

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33 г. ТОМСКА

**ПРОГРАММА  
ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ  
ЧЕРЕЗ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Срок реализации: 5 лет  
Автор – составитель: Ковальская И.А.,  
заместитель. директора по ВР

г. Томск  
2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самоуправление — это режим протекания совместной и самостоятельной деятельности школьников, обеспечивающий позитивную динамику равноправных, событийных отношений в детской среде, задающий реальные возможности гражданского и личностного самоопределения подростков и юношей. В режиме самоуправления субъекты совместно, свободно и ответственно определяют цель, объект, предмет своей деятельности, договариваются о средствах и способах ее реализации. Подлинное детское самоуправление направлено не на копирование существующих пирамид власти, создание различных властных органов, а на складывание партнерских отношений между детьми в процессе подготовки и реализации коллективно-творческих дел.

Таким образом, развитие детского самоуправления можно регулировать посредством планомерного обучения школьников и предоставления им свободы действий. Как же достичь качественной работы всех органов детского самоуправления? Прежде всего, необходимо четко регламентировать права и обязанности таких органов, выявить точки соприкосновения и иерархию органов детского самоуправления, при этом не допуская формализма и бюрократии.

Систематизация полномочий — один из необходимых факторов развития личности в условиях работы органов самоуправления.

В связи с этим была создана программа гражданского воспитания школьников через ученическое самоуправление.

### **Цели и задачи программы**

#### ***Цель программы:***

реализация прав всех обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением с максимальным использованием возможностей административного ресурса и игровой технологии Совета обучающихся;

воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества;

осуществление преемственности и взаимодействия в работе органов местного классного) ученического самоуправления модели «класс-город» и органов самоуправления игрового ученического Совета обучающихся «ГРЮС».

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Формировать активную жизненную (гражданскую) позицию школьника, организационную культуру, личную ответственность за свой выбор.
2. Формировать гражданское самосознание. Создать условия для осознания обучающимися своей причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему.
3. Создать условия для освоения обучающимися основных демократических процедур гражданского общества, формировать культуру правовых и деловых отношений.
4. Создать благоприятные условия для самореализации обучающихся.
5. Поддерживать общественно-значимые инициативы подростков; формировать умения и навыки лидерского поведения.
6. Формировать стремление у обучающихся к здоровому образу жизни как одной из главных жизненных ценностей.
7. Формировать гуманистическое отношение школьника к окружающему миру.
8. Осуществлять диагностика готовности обучающихся к реальной взрослой жизни с внесением необходимых корректив в работу ОУ, позволяющих в значительной степени активизировать учебно-воспитательный процесс.
9. Развивать ученическое самоуправление модели Совет обучающихся «ГРЮС»

Данная программа составлена в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

1. «Конвенция о правах ребенка». Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Программа развития «**Школа развития личности через интеграцию урочной и внеурочной деятельности**»;
4. Устав ОУ;
5. Положение о деятельности ученического самоуправления МАОУ СОШ № 33 г. Томска, о классном ученическом самоуправлении, Закон о референдуме, Закон об образовании, Закон о государственных наградах, Закон о гражданстве, Закон о политических партиях, общественных объединениях граждан, Закон о выборах Президента, Закон о труде и занятости и др.;
6. Договор о сотрудничестве.

### **Содержание программы**

Программа рассчитана на 5 лет.

Участники программы – учащиеся с 5-го по 11-й класс, педагоги, родители обучающихся.

#### **Уровни развития ученического самоуправления:**

**1-й уровень** (отдельный участник образовательного процесса).

Участие по собственному желанию (роль гражданина) в проектной деятельности. Деятельности Центра гражданского образования детей и молодёжи «Социальное проектирование», образовательных проектах различного уровня, экономическом этапе деятельности игрового ученического Совета обучающихся «ГРЮС».

*Педагогические задачи:*

- стимулирование самостоятельной деятельности и гражданской инициативы обучающихся;
- поддержание инициативы в планировании и самостоятельном участии в мероприятиях образовательных проектов различного уровня;
- воспитание личной ответственности за выбранное дело.

**2-й уровень** - (первичный коллектив - класс): участие по личному желанию в органах классного ученического самоуправления модели «Совет класса», общественных организациях.

