки;</li> <li>5. Столовая «Переменка» на базе МБОУ СОШ № 33 г. Томска;</li> <li>6. Спортивный зал МБОУ СОШ № 33 г. Томска;</li> <li>7. Спортивная площадка на территории МБОУ СОШ № 33 г. Томска.</li> </ol>
<b>Механизм реализации программы</b>	<p>Включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работу с ученическим коллективом;</li> <li>2. Работу с дошкольниками (предшкола);</li> <li>3. Работу с педагогическим коллективом;</li> <li>4. Работу с родителями обучающихся.</li> </ol>
<b>Управление программой</b>	<p>Схема управления программой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Директор ОУ;</li> <li>2. Директор лагеря – разработчик и координатор по реализации программы, формирует педагогический коллектив, проводит анализ реализации программы, социологический опрос;</li> <li>3. Заместитель директора лагеря – работает над содержанием плана конкретных мероприятий, координирует деятельность воспитателей отрядов, обеспечивает организацию и проведение межотрядных мероприятий;</li> <li>4. Воспитатели - работают в отрядах, занимаются подготовкой отрядных мероприятий;</li> <li>5. Педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре – разрабатывают планы мероприятий, кружков, секций, проводят их.</li> </ol>
<b>Источники финансирования</b>	Бюджет ОУ, внебюджетные средства
<b>Социальное партнерство</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальная библиотека «Лукоморье» д. Лоскутово;</li> <li>2. Дом культуры «Настроение» д. Лоскутово;</li> <li>3. ОГБУЗ «Лоскутовская районная поликлиника»;</li> <li>4. МБОУ ДО ДШИ № 8 г. Томска</li> <li>5. ОГУ «Центр занятости населения г. Томска</li> <li>6. Театр юного зрителя г. Томска;</li> <li>7. КДН и ЗП Кировского района г. Томска;</li> <li>8. Театр безопасности «Гудвин» г. Томска;</li> <li>9. Томский планетарий.</li> </ol>

**Пояснительная записка**

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

**Важнейшими задачами** современного образования является развитие личности обучающегося, формирование у школьников гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, активной гражданской позиции, ценностного отношения к Труд, Родине, Человеку, Миру, Здоровью.

Решение данных образовательных задач на протяжении последних лет определило приоритетные направления учебно-воспитательной деятельности школы: профориентационная деятельность, патриотическое и гражданское воспитание, духовно-нравственное становление личности, формирование культуры здоровья, развитие ученического самоуправления, социально-значимая деятельность обучающихся.

**Эффективность и результативность работы** по данным направлениям обусловлена сложившейся системой образовательной деятельности в учебное и каникулярное время, основанной на принципах преемственности, непрерывности, открытости, свободного выбора ребёнком видов и сфер деятельности, ориентации на личные потребности, интересы, способности ребёнка, единства обучения, воспитания и развития, практико-деятельностной основы образовательного процесса, эффективности социального взаимодействия.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» функционирует на базе МБОУ СОШ № 33 г. Томска с 2000 года, организуя ежегодно одну лагерную смену (июнь). Каждое лето в лагере отдыхают от 80 до 100 обучающихся. На протяжении нескольких лет для обучающихся школы детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» и лагерь труда и отдыха детей стал территорией здоровья, центром культуры, содержательного и интересного досуга и образования, значимых событий, участия в трудовых делах и социальных акциях и проектах, реальной помощью семье и школе – настоящей образовательной пятой учебной четвертью и, конечно, полноценным отдыхом. В период с 2010 года процент занятости обучающихся в работе смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием составлял в среднем свыше 50%.

В период с 2000 года по 2018 год педагогическим коллективом накоплен определённый позитивный опыт и в решении задачи организации деятельности обучающихся в летний период:

- реализация проекта «Организация летнего труда и отдыха обучающихся»;
- предоставление в рамках деятельности лагеря разнообразных видов деятельности, направленных на удовлетворение личных интересов, склонностей, запросов обучающихся;
- реализация социальных проектов школьников;
- организация трудовой деятельности обучающихся;
- организация и проведение предшкольного ознакомления будущих первоклассников с ОУ;
- деятельность социально-педагогической службы ОУ, направленной на осуществление педагогического сопровождения ребёнка (воспитанника лагеря);
- трудоустройство подростков в летний период;
- выстраивание работы с детьми на следующих педагогических признаках и ориентирах: деятельностного подхода к воспитательной работе с детьми, проявления уважения к личности ребёнка, накопления опыта в физической, эмоциональной и культурной сферах, свободы выбора и

принятия самостоятельного решения, способности нести за него ответственность, добровольного, осмысленного участия в жизнедеятельности коллектива;

- организация жизнедеятельности в отрядах с использованием следующих педагогических методов: приучения - организации планомерного и регулярного выполнения детьми определённых действий, приводящих к переменам привычных форм поведения; воспитывающих ситуаций, акцентирования внимания детей на положительных примерах в деятельности их сверстников; методов организации: КТД, мозговой штурм, беседа, тренинг, проектная деятельность, игра, самодеятельность, трудовой десант, и др;

- организация жизнедеятельности основана на сотрудничестве и сотворчестве всех участников лагерной смены;

- в организации педагогической деятельности с детьми опора на творческие ключи, раскрывающие содержание деятельности через ценностные формулы, являющиеся концептуальной основой воспитательной системы ОУ: «Каждое дело творчески» (И. П. Иванов); «Нравственность. Патриотизм. Профессионализм» (А.И. Анисимов); «Учёба, труд, игра, досуг» (В.А. Сухомлинский); «Разновозрастное общение» (В.А. Караковский); «Решение проблем местного сообщества» (А.С. Прутченков, В.П. Пахомов).

**Деятельность ДОЛсДП детей «Солнышко»** способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности. МБОУ СОШ № 33 г. Томска имеет большой опыт в области профориентационной работы. Профориентационная работа является составляющей частью программы развития школы.

Контингент воспитанников лагеря состоит из обучающихся МБОУ СОШ № 33 г. Томска. Это благоприятная среда для профориентационной работы. Исходя из этого, учитывая традиции и возможности МБОУ СОШ № 33 г. Томска была разработана программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей профориентационной направленности «Город мастеров».

