

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 33 г.Томска

Согласовано с  
педагогическим советом  
протокол № 1

от « 30 » августа 2023 г

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 33 г. Томска  
\_\_\_\_\_М.С. Нагорнов

приказ № 219 от «30 » августа 2023 г.

Программа элективного курса  
**«За страницами учебника географии»**  
уровень основного общего образования  
5 класс  
Срок реализации программы: 1 года

Составитель: Васильева С.Н.,  
учитель географии первой  
квалификационной категории

г. Томск - 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса «За страницами учебника географии» для обучающихся 5 классов базового уровня разработана на основе примерных программ для образовательных организаций по географии для 5-9 классов (базовый уровень), утвержденной Министерством образования и науки.

Значение предмета географии трудно переоценить, так как именно он способствует формированию знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей, о составе, строении и свойствах оболочек Земли, о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; топографо-картографических знаний и умений, позволяющих осознать, что план и карта – выдающиеся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве; знаний о Земле как о планете Солнечной системы и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; о расселении людей по планете, о государствах и их столицах, а также может содействовать решению современных практических задач. Именно в начале изучения этого предмета в 5 классе необходимо серьезно отнестись к формированию у обучающихся основных географических представлений и понятий, приобретению определенных умений и навыков в работе с различными источниками географической информации.

Признавая формирование всесторонне развитой личности в качестве одной из задач образования, важно в 5 классе сформировать общую географическую культуру обучающихся, заложить основы знаний картографического языка, сориентировать ребёнка в современном научном наследии. Поэтому программа элективного курса «За страницами учебника географии» призвана решить некоторые образовательные и воспитательные задачи.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему развитию ребенка, позволяет изучить и углубить темы, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке. Помогает развивать у обучающихся интерес к различным отраслям науки, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать поисковую, исследовательскую и практическую деятельность.

Данный курс представляется актуальным, так как способствует формированию у обучающихся умения самостоятельно приобретать и применять географические знания; помогает развитию опыта творческой и эмоционально-ценностной, проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Курс вносит вклад в формирование экологической культуры личности, имеет профориентационную направленность, заметно способствует успешному освоению и закреплению в памяти учебного материала и практических знаний.

Примерные темы практических занятий даны в основном содержании курса и могут проводиться, как часть комбинированных уроков и как уроки практических занятий.

Программа курса реализуется за счет вариативной части учебного плана основного общего образования, ориентирована на обучающихся 5 классов, рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

### **Общая характеристика курса «За страницами учебника географии»**

Программа курса «За страницами учебника географии» для учащихся 5 классов является расширением учебного предмета «География» в курсе «Общая география». Основными принципами построения курса «За страницами учебника географии» являются: научность в сочетании с доступностью; практическая ориентированность, метапредметность и межпредметность.

### **Цель изучения курса «За страницами учебника географии»**

- расширение и систематизация информации о природе и человеке;
- формирование у обучающихся умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений;

- вовлечение пятиклассников в активную практическую и проектно-исследовательскую деятельность.

#### **Основные задачи курса «За страницами учебника географии»:**

- формирование географической культуры и обучение географическому языку;
- приобретение умения добывать и использовать географическую информацию;
- развитие познавательного интереса учащихся к объектам и процессам окружающего мира;
- формирование практических, проектно-исследовательских навыков;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- формирование навыков решения географических задач;
- расширение познания и углубление знаний о родном крае, формирование общей культуры пятиклассников, любящих и готовых к преобразованию природы.

#### **Место курса «За страницами учебника географии»**

Программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 1 год обучения в условиях организации вариативной части ООП) и предназначена в качестве курса по выбору общественно-научного цикла для обучающихся 5 классов. Внедрение курса осуществляется через системно-деятельностный подход, подразумевающий различные формы деятельности: практикумы, поисково-исследовательские работы, проекты. Содержание программы курса предоставляет широкие возможности для осуществления дифференцированного подхода к обучающимся при их обучении, для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, эмоциональности и логического мышления; участие детей в конкурсах, играх, акциях, заочных экскурсиях, путешествиях, презентациях результатов своей деятельности.