*Педагогические задачи:*

- стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством представителей органов местного самоуправления, классного руководителя;
- формирование самоуправляемого классного коллектива, анализ результативности работы органов местного самоуправления;
- поддержание инициативы в планировании и самостоятельном проведении мероприятий;
- воспитание личной ответственное за порученное дело;
- осуществление взаимодействия с Советом обучающихся школы;
- реализация права на управление классом, школой.

Каждый класс школы представлен как отдельный город со своей символикой (название, девиз, герб, флаг).

Органы самоуправления, комитеты избираются в начале года под каждый вид деятельности так, чтобы все обучающиеся класса входили в тот или иной орган (комитет). У каждого органа классного ученического самоуправления (комитетов) есть свои, предусмотренные, типовым положением о классном ученическом самоуправлении обязанности. Высшим органом классного ученического самоуправления является Общее собрание обучающихся класса. Классное самоуправление осуществляется Главой класса (мэром класса, представляющим законодательный орган местного самоуправления), Активом класса (структурными подразделениями (комитетами), представляющими

исполнительные органы местного самоуправления). В состав Актива класса входят: мэр, администрация мэра (главы комитетов: комитет по труду и ЧС, комитет по образованию, комитет по культуре, комитет по физическому здоровью и спорту и туризму, комитет по печати и информации, комитет по связям с общественностью), классный руководитель и другие.

Каждый комитет выбирает из своего состава главу комитета. Мэр города и Актив класса избирается на учебный год.

Мэры и главы комитетов классов тесно сотрудничают между собой. Ребята организуют разнообразные внеучебные дела, в которых принимают участие не только учащиеся одного класса, но и целой параллели, школы.

Внутри комитетов сменность поручений происходит по решению класса (от 1 раза в четверть - до 1 раза в год), тем самым каждому дается возможность попробовать себя в различных видах деятельности с разной степенью ответственности, побыть ведущим и ведомым, организатором и исполнителем.

**3-й уровень** - (коллективный субъект образовательного процесса). Участие (на основе выборов и назначения) в работе органов ученического самоуправления игрового Совета обучающихся «ГРЮС»:

- исполнение обязанностей Президента Совета ГРЮС (на основе всеобщего прямого голосования), являющегося главой государства, гарантом прав и свобод человека и обеспечивающего согласованность действий всех органов самоуправления;
- исполнение обязанностей членов Совета обучающихся школы, представляющих исполнительные органы власти, которые непосредственно связаны с мэрами и Активами классов;
- Высшим органом ученического самоуправления является Общее собрание обучающихся.

*Педагогические задачи:*

- помощь в планировании, организации и последующем анализе общешкольных мероприятий по различным направлениям деятельности;
- создание условий для формирования умений и навыков лидерского поведения, Актива школы, анализ результативности работы Совета обучающихся «ГРЮС»;
- помощь в налаживании связей с администрацией, классами, родительской общественностью;
- помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- оценка результативности деятельности ученического самоуправления в классах.
- помощь в создании нормативно-правовых документов, совершенствующих функционирование ученического самоуправления школы.

Ученическое самоуправление третьего уровня составляют общешкольные органы самоуправления - Глава, члены Совета обучающихся ГРЮС, Актива ученического самоуправления ГРЮС избираемые на 2 года.

Комитеты возглавляют Главы комитетов. Главы комитетов составляют Актив ученического самоуправления школы. Главы комитетов тесно взаимодействуют на основе прямой и обратной связи с соответствующими их профилю деятельности и компетенции главами комитетов классов. Совет обучающихся имеет своих консультантов. Консультантами могут выступать заместители директора, педагоги, способные оказать помощь в работе органов ученического самоуправления.

Совет обучающихся часто планирует мероприятия, в организации которых задействовано несколько комитетов. Тем самым осуществляется взаимодействие общешкольных органов самоуправления друг с другом.

Президент Совета избирается 1 раз в два года. Стать Президентом может старшеклассник (не моложе 13 лет), представивший и успешно защитивший свою предвыборную программу и набравший большинство голосов на всеобщих открытых выборах. Игра дает возможность

овладеть азами практической управленческой и организационной деятельности, выявить и подготовить ребят с организаторскими способностями.

Высшим органом соуправления является Управляющий совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива (члены Совета обучающихся школы), представителей учительской и родительской общественностей, а также кооптированные члены.