**В основе концепции летнего лагеря** - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

**Данная программа предполагает дальнейшее развитие сложившихся традиций** в организации отдыха, оздоровлении и занятости обучающихся и дошкольников в летний период; позволяет расширить кругозор детей, активизировать познавательные процессы, воспитывать внимание, развивать мышление, творческое воображение. Эти результаты достигаются через игру, которая создаёт благоприятный микроклимат, способствует развитию личной ответственности, эмоционально-волевой сферы, социальной компетентности. Каждая игра имеет своё педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, создаёт условия для проявления инициативности, способствует приобщению к прекрасному, а также усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни. Сочетание педагогического руководства и детской инициативы позволяет осуществлять деятельность детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» на творческой основе, апробировать новые формы работы с детьми.

**Значимость, актуальность решения проблемы организации оздоровления, отдыха и занятости детей** в МБОУ СОШ № 33 г. Томска подтверждается рядом факторов:

- в школе обучается 449 детей. Большинство родителей обучающихся работают за пределами д. Лоскутово, так же есть семьи, где один из родителей или оба являются безработными; процент обучающихся, занятых в сменах загородных лагерей на протяжении нескольких лет низкий – от 6 до 10%, поэтому решение проблемы безнадзорности детей в летний период особо важно для родителей и социума;

- 24% семей (109 обучающихся) являются малообеспеченными, кроме того, более 40% семей имеют низкие доходы (без отнесения к категории малоимущих); трудоустройство школьников, обеспечение сбалансированного, здорового, полноценного питания для детей из семей данной

категории является одной из приоритетных задач школы в области сохранения здоровья обучающихся;

- 2% обучающихся (6 человек) - дети, находящиеся в социально-опасном положении и дети, состоящие на разных формах учета; необходимо обеспечить занятость и трудоустройство, благоприятную среду развития для детей данной группы;

- необходимость обеспечения реализации подростками своего права на труд, адаптации к современным социальным условиям, предоставление возможности получить доход от своей трудовой деятельности (более 27% обучающихся 8-11 классов подали заявки на трудоустройство в летний период); это особо актуально в сложившихся в стране экономических условиях;

- формирование трудовых навыков, ценностного отношения к Трудом осуществляется через организацию деятельности трудовых бригад лагеря труда и отдыха на базе детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;

- комплексная реализация школьных образовательных программ предусматривает проведение программных мероприятий как в учебный период, так и в каникулярное время, развитие образовательной среды для творческого личностного самовыражения детей и подростков.

МБОУ СОШ № 33 г. Томска развивается как общественно-активная, инновационная школа (победитель ПНПО 2008г.; 2010, 2012 годах школа победитель областного конкурса на получение денежного поощрения коллективами областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы. С 2015 года школа – муниципальная инновационная площадка «Интеграция общего и дополнительного образования как условие успешной социализации обучающихся» и т.д.). Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются профориентационная работа, здоровьесберегающая деятельность, коррекционно-профилактическая работа, гражданско-патриотическое воспитание личности. Содержание работы педагогического коллектива в данных направлениях определяется школьными комплексно-целевыми программами, реализуемыми в течение учебного года: «Мой выбор», «Здоровье», целевой комплексной программой развития МБОУ СОШ № 33 г. Томска «Школа развития личности через интеграцию урочной и внеурочной деятельности»; комплексно-целевой программой коррекционно-профилактической работы в ОУ.

*Обозначенные направления являются основными и в деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко». Комплексная целевая программа «Город мастеров» позволяет проводить в течение «5-ой учебной четверти» мероприятия сложившейся на протяжении нескольких лет в образовательном учреждении системы работы в области профориентационной работы, здоровьесбережения, коррекционно-профилактической работы и гражданского образования.*

**Цель программы:** Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7-12 лет и определения предпрофильной подготовки для подростков 13-14 лет; осуществление преемственности в образовательной деятельности школы и детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в направлении патриотического и гражданского воспитания личности, развития социально-значимой деятельности, формирования ценностного отношения к Трудом, Человеку, Родине, Школе, Творчеству, Здоровью.

**Задачи программы:**

**Организационно-практические:**

- организовать в летний период занятость подростков через Службу занятости г. Томска; определить обучающихся «группы риска» в лагеря различных типов, обеспечить трудоустройство обучающихся группы социального риска;

- продолжить работу с подростками по адаптации к современным условиям жизни через трудовую деятельность; формировать и закреплять знания, умения и навыки, получаемые в процессе трудовой деятельности;
- организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления;
- оказать психолого-педагогическую помощь в приобретении учащимися жизненных, социальных ценностей, связанных с профессиональным становлением; в развитии навыков и умений по целеполаганию и планированию, способности к рефлексии;
- создать условия для выявления интересов, склонностей, способностей и восприятия себя как потенциально успешной личности через прохождение групповых и индивидуальных опросников, тестов, участие в профиграх и тренингах;
- создать условия для осуществления социально-значимой деятельности обучающихся;
- организовать содержательный досуг обучающихся (воспитанников) лагеря, предоставляющий детям возможность реализации своего «Я», формирующий личность подростка, осознающего себя в этом мире, умеющего адаптироваться к современным условиям;
- осуществлять оздоровление обучающихся на базе детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» через реализацию плана оздоровительных и санитарно-гигиенических мероприятий;
- использовать образовательный, культурный потенциал открытого образовательного, культурного пространства г. Томска для эмоционального и духовного развития обучающихся (воспитанников) лагеря.