#### **Виды учебно-познавательной деятельности**

- чтение и понимание картографических источников;
- решение географических задач;
- обсуждение гипотез;
- поиски и участие в обсуждении результатов исследований;
- исследовательская и практическая деятельность и подготовка результатов исследования.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Личностными** результатами является: формирование всесторонне образованной успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов; воспитание гражданской идентичности; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности детей к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с людьми разного возраста в процессе общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

**Метапредметными** результатами освоения программы является: умение самостоятельно определять цели своего обучения, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с результатами, владеть основами самоконтроля и самооценки, определять понятия и создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, умение организовывать учебное сотрудничество, осознанно использовать речевые средства и ИКТ- компетенции, развивать экологическое мышление и применять его в познавательной, социальной практике.

**Предметными** результатами освоения программы является: формирование расширенного представления о географии, основополагающих знаниях о целостности и неоднородности Земли как планеты, расширение знаний учащихся о самых известных гео-

графических открытиях и путешественниках, их совершивших; раскрытие значения географических открытий в истории развития человечества; применение навыков использования географических знаний в повседневной жизни, при решении географических задач и практических умений.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «За страницами учебника географии»**

**Тема 1. Введение.** Язык географии: знакомство с различными источниками информации. Понятие географической культуры. География, как наука, которая формирует научную картину мира и научное мировоззрение.

**Тема 2. Развитие географических знаний о Земле.** История создания карт: от Страбона до наших дней. История географических названий на карте мира. Страницы путевого дневника. Первые кругосветные путешествия. Выдающиеся путешественники. Проекты о путешественниках и путешествиях.

**Тема 3. Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.** Вселенная, галактика, звезды, небесные тела и их характеристика. Отражение легенд древних на звездном небе. Планеты солнечной системы. Гипотезы о происхождении Земли. Легенды и сказки о солнечной системе. Луна – естественный спутник Земли. Географические модели Земли. История календаря. Космос далекий и близкий. Космические полеты: реальность и фантастика.

*Практические занятия:*

Решение задач о годовом движении Земли.

Наблюдение за изменением высоты Солнца над горизонтом.

**Тема 4. План и карта.** Что изучает картография. История картографии. История появления карт и атласов. Значение картографии в современном обществе. Первые карты. Карты Эратосфена и Птолемея, глобус Бехайма. Топографическая карта. Основные свойства топографической карты. Система условных знаков карт. Легенда карты. Многолистные топографические карты. Виды топосъемки: построение планов местности, спортивное ориентирование. Магнитное склонение. Истинный азимут. Дирекционные углы. Румбы. Геоинформационные системы, Google – карты, 3-D карты.

*Практические занятия:*

Ориентирование на местности по компасу и плану.

Упражнение на точность выхода по азимуту, движение по контрольным пунктам.

Решение задач на определение расстояний на плане местности. Определение абсолютной и относительной высоты точек.

Нивелирование местности.

Определяем направления и расстояния по градусной сетке. Определение географической широты места по высоте Солнца над горизонтом.

Определение географических координат точек и нахождение точки на глобусе и картах по координатам.

**Тема 5. Литосфера – каменная оболочка Земли.** Путешествие к центру Земли. Особенности каждого слоя. Палеогеографические условия на Земле. Геохронология. Внутренние силы Земли. Литосферные плиты и их движение. Магматизм и его проявления. Вулканизм. Землетрясения. Гейзеры. Мир камня. Геологический словарь-справочник. Полезные ископаемые, закономерности их размещения, использование. Разнообразие форм рельефа. Внешние силы, влияющие на формирование рельефа: денудация, аккумуляция, аллювий, эоловые формы, дельта, карст, ледниковые формы рельефа. Изучение местных форм рельефа, образованных под влиянием внутренних, внешних и антропогенных факторов.

*Практические занятия:*

Решение задач на определение температуры при погружении в земной коре.

Определение свойств минералов и горных пород.

Составление профиля дна океана.