#### **4-й уровень - (межшкольное взаимодействие)**

*Педагогические задачи:*

- Поддержка взаимодействия школьного ученического самоуправления и детских общественных организаций и школ г.Томска и Томской области.
- Обучение членов Актива ученического самоуправления ОУ г. Томска основам управления на базе ЦГО «Социальное проектирование».
- Использование потенциала общественного движения г.Томска.
- Стимулирование участия в городских гражданско-патриотических акциях.

Четвертый уровень ученического самоуправления характеризуется участием представителей школы в региональных и муниципальных мероприятиях, организованных ОГБУ РЦРО г. Томска. Региональный центр является организатором многих интересных мероприятий для молодежи, контролирует работу органов самоуправления в школах, организует семинары, круглые столы для старшеклассников с целью обмена опытом в области развития и совершенствования самоуправления.

#### **Направления деятельности ученического самоуправления:**

1. научно-исследовательская работа, контроль комитетов по образованию классов - комитет образования;
2. нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое направление комитет культуры;
3. спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая работа и основы военной подготовки - комитет спорта и туризма;
4. трудовое воспитание, изучение ПДД и ОБЖ - комитет труда и ЧС;
5. выпуск школьной газеты, информационного канала НШТД, проведение социологических опросов, выпуск и контроль за выпуском праздничных, тематических, информационных плакатов, газет, рекламы и т.д. - комитет печати и информации;
6. организация взаимодействия между классами, осуществление поиска социальных партнеров для реализации ученических инициатив, курирование размещения информации на сайте школы, способствование развитию сотрудничества ученического самоуправления и управленческих структур школы и д. Лоскутово, сетевое взаимодействие органов ученического самоуправления школ г. Томска - комитет по связям с общественностью.

**Механизм реализации данной программы** включает в себя:

1. Работу с ученическим коллективом.
2. Работу с педагогическим коллективом.
3. Работу с коллективом родителей.

#### **Работа с ученическим коллективом**

Работа с ученическим коллективом осуществляется по двум направлениям: взаимодействие с классными и общешкольным активами и работа с учащимися, не входящими в школьные активы.

#### **Задачи работы с ученическим коллективом:**

- активное вовлечение учащихся в деятельность ученического самоуправления;
- поддержание инициативы и самостоятельности учащихся;
- формирование ответственности за порученное дело;
- формирование и обучение членов Совета и Актива школы;
- помощь в планировании, организации и последующем анализе мероприятий различного направления;

- координация деятельности всех органов и объединений обучающихся школы.

### Годовой план подготовки Актива ученического самоуправления

| № п/п | Мероприятие  | Сроки  | Методы и формы                                 | Ответственный   |
|-------|--|--|--|---|
| 1.    | Выявление наиболее активных учащихся в классах                 | Сентябрь, 1 раз в два года   | Наблюдение, анкетирование                      | Классные руководители   |
| 2.    | Выборы мэров классов и Совета обучающихся                      | Сентябрь, 1 раз в год  | Анкетирование, сбор данных, собрания комитетов | Избирательная комиссия, классные руководители                       |
| 3.    | Формирование комитетов и Актива школы                          | В первую неделю после выборов; по истечению сроков полномочий, 1 раз в 2 года            | Ролевая игра                                   | Члены Совета обучающихся, консультанты, заместитель директора по ВР |
| 4.    | Обучающие занятия для комитетов                                | В течение месяца после утверждения кандидатур на заседании школьного Совета, 1 раз в год | Семинар, тренинги                              | Тренеры – преподаватели ЦГО, заместитель директора по ВР            |
| 5     | Мастерская «Кто управляет городом?» (5-8-е классы)             | Октябрь, ежегодно  | Ролевая игра                                   | Классные руководители   |
| 6.    | Обучающие занятия для центральной избирательной комиссии (ЦИК) | Октябрь, ежегодно  | Семинар  | Зам. директора по ВР  |
| 7.    | Мастерская «Выборы. Для чего и как?»                           | Октябрь-ноябрь, ежегодно   | Семинар  | Президент ГРЮС  |
| 8.    | Мастерская «Как провести успешную предвыборную кампанию»       | Ноябрь, 1 раз в 2 года   | Тренинг  | Заместитель директора по ВР   |
| 9.    | Мастерская «Навыки выступлений перед публикой» (5-11 классы)   | Ноябрь, ежегодно   | Тренинг  | Классные руководители, психолог                                     |