#### ***Воспитательные:***

- внедрять отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе, создать условия для осуществления социально-значимой деятельности обучающихся;
- формировать у обучающихся (воспитанников) лагеря через цикл мероприятий системы знаний о здоровье человека, здоровом образе жизни, способах и методах поддержки, укрепления и восстановления здоровья, пропагандировать здоровый образ жизни, активизировать физкультурно-спортивную деятельность;
- способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;
- способствовать созданию условий для укрепления здоровья и социальной, профессиональной и творческой самореализации подростков;
- способствовать организации разнообразной профориентационной, трудовой, творческой, личностно и общественно значимой деятельности подростков в отряде;
- способствовать развитию способностей позитивного восприятия окружающего мира и навыков здорового образа жизни;
- способствовать выработке навыков в организации своего времени в повседневной жизни;
- осуществлять творческую коллективную деятельность с учётом возрастных, физиологических, творческих способностей, личной заинтересованности обучающихся, направленную на раскрытие творческого потенциала ребёнка;
- формировать ценностное отношение к Родине, Труду, Творчеству, Человеку, Миру, Здоровью;
- формирование личной ответственности за свой выбор.

#### ***Развивающие:***

- развивать культуру общения детей и взрослых;
- развивать игровые формы деятельности;
- обучать приемам самопознания, самоуправления и самовоспитания;
- внедрять отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе;

- развивать эстетическое восприятие окружающего мира и умение воплощать это в своих работах;
- развивать познавательную деятельность, воображение, фантазию, наблюдательность, творческое самовыражение и самостоятельность;
- использовать образовательный, культурный потенциал открытого образовательного, культурного пространства г. Томска для эмоционального и духовного развития обучающихся (воспитанников) лагеря;
- обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
- создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.

### Содержание программы

**Содержание программы реализуется через следующие направления:** профориентационное, спортивно – оздоровительное, содержательно – досуговое.

**Профориентационное:** знакомство со специальностями декоративно-прикладного искусства (творческие мастерские, мастер-классы с приглашенными специалистами и т.д.); профориентационные мероприятия (игры, тренинги, конкурсные программы, введение в специальность (показ слайдов о профессиях и специальностях) и т.д. Профориентационные мероприятия позволяют каждому участнику ощутить себя субъектом жизнедеятельности, проявить и развить свою личность. По мнению Макаренко Т.А., задачей игры в области профориентации является тренинг мыслительных операций и способов действий, анализ оснований принятия решений, присутствующих в различных сферах деятельности человека.

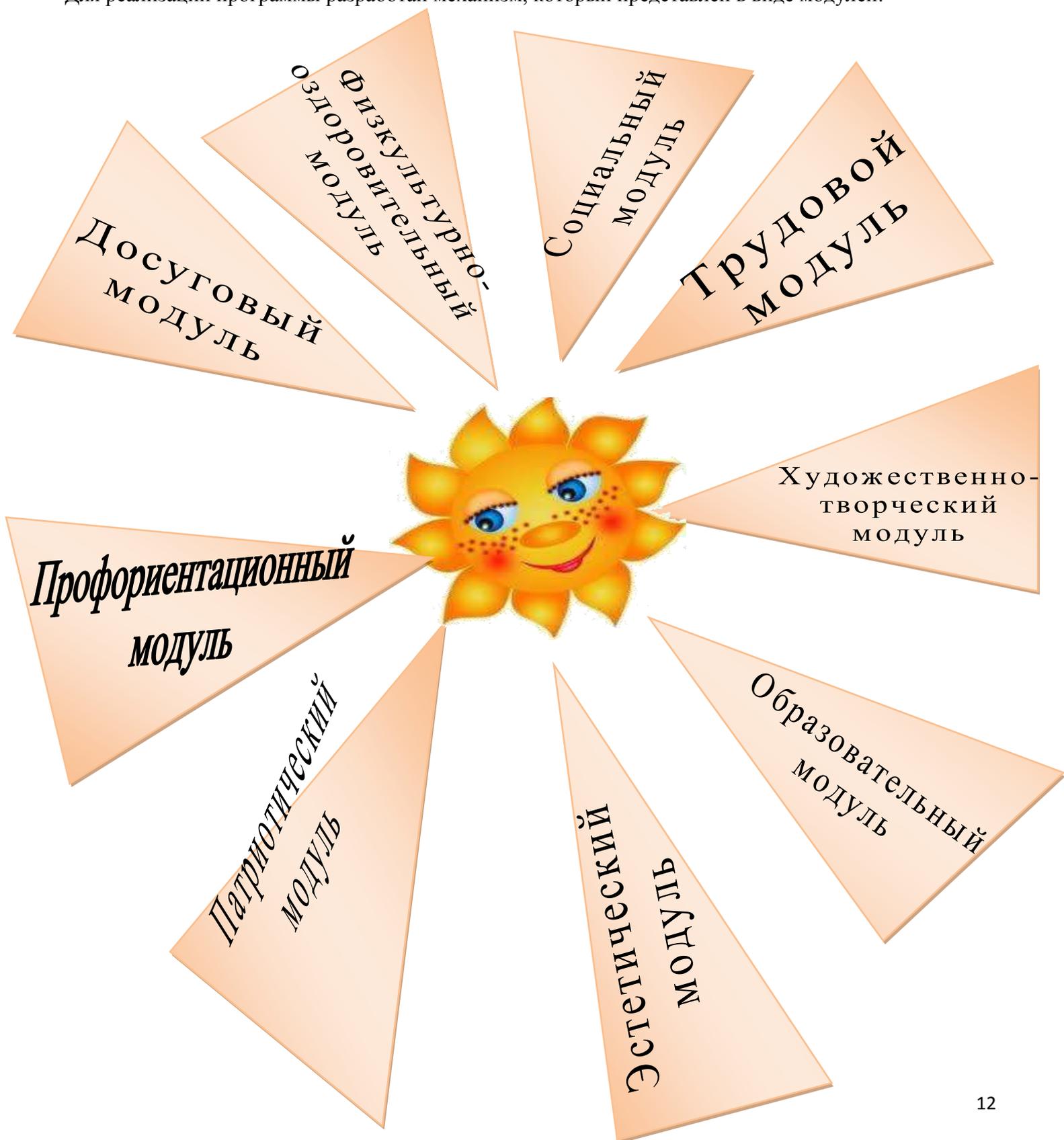
**Спортивно-оздоровительное:** организация оздоровления детей посредством проведения медицинского осмотра, занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно - оздоровительную деятельность (утренняя зарядка, принятие солнечных и воздушных ванн, организация подвижных и спортивных игр «Веселые старты» и т.д.).