### Структура программы «За страницами учебника географии»

№ п/п	Наименование тем курса	Всего часов
1.	Введение	1
2.	Развитие географических знаний о Земле.	4
3.	Земля во Вселенной	4
4.	План и карта	13
5.	Литосфера – каменная оболочка Земли	12
Итого		34

## Календарно-тематическое планирование курса

№ урока	Кол-во часов в теме	Тема	Дата	Фактически	Содержание темы
		<b>Тема 1. Введение</b>			
1	1ч.	География – наука о Земле.			Самое особенное в географии. Язык географии (словари, справочники). Понятие географической культуры. География - наука, которая формирует научную картину мира и научное мировоззрение.
	<b>4 ч.</b>	<b>Тема 2. Развитие географических знаний о Земле</b>			
2	1	История создания карт. История географических названий на карте мира.			От Страбона до наших дней. Страницы путевых дневников.
3	2	Первые кругосветные путешествия.			Видео-путешествия. Первые кругосветные путешествия.
4	3	Выдающиеся путешественники.			Смелые люди, Путешествие Тура Хейердала, Одиночные кругосветные путешествия, Водный мир Жака-Ив Кусто, Покорение вершин, Северный морской путь.
5	4	Геоинформационные системы.			Google – карты, 3-D карты
	<b>4ч.</b>	<b>Тема 3. Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.</b>			
6	1	Вселенная, галактики, звезды, небесные тела и их характеристики.			Отражение легенд древних на звездном небе. Легенды и сказы о Солнечной системе.
7	2	Планеты солнечной системы.			Характеристика планет солнечной системы.
8	3	Географические модели Земли. Виды движения Земли.			Обсуждение гипотез о происхождении Земли. Приборы: теллурий, гномон. Луна

					- естественный спутник Земли. История календаря. <i>Практическое занятие:</i> Решение задач о движении Земли.
9	4	Космос далекий и близкий.			История освоения космоса. Космические полеты: реальность и фантастика.
	<b>13ч.</b>	<b>Тема 4. План и карта</b>			
10	1	История картографии.			Что изучает картография. История появления карт и атласов. Первые карты Эратосфена и Птолемея. Глобус Бехайма. Значение картографии в современном обществе.
11	2	Топографическая карта. Основные свойства топографической карты.			Многолистовые топографические карты. Решение задач на определение расстояний на плане местности. <i>Практическое занятие.</i>
12	3	Система условных знаков карт. Легенда карты.			Географический диктант.
13	4	Виды съемки местности.			Построение планов местности. <i>Практическое занятие.</i>
14	5	Магнитное склонение. Истинный азимут.			Ориентирование на местности. <i>Практическое занятие.</i>
15	6	Геоинформационные системы			Google – карты, 3-D карты.
16	7	Ориентирование на местности по компасу и плану.			Формирование навыка умения ориентироваться с помощью компаса, звезд, Солнца, местных признаков. <i>Практическое занятие.</i>
17	8	Упражнение на точность выхода по азимуту, движение по контрольным пунктам.			Формирование навыка определения азимута с помощью компаса. <i>Практическое занятие.</i>
18	9	Определение абсолютной и относительной высоты точек. Нивелирование местности.			Определение высоты холма с помощью нивелира. Нанесение горизонталей на карту. <i>Практическое занятие.</i>
19	10	Умение пользоваться планом и картой.			Определение направлений на плане и

					карте, определение расстояний описание местности по топографической карте. <i>Практическое занятие.</i>
20	11	Определение направления и расстояния по градусной сетке. Определение географической широты места по высоте Солнца над горизонтом.			Работа с картами. Решение задач. <i>Практическое занятие.</i>
21	12	Определение географической долготы точек и нахождение точки на глобусе и картах по координатам.			Работа с градусной сеткой карт. <i>Практическое занятие.</i>
22	13	Определение географических координат точек и нахождение точки на глобусе и картах по координатам.			Работа с градусной сеткой карт. <i>Практическое занятие.</i>
	<b>10 ч.</b>	<b>Тема 6. Литосфера – каменная оболочка Земли</b>			
23	1	Путешествие к центру Земли.			Путешествие к центру Земли. Особенности внутреннего строения. Решение задач на определение температуры при погружении в земной коре. <i>Практическое занятие.</i>
24	2	Палеогеографические условия на Земле.			Знакомство с геохронологической таблицей.
25	3	Внутренние силы Земли.			Литосферные плиты и их движение. Магматизм и его проявления. Вулканизм. Землетрясения. Гейзеры. Самые мощные землетрясения, крупнейшие вулканы на Земле. Гейзеры. Заочное путешествие в Йелоустонский национальный парк (США), «Долину гейзеров» на п-ове Камчатка (Россия), о. Исландия.
26	4	Мир камня.			Наука геология. Геологический словарь-справочник. Определение свойств минералов и горных пород. <i>Практическое занятие.</i> Самые удивительные минералы.
27	5	Полезные ископаемые, закономерности их размещения, использование.			Определение понятия полезные ископаемые. Условные знаки карт, обозначающие месторождения полезных ископае-