|     |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|
| 10. | Учеба глав комитетов по теме: «Планирование»  | В течение месяца после утверждения кандидатур на заседании школьного Совета, 1 раз в год | Ролевая игра  | Тренеры – преподаватели ЦГО, заместитель директора по ВР  |
| 11. | Учеба членов Совета обучающихся ГРЮС по теме «КТД»  | Январь, 1 раз в 2 года   | Ролевая игра  | Тренеры – преподаватели ЦГО                               |
| 12. | Учеба Совета обучающихся ГРЮС: «Я - лидер»  | Январь-февраль, 1 раз в 2 года   | Социально-психологические тренинги  | Психолог, тренеры – преподаватели ЦГО                     |
| 13. | Участие в городских гражданско - патриотических акциях, а также в социально-образовательных проектах, реализуемых при поддержке ОГБУ РЦРО | В течение года, ежегодно   | Образовательные события в рамках МГМ «Россия. Демократия. Образование», акции; Всероссийская акция «Я гражданин России» | Члены Совета и Актива обучающихся, зам. директора по ВР   |
| 14. | Мастерская «Разрешение конфликтов» (5-11 классы)  | Февраль-март, ежегодно   | Тренинг   | Психолог, классные руководители                           |
| 15. | Сбор органов классного самоуправления с целью выявления характера взаимодействий между классами   | Февраль, ежегодно  | Тренинг   | Зам. директора по ВР                                      |
| 16. | Обучение в рамках образовательных событий МГМ «Россия. Демократия. Образование»   | Март, ежегодно   | Работа по экономическим, политическим, правовым, социальным программам  | Представители классов, Актив класса                       |
| 17. | Участие в акции «Я - гражданин России»  | Март, ежегодно   |   |   |
| 18. | Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью, подведение итогов деятельности «ГРЮС»  | Май-сентябрь, ежегодно   | Референдум  | Президент, заместитель директора по воспитательной работе |

## Годовая циклограмма деятельности Совета обучающихся «ГРЮС»

| № п/п. | Мероприятие  | Сроки                    | Методы и формы  | Ответственные                                      |
|--------|--|--------------------------|---|--|
| 1      | заседание Совета обучающихся «Наши задачи и общие дела на эту четверть. Подведение итогов проделанной работы»    | В начале каждой четверти | «Мозговой штурм»  | Мэры классов;<br>Члены Совета,<br>Президент        |
| 4.     | Плановые заседания Актива обучающихся с целью знакомства с общешкольным планированием и решения текущих вопросов | 1 раз в месяц            | Круглый стол  | Главы комитетов,<br>члены Активов<br>класса        |
| 6.     | Подготовка и проведение классных мероприятий, последующий их анализ  | В течение года           | Праздники,<br>конкурсы, классные вечера, турниры,<br>театральные постановки,<br>классные часы и<br>т.д. | Мэры,<br>Актив класса,<br>классный<br>руководитель |
| 7      | Подготовка и проведение общешкольных мероприятий, последующий их анализ  | В течение года           | Праздники,<br>конкурсы, акции,<br>дискотеки, смотры,<br>линейки, КВНы,<br>предметные недели<br>и т. д.  | Президент, Совет обучающихся, зам. директора по ВР |
| 8.     | Отчетные заседания комитетов   | В конце каждой четверти  | Круглый стол  | Совет обучающихся, зам. директора по ВР            |
| 9.     | Организация дежурства по школе   | В течение года           | Составление графиков дежурств, оценка дежурства   | комитет труда и ЧС                                 |
| 10.    | Контроль за санитарным состоянием школьных кабинетов и территории вокруг школы, наличием сменной обуви и др.     | В течение года           | Рейды   | комитет труда и ЧС                                 |
| 11.    | Проведение социологических опросов   | В течение года           | Анкетирование   | комитет печати и информации                        |
| 12     | Деятельность по информированию обучающихся   | В течение года           | Выпуск газеты, иллюстративных материалов,   | комитет печати и информации                        |