**Содержательно - досуговое:** это весьма значимое звено работы ДОЛсДП «Солнышко», важным компонентом его является социокультурное пространство. Сегодня как никогда актуальна проблема овладения детьми и подростками способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг. При всем многообразии досуговых форм (некоторые ученые насчитывают до 500 видов досуговой деятельности) любой досуг способен выполнять четыре главные функции: отдых, развлечение, общение, саморазвитие. Современное образование детей имеет значительные возможности в плане наполнения досуга детей социально значимым содержанием. Социально-педагогический потенциал досуга может быть выявлен из его содержания и методов организации. **Отдых** как досуговая деятельность в какой-то мере освобождает от повседневных забот, даёт ощущение эмоционального подъёма и возможность открытого выражения своих чувств. Отдых может быть активным (занятие физкультурой, слушание музыки) и пассивным (расслабление). **Развлечение** как досуговая деятельность имеет компенсационный характер, возмещает затраты на трудовую деятельность. Развлекаясь, человек включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать ни в труде, ни в отдыхе. **Самообразование** как досуговая деятельность направлено на приобщение людей к культурным ценностям. Наиболее высокий уровень досуговой деятельности достигается в творчестве; это всевозможные хобби и любительские занятия. **Общение** как досуговая деятельность осуществляется в процессе взаимодействия индивидов, в котором происходит обмен информацией, опытом, знаниями, мыслями, оценками, суждениями, навыками, результатами деятельности. Досуговое общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего

интереса. В культурно - досуговой деятельности реализуются такие социально-педагогические функции, как рекреация - снятие индивидуальных и групповых напряжений, восстановление сил; компенсация-возмещение, уравнивание сил; коммуникация-общение. Досуговая деятельность учреждений реализуется через организацию досуговых программ. В рамках комплексно-целевой программы «Город мастеров» содержательно-досуговое направление раскрывается через организацию массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, концерты, тематические дни и т.д.).

### Механизм реализации программы.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:



## Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</li><li>■ Выработка и укрепление гигиенических навыков;</li><li>■ Расширение знаний об охране здоровья.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Утренняя гимнастика (зарядка)</li><li>■ Спортивные игры в спортивном зале, на спортивной площадке.</li><li>■ Подвижные игры на свежем воздухе («Дворовые игры»)</li><li>■ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Быстрее, выше, сильнее»)</li><li>■ Беседы, лекции на тему «Мое здоровье в моих руках» (с использованием ИКТ, игровых технологий)</li></ul>

## Эстетический модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Пробуждать в детях чувство прекрасного;</li><li>■ Формировать навыки культурного поведения и общения;</li><li>■ Прививать детям эстетический вкус.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Посещение театров, кинотеатров, музеев;</li><li>■ Конкурсно-игровые программы;</li><li>■ Тематическая беседа «Культура поведения в общественных местах»</li><li>■ Игры и викторины, концертные программы;</li><li>■ Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»</li></ul>

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

## Художественно-творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;</li><li>■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурсы плакатов, рисунков);</li><li>■ Конкурсные программы;</li><li>■ Творческие конкурсы («Минута славы»);</li><li>■ Игровые творческие программы;</li><li>■ Концертные программы.</li></ul>

искусства, свой труд;

- Развитие творческих способностей детей;

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

### Трудовой модуль

#### Задачи

#### Основные формы работы

- Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности;
- Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде;
- Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.
- Деятельность в рамках лагеря труда и отдыха;
- Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду);
- Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

### Образовательный модуль

#### Задачи

#### Основные формы работы

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Поездки, экскурсии;
- Посещение концертов, спектаклей (Театр юного зрителя, театр «Гудвин», Томский планетарий и т.д.)
- Беседы, мастер-классы, лекции;
- Психологические тесты.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.





## Проориентационный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>■ создание условий для укрепления здоровья и социальной, профессиональной и творческой самореализации детей и подростков;</li><li>■ организация разнообразной проориентационной, трудовой, творческой, лично и общественно значимой деятельности детей и подростков в отряде;</li><li>■ обучение приемам самопознания, самоуправления и самовоспитания;</li><li>■ получение подростками навыков осознанного выбора будущей профессии, через различные виды деятельности;</li><li>■ выработка навыков организации своего времени в повседневной жизни.</li><li>■ выработка навыков в организации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Проведение тематических бесед, лекций, викторин, конкурсов, кругосветок, квест-игры и т.д.;</li><li>■ Проведение матер-классов различной направленности;</li><li>■ Конкурс рисунков и коллажей «Моя будущая профессия»;</li><li>■ Проведение квест-игры «Бизнес-идея»;</li><li>■ Проведение кругосветки «Город мастеров»</li></ul>

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение сюжетной игры: в раннем возрасте широкое распространение получают сюжетно-ролевые игры, часть из которых имеют профессионально-ориентированный характер. Дети играют, присваивая себе роли врача, продавцов, поваров и др. Положительное влияние на дальнейшее самоопределение имеют знания о труде взрослых и первоначальные трудовые пробы – выполнение несложных действий по уходу за растениями, изготовление несложных изделий, поделок и т.д. Результатом профессионально-ролевых игр, выполнение простейших видов труда, наблюдение за трудом взрослых становится «самоопределение» школьников на основе различения видов труда и сравнения разных профессий. Осознание школьником своих способностей и возможностей на базе полученного опыта игровой и трудовой деятельности приводит к формированию представлений о желаемой профессии. Такая деятельность способствует развитию воображения детей как воссоздающего, так и продуктивного (творческого) характера. На основе этой способности происходит обогащение представления о содержании различных видов труда, формируется умение понимать условность отдельных событий, воображать себя в определенной профессии. У школьника появляются профессионально окрашенные фантазии, которые окажут в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

### Реализация программы осуществляется поэтапно.

**Подготовительный этап (апрель-май 2018 г.).** Его основной задачей является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя: разработку программы, обсуждение и утверждение её на методическом совете ОУ; представлении на заседании Управляющего совета ОУ и общешкольном родительском собрании; решение кадровых и организационных вопросов.