					МЫХ.
28	6	Экскурсия в минералогический музей.			Работа с образцами минералов и горных пород, справочниками – определителями.
29	7	Разнообразие форм рельефа.			Классификация форм рельефа. Рекорд-смены рельефа.
30	8	Внешние силы, влияющие на формирование рельефа: денудация, аккумуляция, аллювий, эоловые и ледниковые формы, дельта, карст.			Заочное путешествие по крупнейшим районам деятельности древнего ледника, крупнейшим карстовым пещерам мира и т.д.
31	9	Местные формы рельефа.			Изучение местных форм рельефа, образованных под влиянием внутренних, внешних и антропогенных факторов.
32	10	Описание гор по плану.			Работа с картой. Описание гор по плану. <i>Практическое занятие.</i>
33	11	Описание равнин по плану.			Работа с картой. Описание равнин по плану. <i>Практическое занятие.</i>
34	12	Рельеф дна океана.			Составление профиля дна океана. <i>Практическое занятие.</i>

### Список использованной литературы

1. Аксакалова Г.П. и др. Факультативные занятия по географии/ Г. П. Аксакалова – М.: Просвещение, 2008 – 144 с.
2. Андреев Н.В. Методическое пособие по факультативному курсу «Топография и картография» / Н.В. Андреев – М.: Просвещение, 2009 – 98 с.
3. Барина И.И. Самостоятельные и практические работы по физической географии. / И.И. Барина – М.: Просвещение, 2012 – 94 с.
4. Заставецкая О.В. Сборник задач по физической географии. / О. В. Заставецкая – Тернополь. Учебники и пособия. 1996 – 349 с.
5. Картель Л.И. Дидактические материалы по физической географии: Пособие для учителя. / Л.И. Картель – М.: Просвещение, 1987 –128с.
6. Коршунова В.А. Географические кроссворды. / В.А. Коршунов – М. Просвещение,1971 – 93 с.
7. Краткий геологический словарь. / Под редакцией Немкова М. И. / М. И. Немков – М. Недра, 1989–186 с.
8. Краткая географическая энциклопедия.
9. Куприн А.М. Занимательная топография. / А.М. Куприн – М.: Просвещение, 2011 -112 с.
10. Нагорный Б.А. Занимательные географические вопросы. / Б.А. Нагорный – М.: Просвещение, 1968–135с.
11. Ревенко М.В. «Малышам о географических открытиях» / М.В. Ревенко – М., Педагогика, 1989 – 231с.
12. Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 кл.): пособие для учителя. / В. И. Сиротин – М.: АРКТИ, 2013 – 205 с.
13. Словарь геологических терминов и понятий. – Томск, 1996 – 85 с. / составители Парначев В.П., Вылцан И.А. и др.
14. Южанинов В.С. Картография с основами топографии. / В. С. Южанинов – М., 2001– 134с
15. Библиотека по географии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.geosite.com.ru> (дата обращения 25.03. 2020 г.)
16. География. Планета Земля [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://geoman.ru> (дата обращения 25.03. 2020 г.)
17. Раздел «География» в энциклопедии Википедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rgo.ru> (дата обращения 25.03. 2020 г.)
18. Клуб путешествий [Электронный ресурс]. Режим доступа: География.ру (дата обращения 25.03. 2020 г.)
19. Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.geografia.ru> (дата обращения 25.03. 2020 г.)
20. Планета Земля [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://geo-tur.narod.ru> (дата обращения 25.03. 2020 г.)
21. Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://geopub.narod.ru> (дата обращения 25.03. 2020 г.)
22. Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э. Фромберга [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://geo.metodist.ru>. (дата обращения 25.03. 2020 г.)
23. Словарь современных географических названий [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.litle-geography.ru> (дата обращения 25.03. 2020 г.)
24. Национальное географическое общество [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gde-eto.narod.ru> (дата обращения 25.03. 2020 г.)
25. Мир приключений и путешествий [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusngo.ru> (дата обращения 25.03. 2020 г.)