

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33 г. ТОМСКА
ИНН 7017115556 КПП 701701001
634526, г. Томск, д. Лоскутово, ул. Ленина, 27а, тел.(3822) 943-562, тел/факс 943-400
school33@education70.ru, sch33@admin.tomsk.ru

Директор школы
_____ М. С. Нагорнов

«_____» _____ 2023 г.

ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГА НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- Проведение мониторингов образовательного процесса.
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностика для учащихся, их родителей, педагогов, специалистов
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, педагогами, специалистами
4. Просветительская и профилактическая работа
5. Организационно-методическая работа
6. Экспертная деятельность

План-сетка работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Предполагаемый результат
1. Диагностика					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе. Проведение развивающих занятий для подготовки детей к школе.	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению. Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	3-4 недели августа 1 неделя мая	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
	Проведение занятий по профориентации в рамках реализации профориентационной деятельности.	Занятия в игровой форме.	Знакомство первоклассников с разнообразием профессиональной деятельности.	1-2 неделя ноября, 1-2 недели марта	Организация и проведение занятий, расширение кругозора детей.
	Проведение развивающих занятий с первоклассниками.	Занятия в игровой форме.	Формирование коммуникативных и регулятивных навыков.	3-я неделя каждого учебного месяца.	Содействие формированию умения общаться у детей и контролировать свое поведение.
2 класс	Проведение занятий по	Занятия в	Знакомство первоклассников с	1-2 неделя	Организация и проведение

	<p>профориентации в рамках реализации профориентационной деятельности.</p> <p>Проведение развивающих занятий с второклассниками.</p>	<p>игровой форме.</p> <p>Занятия в игровой форме.</p>	<p>разнообразием профессиональной деятельности.</p> <p>Формирование коммуникативных и регулятивных навыков.</p>	<p>ноября, 1-2 недели марта</p> <p>3-я неделя каждого учебного месяца.</p>	<p>занятий, расширение кругозора детей.</p> <p>Содействие формированию умения общаться у детей и контролировать свое поведение.</p>
3 класс	<p>Проведение занятий по профориентации в рамках реализации профориентационной деятельности.</p> <p>Проведение развивающих занятий с третьеклассниками.</p>	<p>Занятия в игровой форме.</p> <p>Занятия в игровой форме.</p>	<p>Знакомство первоклассников с разнообразием профессиональной деятельности.</p> <p>Формирование коммуникативных и регулятивных навыков.</p>	<p>1-2 неделя ноября, 1-2 недели марта</p> <p>4-я неделя каждого учебного месяца.</p>	<p>Организация и проведение занятий, расширение кругозора детей.</p> <p>Содействие формированию умения общаться у детей и контролировать свое поведение.</p>
4 класс	<p>Проведение занятий по профориентации в рамках реализации профориентационной деятельности.</p> <p>Проведение развивающих занятий с четвероклассниками.</p>	<p>Занятия в игровой форме.</p> <p>Занятия в игровой форме.</p>	<p>Знакомство первоклассников с разнообразием профессиональной деятельности.</p> <p>Формирование коммуникативных и регулятивных навыков.</p>	<p>1-2 неделя ноября, 1-2 недели марта</p> <p>4-я неделя каждого учебного месяца.</p>	<p>Организация и проведение занятий, расширение кругозора детей.</p> <p>Содействие формированию умения общаться у детей и контролировать свое</p>

					поведение.
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	3-4 неделя октября 2 неделя мая.	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
6-11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей обучающихся 6-11 классов	Групповая диагностика с использованием следующих методик: Якоря карьеры (Э. Шейн, Характер и профессия Г. В. Резапкина)	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	1-4 неделя ноября 1-4 неделя апреля	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
7-11 класс	Изучение аддиктивных и суицидальных наклонностей обучающихся 7 - 11 классов	Групповая диагностика с использованием методики: «Отклоняющееся поведение» А. Н. Орел, Опросник суицидального риска Т. Н. Разуваева. Прохождение социально-	Определение склонности к аддиктивному поведению обучающихся 7-11 классов, выявление «группы риска»	октябрь-ноябрь	Аналитическая справка

		психологическое тестирования (далее СПТ). Наркологическое исследование в рамках реализации СПТ		март	
1-11 класс	Диагностика адаптации обучающихся к школе (диагностика уровня школьного комфорта).	Групповая диагностика обучающихся 5-11 классов с использованием методики «Тест тревожности» Спилбергера-Ханина.	Выявление детей с недостаточным уровнем адаптации.	2-3 неделя октября 2-3 неделя марта	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий по снятию тревожности и навыкам регуляции поведения.
1-11 класс	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальное, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	в течение года по мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал диагностики и консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.
9,11 классы	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и	Тест «Предэкзаменационная тревожность»,	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания	3-4 неделя декабря 1-2 неделя мая	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения

	ЕГЭ	опросник «Итоги ОГЭ/ЕГЭ»	психологической поддержки.		уверенности в себе
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
1-11 классы	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, ИЗО терапия, тренинговые занятия в сенсорной комнате.	Создание психолого- педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	в течение года	Заполнение документации (журнал)
Работа с обуча ющим ися, состоя щие на ВШУ и ПДН	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися "группы риска", состоящими на ВШУ и ПДН по отдельному плану (реализация программы)	Развивающие индивидуальные занятия, проективные методики, беседы, игры, тренинговые занятия.	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого- педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обуча ющие с ОВЗ	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно- развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VII вида Реализация коррекционно-	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого- педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	в течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов)

		развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида			
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	В течение года	Рекомендации
3. Консультирование					
Родители, педагоги	Индивидуальное и групповое консультирование родителей (детско-родительские отношения), педагогов (психологические аспекты) по запросу, по итогам диагностики.	Индивидуальные беседы, выступление, лекция, семинар, круглый стол, тренинговое занятие.	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
4. Просвещение, профилактика					
1-11 классы	Проведение мероприятий, посвященных профилактике буллинга.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Повышение психологической культуры

		информация, буклеты, памятки			
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Повышение психологической культуры
Учащиеся, родители, педагоги, соцпедагог	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Повышение психологической культуры
5. Организационно-методическая работа					
	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы по направлениям, графика работы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август	
	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	июнь	
	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического	Организация плановой диагностики	в течение года	

		обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.			
	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	
	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	
	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	
	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	
	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических	Организация рабочего пространства	в течение года	

		методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.			
	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	
	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года	
	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	
	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации	в течение года	
6. Экспертная, диспетчерская деятельность					
Педаго ги,	Подготовка коррекционно- развивающих программ.	Наблюдение, посещение	Создание психолого- педагогических условий для	в течение года	Рекомендации педагогам, родителям

родители, учащиеся	Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися.	уроков, изучение документации	развития ребенка		
Специалисты ППк	Организация помощи детям через направление на ППк, ТППк, участие в работе школьного ППк.	Подготовка материалов, документации к заседаниям ППк.	Организация сопровождения учащихся	в течение года	Заполнение заключений по результатам психологического обследования
Специалисты службы	Участие в работе Школьной службы медиации.		Профилактика неуспеваемости, негативного поведения детей	в течение года	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33 Г.
ТОМСКА**, Нагорнов Михаил Сергеевич, директор

13.12.23 10:06 (MSK)

Сертификат 763EA3D133B5279602B8B67BA167C458