**Основной этап (май – июнь 2018 года)** предполагает организацию деятельности по реализации цели и задач программы. Он предусматривает следующие направления работы:

- ◆ гражданско-патриотическое воспитание (организация социально-значимой деятельности обучающихся);
- ◆ организация трудовой занятости обучающихся;
- ◆ поддержка школьников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с неуспешностью в обучении, группы обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;

- ◆ поддержка одарённых детей;
- ◆ физкультурно-оздоровительная деятельность;
- ◆ творческое развитие;
- ◆ организация досуговой деятельности;
- ◆ осуществление социально-педагогической поддержки обучающихся;
- ◆ совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

На заключительном этапе (август – сентябрь 2018 г.) проводятся анализ деятельности по реализации программы; подведение итогов; постановка задач с целью организации дальнейшей продуктивной работы по совершенствованию каникулярного отдыха детей и работы школы в эти периоды; поощрение работников детского оздоровительного лагеря.

#### Управление процессом реализации комплексно-целевой программы «Город мастеров»

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно-аналитическая	Изучение передового опыта, новых исследований, нормативно-правовой базы в области организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей
Мотивационно-целевая	Определение цели и задач деятельности коллектива по реализации программы на каждом её этапе. Разработка системы стимулирования участников программы.
Планово-прогностическая	Планирование и организация работы по выбранным направлениям реализации программы, прогнозирование результатов деятельности коллектива.
Организационно-исполнительская	Организация выполнения программы
Контрольно-оценочная	Осуществление оценки состояния реализации всех направлений программы
Регулятивно-коррекционная	Обеспечение поддержки позитивных эффектов программы и устранение нежелательных отклонений в работе

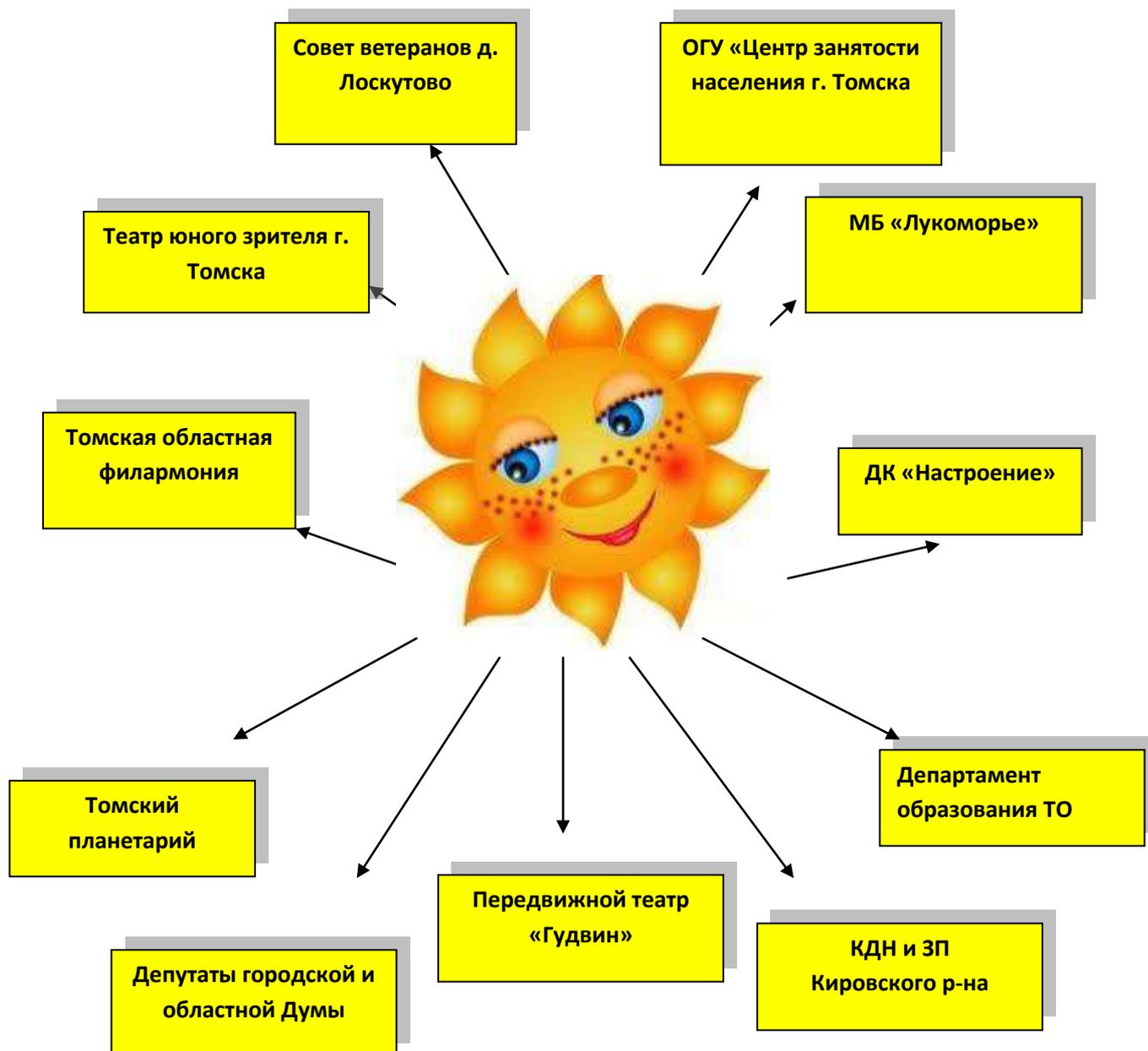
#### Ресурсное обеспечение выполнения комплексно-целевой программы «Город мастеров»

Ресурсное обеспечение	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовое	1. Формирование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность детского оздоровительного лагеря. 2. Формирование пакета аналитических материалов по итогам отслеживания процесса и результатов реализации программы.	Апрель-май 2018 г.	Кырганова О.В., директор лагеря
	Формирование пакета документов по трудоустройству обучающихся.	Апрель-май 2018 г.	Лебедева М.В., директор лагеря труда и отдыха