|      |  |                                 |                               |  |
|------|--|---------------------------------|-------------------------------|--|
|      |  |                                 | объявления и т. д.            |  |
| 13.. | Обсуждение и принятие планов совместной работы органов ученического самоуправления с педагогами, родителями, представителями общественности на заседаниях Совета обучающихся школы | 1 раз в четверть                | Беседы, диспуты, круглый стол | Совет обучающихся                                  |
| 14.  | Участие в подготовке и проведении Дней здоровья  | 1 раз в четверть                | Походы, экскурсии             | комитет спорта и туризма                           |
| 15.  | Контроль за наличием портфолио класса, за состоянием учебников и тетрадей, выяснение причин отсутствия на уроках учащихся  | Сентябрь, май                   | Рейды                         | комитет образования                                |
| 16.  | Участие в проведении учебной эвакуации школьников  | 2 раза в год                    | Игра                          | комитет труда и ЧС                                 |
| 17.  | Помощь в организации досуговой деятельности учителям начальной школы   | В течение года                  | Трудовой десант               | комитет культуры                                   |
| 18.  | Организация спортивных соревнований  | В течение года                  | Соревнования                  | комитет спорта и туризма                           |
| 19.  | Организация и проведение Дня самоуправления  | 2 раза в год                    | Ролевая игра                  | комитет образования                                |
| 20.  | Разработка положений о различных конкурсах, смотрах, фестивалях  | В течение года                  | «Мозговой штурм»              | комитет культуры                                   |
| 21.  | Участие в окружных мероприятиях по самоуправлению  | В течение года                  | Семинары, круглые столы       | Президент, Совет обучающихся, зам. директора по ВР |
| 22.  | Формирование центральной избирательной комиссии (ЦИК)  | Октябрь, 1 раз в 2 года         | Круглый стол                  | Совет обучающихся, зам. директора по ВР            |
| 23.  | Организация избирательной кампании по выборам президента и членов Совета обучающихся   | Ноябрь- декабрь, 1 раз в 2 года | Ролевая игра                  | Зам. директора по ВР,                              |

|     |  |     |              |  |
|-----|--|-----|--------------|--|
| 25. | Анализ итогов деятельности органов классного ученического самоуправления | Май | Круглый стол | Совет обучающихся, Главы комитетов, зам. директора по ВР |
| 26. | Подведение итогов работы школы за год                                    | Май | Референдум   | Совет обучающихся  |

**Работа с педагогическим коллективом** (осуществляется через МО классных руководителей, педагогические советы, методические советы)

Работа с коллективом педагогов школы является одним из важных направлений деятельности. Роль классного руководителя здесь очень важна, так как он должен создать атмосферу откровенности, доверительности, открытости к диалогу и сотрудничеству.

**Задачи работы с педагогическим коллективом:**

- организация классного самоуправления на высоком уровне;
- активное участие класса в общешкольных мероприятиях;
- организация классным руководителем разнообразных видов деятельности;
- вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценные социализирующие отношения;
- диагностика, регулирование и коррекция классным руководителем индивидуального развития учащихся;
- включение всех классных коллективов в деятельность школьного самоуправления.

### **Годовой план работы с педагогическим коллективом**

| № п/п | Мероприятия   | Сроки                  |
|-------|---|------------------------|
| 1     | Круглый стол «Проблемы развития ученического самоуправления» МО классных руководителей  | Сентябрь               |
| 2.    | Планирование работы по развитию классного ученического самоуправления   | Май- сентябрь          |
| 3.    | Консультации классных руководителей по их участию в подготовке органов самоуправления в классных коллективах  | Сентябрь- октябрь      |
| 4.    | Презентация портфолио ГРЮС  | Октябрь                |
| 5.    | Смотр уголков (портфолио) ученического самоуправления класса  | Октябрь                |
| 6.    | Оперативное совещание, консультирование (по запросам) по проблеме проведения выборов Президента и членов Совета обучающихся   | Ноябрь, 1 раз в 2 года |
| 7.    | Индивидуальные консультации по разработке социальных проектов   | Декабрь                |
| 8.    | Индивидуальное консультирование по курированию мероприятий, проводимых органами самоуправления класса   | Январь                 |
| 9.    | Индивидуальное консультирование по вопросу технологий, форм, методов подведения итогов деятельности органов ученического самоуправления класса (четверть, полугодие, год) | Февраль- март          |
| 10.   | Круглый стол по теме «Современные воспитательные  | Март                   |

|     |   |               |
|-----|---|---------------|
|     | технологии и их применение при организации социально значимой деятельности обучающихся различных ступеней обучения» |               |
| 11. | Оперативное совещание по вопросу участия в МГМ «Россия. Демократия, Образование»                                    | Февраль- март |
| 13. | Консультации по вопросам диагностики обучающихся (по мере необходимости)  | Апрель        |

### **Работа с коллективом родителей**

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это дает свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса дает хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане - ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении класса и школы.