Организационное	1. Распределение обязанностей педагогов и работников школы по реализации комплексно-целевой программы.	Апрель-май 2018 г.	Журавлева Д.Д., директор школы Кырганова О.В., директор лагеря
Программно-методическое	Формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное выполнение плана мероприятий по реализации программы.	Апрель-май 2018 г.	Кырганова О.В., директор лагеря
Информационное	1. Информирование коллектива педагогов, родителей, обучающихся о ходе реализации программы. 2. Размещение материалов на сайте ООУ.	Май – сентябрь 2018 г.	Кырганова О.В., директор лагеря Лебедева М.В. директор лагеря труда и отдыха Люблинская О.Г., администратор сайта
Мотивационное	1. Разработка механизмов стимулирования результативной деятельности педагогов, воспитателей. 2. Разработка механизмов мотивации обучающихся школы к участию в мероприятиях, предусмотренных программой.	Май, сентябрь 2018 г.	Журавлёва Д.Д., директор школы Кырганова О.В., директор лагеря Лебедева М.В., директор лагеря труда и отдыха
Кадровое	1. Повышение уровня квалификации педагогов, реализующих программу, в области инновационных образовательных технологий, охраны труда. 2. Подбор и расстановка кадров.	Апрель – май 2018 г.	Журавлёва Д.Д., директор школы
Материально-техническое	1. Материально-техническое обеспечение реализации программы. 2. Приобретение красок, фломастеров, бумаги, маркеров, ватманов для творческой работы отрядов детского оздоровительного лагеря.	Май 2018 г.	Журавлёва Д.Д., директор школы Черемисина Л.Г., заместитель директора по ХЧ Кырганова О.В., директор лагеря
Финансовое	Расширение внебюджетного финансирования программы. Привлечение внебюджетных средств для трудоустройства обучающихся в летний период	Май 2018 г.	Журавлева Д.Д. директор школы Филатова Е.А., председатель управляющего совета ОУ

Социальное взаимодействие	1. Привлечение ресурсов социальных партнёров, организаций, участвующих в социальном взаимодействии с ОУ. 2. Определение содержания, форм социального взаимодействия.	Май – июнь 2018 г.	Журавлёва Д.Д. директор школы Кырганова О.В, директор лагеря
---------------------------	---	--------------------	---

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом**



Работа с педагогами				
№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Форма проведения	Ответственный
1.	Представление должностных	15.05.2018	Планёрное	Журавлева Д.Д.,

	обязанностей, организация деятельности директора лагеря		заседание (представление приказа директора ОУ)	директор ОУ
2.	Представление комплексно-целевой программы организации летнего отдыха обучающихся «Город матсеров»	25.05.2018	Общее собрание работников лагеря	Кырганова О.В., директор лагеря
3.	Аттестация по охране труда штатных работников лагеря (выдача удостоверений)	25.05.2018	Заседание комиссии по проверке знаний требований охраны труда работников лагеря	Кырганова О.В., директор лагеря Ковальская И.А., директор лагеря труда и отдыха Бурова Д.Ю., зам.директора лагеря Ковалевская Н.М., зам.директора трудового лагеря
4.	Знакомство педагогов и работников лагеря с правилами внутреннего трудового распорядка	25.05.2018	Общее собрание работников лагеря	Кырганова О.В. директор лагеря
5.	Знакомство педагогов с должностными обязанностями в летнее время			
6.	Знакомство штатных работников лагеря с нормативно-правовой базой деятельности детского оздоровительного лагеря, лагеря труда и отдыха			
7.	Проведение вводного инструктажа с штатными работниками лагеря. Ознакомление с приказами по основной деятельности	25.05.2018	Общее собрание работников лагеря	Кырганова О.В. директор лагеря
8.	Корректирование работы в течение лагерной смены	Ежедневно, в 14.00	Планёрное заседание	Кырганова О.В., директор лагеря Бурова Д.Ю., зам.директора лагеря
9.	Подведение итогов работы лагеря	Июнь 2018	Итоговое совещание	Кырганова О.В., директор лагеря,
10.	Поощрение педагогов из стимулирующего фонда оплаты труда	Сентябрь 2018 г.	Заседание комиссии	Управляющий совет ОУ

<b>Работа с родителями</b>				
1.	Представление проекта деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко», лагеря труда и отдыха	21.05.2018 22.05.2018	Общешкольное родительское собрание	Кырганова О.В. директор лагеря
2.	Подготовка документов для зачисления в лагерь с дневным пребыванием	Апрель-май 2018	Индивидуальные консультации	Родителя обучающихся (воспитанников) лагеря
3.	Оформление и представление информации для родителей о работе пришкольных лагерей с дневным пребыванием	26.05.2018 г.	Информационный стенд для родителей	Бурова Д.Ю., зам.директора лагеря
4.	Открытие лагеря. Встреча с родителями обучающихся (воспитанников) лагеря	28.05.2018.	Собеседование	Кырганова О.В., директор лагеря Старшие воспитатели
5.	Трудоустройство обучающихся 8-11 классов с трудностями в обучении	Май 2018 г.	Индивидуальные встречи с родителями, собеседование, оформление документов	Журавлёва Д.Д., директор школы Лебедева М.В., директор трудового лагеря
8.	Представление итогов работы пришкольных лагерей с дневным пребыванием	Сентябрь 2018 г.	Общешкольное родительское собрание	Кырганова О.В., директор детского оздоровительного лагеря

***В рамках программы «Город мастеров» осуществляется социально-педагогическое сопровождение воспитания в сохранении и укреплении здоровья*** воспитанников оздоровительного и трудового лагерей: создание комфортных условий пребывания в лагере; проведение профилактических осмотров медицинским работником; проведение утренней гимнастики, закаливающих процедур (воздушные и солнечные ванны), подвижных игр и занятий различными видами физической подготовки на свежем воздухе, сбалансированным, двухразовым, витаминизированным «здоровым» питанием; организация выставок плакатов и буклетов по профилактике злоупотребления ПАВ, формированию ценностного отношения к ЗОЖ, проведение недели по охране труда, жизни и здоровья обучающихся «Наше здоровье – в наших руках», Дней здоровья, Дня безопасности и др.; массовых физкультурно-спортивных мероприятий; оформление стендовых лекториев.

***В течение смены лагеря осуществляется социально-педагогическое сопровождение реализации мероприятий коррекционно-профилактической программы:*** индивидуальные коррекционно-профилактические беседы, конструктивное разрешение возникающих конфликтных, проблемных ситуаций, трудоустройство на базе ОУ и обеспечение занятости в летний период детей, находящихся в социально-опасном положении.

***Ведущей идеей профориентационной работы в детском оздоровительном (трудовом) лагере является идея «Открой себя сам!».***

Профилактика отклоняющегося и неуверенного поведения в среде школьников осуществляется через вовлечение воспитанников лагеря в социально значимые и лично значимые для них

мероприятия, развивающие самостоятельность и личную ответственность, умение жить в современном мире, позволяющие ребёнку реализовать себя, раскрыть свои способности и талант, быть увиденным и признанным в среде сверстников, приобрести трудовые навыки и опыт эффективного взаимодействия с людьми разного возраста, обогащающие его эмоциональную и духовную сферу. Создание условий для самореализации, самораскрытия, самоутверждения – основа профилактики девиантного и неуверенного поведения обучающихся.

План мероприятий программы составляется с учётом интересов, склонностей и запросов детей, возрастных особенностей, реализуемых школьных образовательных программ дополнительного образования и представляет собой несколько «событий», которые позволяют ребёнку «погрузиться» в различные сферы человеческой жизни: искусство, безопасность жизни, сохранение здоровья, экология, бизнес, общение, творчество, право, трудовая деятельность; прожить роль гражданина своей страны через участие в социально значимой деятельности (благоустройство территории школы, День независимости, пятнадцатые учебные сборы по разделу «Основы военной службы» курса ОБЖ, реализация проектов «ключевых дел» и др.).

Реализация программы «Город мастеров» направлена и на развитие у обучающихся навыков самоуправления и самоорганизации в группе сверстников (отрядах). Воспитатели, организуя жизнедеятельность отряда, используют следующие педагогические методы: приучения – организации планомерного и регулярного выполнения детьми определённых действий, приводящих к переменам привычных форм поведения; воспитывающих ситуаций, акцентирования внимания детей на положительных примерах в деятельности их сверстников; методов организации: КТД, мозговой штурм, беседа, тренинг, игра, самодеятельность, трудовой десант и др;

Организация жизнедеятельности в лагере основана на сотрудничестве и сотворчестве всех участников смены. Ожидаемый результат работы в данном направлении - сформированный коллектив группы (отряда), характеризующийся взаимным доверием, активным участием его членов в жизнедеятельности отряда и лагеря, ответственностью за выбранное или порученное дело, умением общаться и работать, сотрудничать друг с другом, отсутствием выраженных конфликтов.

Индикаторы сплочённости коллектива отряда:

- группа регулирует сама себя;
- лидеры оказывают позитивное влияние на группу;
- ожидания от участия в смене лагеря оправдались;
- членам группы (отряда) нравится жизнь в лагере.

Согласно Положению о порядке проведения смен детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко», **лагерь труда и отдыха является структурным подразделением оздоровительного лагеря.** Массовые мероприятия, предусмотренные данной программой, предназначены для всех воспитанников детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Особенностью организации деятельности лагеря труда и отдыха является тот факт, что все воспитанники отряда (10 человек) трудоустроены через ОГУ «Центр занятости населения города Томска». Основой содержания деятельности трудового отряда является трудовая и оздоровительная деятельность. Работа трудового отряда производится на договорной основе между работодателем (директором МБОУ СОШ № 33 г. Томска) и работником.

***Ключевыми идеями организации деятельности трудового отряда стали следующие:***

- в ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые могут в дальнейшем применить в своей жизни;
- через труд формируются такие качества личности, как воля, креативность, дисциплинированность, личностная ответственность;
- работа в трудового отряда способствует приобретению и развитию навыков самоорганизации и самоуправления; формирует ценностное отношение к Труд, Школе, малой родине.

## Кадровое обеспечение

### Штатное расписание

Должность	Количество единиц
Директор лагеря	1
Директор трудового лагеря	1
Заместитель директора лагеря	2
Старший воспитатель	4
Воспитатели	8
Руководители трудовых бригад	1
Библиотекарь	1
Инструктор по физической культуре и ЛФК	1
Заместитель директора по хозяйственной работе	1
Старший повар	1
Помощник повара	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>

В работе смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» занято 22 человека, из них мужчин – 2 (9%), женщин – 20 (91%); педагогов – 19 (86%), классных руководителей – 7 (32% от количества педагогических работников лагеря, 33 % от общего количества классных руководителей).

Одним из критериев подбора кадров детского оздоровительного лагеря является привлечение специалистов, имеющих большой стаж работы в качестве воспитателя, педагогического работника лагеря. В смене детского оздоровительного лагеря 2018 г. 6 человек (27% от работников смены детского оздоровительного лагеря 2013 года) имеют стаж работы в качестве педагогических работников лагеря более 10 лет. Назначение старших воспитателей и воспитателей отрядов осуществляется с учётом пожеланий и предложений работников, специфики преподавательской деятельности. При комплектовании списочного состава обучающихся отрядов учитывается мнение педагогов, родителей и самих обучающихся.

*Кадровый состав детского оздоровительного лагеря* позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень образовательной деятельности, содержание которой определяется программой «Город матсеров».

### Материально-техническое обеспечение

**Помещения лагеря:** 5 классных комнат, актовый (137 кв. м) и спортивный (240 кв. м) залы, столовая на 60 мест, слесарная мастерская, оборудованная промышленными станками для металлообработки, кабинет психолога, кабинет логопеда, библиотека с общим фондом около 12 946 единиц хранения (4089 экземпляров художественной литературы, методической литературы для учителей 3586 экземпляров, учебников 4868, справочной литературы 170, печатных изданий 44, медиаресурсов 233 диска) оборудованный медицинский кабинет; современный компьютерный класс на 10 рабочих мест обучающихся. Школа подключена к сети Интернет, подключены спутниковые тарелки, обеспечивающие дистанционное образование, осуществляющие учебное вещание, методическое обеспечение участникам образовательного процесса; установлены для педагогов-воспитателей компьютеры в помещениях лагеря.