**Цель** данного направления работы - объединить усилия семьи и школы, скоординировать их деятельность для решения поставленных задач, а также сформировать единое воспитательное пространство «семья-школа».

#### **Задачи работы с коллективом родителей:**

1. просвещение родителей по вопросам необходимости ученического самоуправления в школе;
2. анализ результативности работы органов ученического самоуправления;
3. анализ знаний, умений и навыков, приобретаемых детьми в результате работы в органах ученического самоуправления;
4. вовлечение родительского актива в управленческую деятельность школы на различных уровнях (класса, школы);
5. совершенствование взаимодействия школы с учреждениями социальной сферы.

#### **Направления работы**

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей;
2. Вовлечение родителей в управленческую деятельность на уровне класса;
3. Вовлечение родителей в управленческую деятельность на уровне школы.

#### **Основные мероприятия**

1. Психолого-педагогический лекторий:
  - Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе (1, 5-й класс);
  - Трудности подросткового возраста (6-8-е классы);
  - Что дает ребенку участие в школьном самоуправлении (5-9-е классы);
  - Формирование личностной позиции школьника (5-8-е классы);
  - Формирование активной позиции гражданина (9-11 -е классы);
  - Ориентация на выбор профессии (9-10-е классы);
  - Нравственные ценности старшеклассников (10-11-е классы).
2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
3. Индивидуальные психолого-педагогические консультации.
4. Вовлечение родителей в управленческую деятельность.
  - Родительские собрания.
  - Создание классного родительского комитета.
  - Совместные классные часы: «Герб моей семьи»; «Моя дружная семья»; «Профессии наших родителей» и т. п.

- Совместные дела (спортивные праздники, классные мероприятия, походы, экскурсии, выпуск классной стенгазеты, семейная гостиная и т.п.)
5. Вовлечение родителей в управленческую деятельность
- Помощь в укреплении материально-технической базы школы.
  - Участие в социологических опросах.
  - Деятельность родительского комитета школы.
  - Деятельность Совета обучающихся школы.
  - Деятельность Управляющего совета школы.
  - Вовлечение родителей в деятельность системы дополнительного образования.
  - Вовлечение родителей в деятельность органов общешкольного ученического самоуправления.
6. Планирование работы классного руководителя.
7. Организация ученического самоуправления.

### **Результативность программы**

Результативность данной программы отслеживается мониторингом развития ученического самоуправления, а также исследованиями, направленными на изучение комплекса знаний, умений и навыков, которыми обладает выпускник школы.

Мониторинг развития ученического самоуправления включает в себя следующие аспекты:

- развитие и сплочение ученических коллективов;
- формирование чувства товарищества и взаимопомощи;
- овладение учащимися навыками организаторской работы;
- формирование культуры деловых отношений;
- развитие навыков публичных выступлений;
- формирование умения конструктивно решать возникающие проблемы;
- умение планировать собственную деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- формирование готовности участвовать в различных проектах;
- активное участие в организации жизнедеятельности школы;
- осознание учащимися своих прав и обязанностей.

Мониторинг предусматривает анкетирование «Включенность учащихся 5-11-х классов в самоуправленческую деятельность»:

Нужно ли в школе ученическое самоуправление?

Что такое самоуправление?

Какие общественные поручения вы выполняли в этом учебном году?

Удовлетворены ли вы этой работой?

Что дает вам участие в школьном самоуправлении?

Он позволит увидеть количество обучающихся, принимающих активное участие в деятельности школьного самоуправления. Это только начало пути, фундамент для дальнейшего развития. Главное, что у ребят формируется активная жизненная позиция, воспитывается доброта, порядочность, патриотизм, развивается их индивидуальность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33 Г.  
ТОМСКА**, Нагорнов Михаил Сергеевич, директор

07.12.23 10:32 (MSK)

Сертификат 763EA3D133B5279602B8B67BA167C458