В распоряжении лагеря две спортивные площадки (баскетбольная, современная спортивная площадка), игровая площадка, летняя эстрада.

**Оборудование и инвентарь:** компьютер – 5 шт., проектор слайдовый – 4 шт., мультимедийная доска к проектору – 4 шт., принтер – 3 шт., сканер – 2 шт; спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, эстафетные палочки, гимнастические маты, гимнастические снаряды, канцелярские товары, настольные игры, разнообразные игровые материалы и др.

**Инвентарь для трудового отряда:** лопаты, грабли, метлы, тяпки, лейки, инструменты для ремонта мебели, строительные инструменты, отделочные материалы, бензокосилка, средства индивидуальной защиты, спецодежда для работников столовой.

## **Ожидаемые результаты**

### ***Ожидаемые результаты для обучающихся:***

- закреплены обучающимися навыки поведения в экстремальной ситуации, закрепление знаний в области профилактики ДТП, поведения на дорогах, ПДД, профилактики злоупотребления ПАВ;
- закреплены коммуникативные навыки, навыки коллективно-творческой деятельности;
- закреплены навыки работы в малых и больших группах;
- в процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.
- занятия в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.
- проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
- проведение спортивно – оздоровительных мероприятий ориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
- успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.
- более 60% воспитанников лагеря признают лично значимыми ценностями Здоровье, Здоровый Образ Жизни;
- более 80% обучающихся считают программные мероприятия лично значимыми, интересными, познавательными, позволяющими раскрыть и реализовать себя;
- более 90% обучающихся чувствовали себя комфортно в лагере;
- более 90% обучающихся трудового отряда лично заинтересованы в выполнении намеченного объема работ;
- приобретены и закреплены трудовые навыки (цветоводство, ремонт мебели, замков, работа в столовой и библиотеке, работы по благоустройству территории и др.)

### ***Ожидаемые результаты для педагогов:***

- организован разнообразный, содержательный досуг воспитанников лагеря, позволяющий формировать у обучающихся ценностные отношения к Труд, Человеку, Родине, Школе, Творчеству, Здоровью;
- созданы условия для укрепления здоровья, оздоровления обучающихся;
- созданы условия для осуществления социально-значимой деятельности;
- использовали культурный потенциал открытого образовательного пространства при организации содержательного досуга воспитанников лагеря;
- отработаны элементы активных и интерактивных технологий в образовательной деятельности;
- созданы условия для формирования у школьников креативности, дисциплинированности, личностная ответственность, самостоятельности, самодеятельности, творческого подхода к деятельности;
- обеспечена открытость деятельности лагеря для всех субъектов социума.

### **Ожидаемые результаты для социума:**

- отсутствие правонарушений в летний период среди обучающихся школы;
- обеспечена занятость обучающихся 1-10 классов в мае-июне 2018 года более 20 %;
- трудоустроено 10 подростка через ОГУ «Центр занятости населения города Томска»;
- благоустроена территория ОУ и прилегающая к ОУ территория;
- облагорожено более 11 цветников;
- произведён ремонт школьной мебели;
- проведены необходимые работы в школьной библиотеке: отремонтированы книги; расставлены книги по библиотечно-биографическому каталогу; изготовили разделители, собрали книг и учебники у обучающихся; оформили тематические газеты, расставили учебники в книгохранилище; провели учёт книг и учебников, озеленение библиотеки, генеральные уборки;
- проведены запланированные мероприятия по озеленению территории школы;
- укрепили своё здоровье более 20 % обучающихся 1-10 классов.

### **Диагностическое обеспечение реализации программы**

Основным средством диагностики результатов и контроля выполнения программы является комплексное социологическое исследование целевой группы обучающихся, педагогических работников и родителей по нескольким тематическим блокам диагностической карты контроля реализации программы.

В качестве форм социологического исследования используются наблюдение, анкетирование, изучение документальных материалов. Результаты представляются в форме табличных вариантов анкетных данных, информационно-аналитические справки.

### **Диагностическая карта контроля реализации программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематический блок</b>	<b>Целевая группа</b>	<b>Средства контроля и диагностики</b>	<b>Форма предоставления аналитических материалов</b>
1.	Нормативно-правовое, документальное обеспечение деятельности лагеря	Педагоги	Изучение и анализ материалов	Данные включаются в итоговую информационно-аналитическую справку
2.	Уровень сплочённости коллектива воспитанников отряда Индикаторы: -группа регулирует сама себя; -лидеры оказывают позитивное влияние на группу; -ожидания от участия в смене лагеря оправдались; -членам группы (отряда)	Обучающиеся 1-10 классов	Наблюдение Анкетирование	Данные включаются в итоговый табличный вариант анализа (раздела информационно-аналитической справки)

	нравится жизнь в лагере; -комфортность пребывания в отряде, лагере; -личная значимость мероприятий, степень заинтересованности в их реализации			
3.	Комфортность пребывания в лагере	Обучающиеся 1-10 классов, дошкольники	Анкетирование	Данные включаются в итоговый табличный вариант анализа (раздела информационно-аналитической справки)
4.	Педагогическая мастерская	Педагоги	Тематическая анкета-отзыв	Данные включаются в итоговую информационно-аналитическую справку
5.	Мастерская для родителей	Родители воспитанников лагеря	Тематическая анкета-отзыв	Данные включаются в итоговую информационно-аналитическую справку

**Примечание:** *План работы ДОЛсДП «Солнышко» в мае-июне 2018 г.;* Положение о порядке проведения смен летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко», Правила внутреннего трудового распорядка для работников детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ № 33 г. Томска, Режим работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» представлены в Приложениях к комплексно-целевой программе «Город мастеров».



# ПРИЛОЖЕНИЯ