

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33 г. ТОМСКА

**КОМПЛЕКСНО – ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»**

Срок реализации: 5 лет
Авторы – составители:
Ковальская И.А., Макарова О.Н.,
заместители директора по ВР

г. Томск
2022 г.

*«...чтобы быть здоровым нужны собственные усилия
постоянные и значительные, заменить их ничем нельзя»*

Амосов Н.М.

ПАСПОРТ программы «Здоровое поколение», являющейся подпрограммой ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 33 г. Томска на 2020-2027 годы

	Название программы	«Здоровое поколение»
1.	Нормативно-правовая и документальная основа программы	<p>1. Конвенция о правах ребенка</p> <p>2. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>3. Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»</p> <p>4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</p> <p>5. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (от 30.03.1999 № 52-ФЗ)</p> <p>6. Закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»</p> <p>7. Федеральная целевая программа "развитие физической культуры и спорта в российской федерации на 2016–2020 годы".</p> <p>8. Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА» Министерства образования и науки РФ;</p> <p>9. Федеральные государственные образовательные стандарты</p> <ul style="list-style-type: none">• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. N 373.• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ОО). Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897. Введен в действие с 1 февраля 2011 года;• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). Приказ Минобрнауки России от

		<p>17.05.2012 г. № 413;</p> <p>10. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы"</p> <p>11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".</p> <p>12. Законы и подзаконные акты Томской области.</p> <p>13. Устав МАОУ СОШ № 33 г. Томска.</p> <p>14. Программа развития школы</p>
2.	Цель программы	Создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, педагогов, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
3.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Выявить проблемы состояния здоровья учащихся и педагогов школы и определить пути их решения. • Разработать план мероприятий по улучшению условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и учителей средствами внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс ОУ. • Совершенствовать систему организационно-методического сопровождения администрации и специалистов ОУ в области решения проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся (воспитанников) на основе взаимодействия с различными социальными партнерами. • Создать службу мониторинга здоровья детей и базы данных мониторинга здоровья школьников. • Повысить уровень культуры здоровья как компонента общей культуры обучающихся, педагогов, родителей; и формировать на ее основе готовность к сохранению и укреплению

		<p>своего здоровья и здоровья других людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать работу по организации здорового питания, улучшения медицинского обслуживания. • Реализовать программы и проекты, связанных с организованным досугом школьников и их семей (поддержание и развитие здоровья). • Поиск программ, проектов, разовых мероприятий районного, регионального, всероссийского уровня, связанных с развитием массового спорта, пропагандой здорового образа жизни; включение в проекты названного содержания. • Привлечение «внешних» специалистов (психологов, медицинских работников, спортсменов) для участия в мероприятиях, связанных с пропагандой здорового образа жизни. • Проводить просветительскую работу с родителями в вопросах сохранения здоровья обучающихся
4.	Приоритетные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающая инфраструктура школы. • Рациональная организация образовательного процесса. • Организация физкультурно-оздоровительной работы. • Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. • Система повышения квалификации педагогов по вопросам здоровья, здорового образа жизни и здоровьесберегающей педагогики. • Профилактика и диагностическое наблюдение за здоровьем. • Организация просветительской работы с родителями, направленной на повышение знаний по проблемам охраны и укрепления здоровья.
5.	Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>снижение заболеваемости учащихся; повышение степени удовлетворенности качеством образования в школе со стороны различных субъектов; доля снижения случаев асоциального поведения школьников;</p>

		<p>доля здоровья детей с первой группой здоровья в общем контингенте школьников не менее 10%;</p> <p>доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, прошедших курсы повышения здоровьесберегающей направленности; - доля родителей, принимающих участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.
6.	срок реализации Программы	202– 2027 гг.
7.	Объем и источники финансирования	<p>Основными источниками финансирования реализации будут являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства; - внебюджетные средства, спонсорская благотворительная помощь.
8.	Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников);</p> <p>повышение мотивации к ведению здорового образа жизни;</p> <p>повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам здоровья, ЗОЖ и ЗОТ;</p> <p>повышение уровня знаний родителей по вопросам здоровья и ЗОЖ.;</p> <p>проведение мониторинга «Здоровьесберегающее пространство МАОУ СОШ № 33 г. Томска»;</p> <p>апробация новых форм методической работы;</p> <p>снижение доли стрессовой педагогической тактики;</p> <p>снижение интенсификации учебного процесса;</p> <p>диагностика и исключение методик и технологий обучения несоответствующих возрастным и функциональным возможностям школьников;</p> <p>100 % охват обучающихся горячим питанием;</p> <p>снижение последствий перегрузки педагогов и интенсификация рабочего времени.</p>

I. Обоснование необходимости реализации программы

Актуальность

Актуальность данной программы обусловлена приоритетным направлениям государственной политики в области образования на сохранение здоровья школьников. Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников является одной из важнейших задач современной школы и требование сохранения здоровья обучающихся находятся на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования и реализуется в соответствии со стратегических документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации, в том числе Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (направление «Здоровье в школе»), Доктриной информационной безопасности РФ, Федеральным законом «О безопасности», Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 41. Охрана здоровья обучающихся. По материалам Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения 95% опрошенных среди всех заинтересованных групп (семей, школьных специалистов, педагогической общественности, медицинских ассоциаций и т.п.) включают сохранение здоровья школьников в первую пятерку своих потребностных запросов.

Комплексно - целевая программа «Здоровое поколение» - это комплексная программа, направленная на формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и укрепление здоровья учащихся и учителей; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни. Настоящая программа определяет концепцию здоровьесберегающей деятельности ОУ и основные мероприятия по ее реализации.

Только здоровый человек может в полной мере стать творцом своей судьбы, добиться определенных успехов в карьере и личной жизни, продуктивно проводить свой досуг, быть создателем в окружающем его мире.

Цели и задачи образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, повышению культуры здоровья

Цель программы

Создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, педагогов, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи, обеспечивающие достижение поставленных целей

- Выявить проблемы состояния здоровья учащихся и педагогов школы и определить пути их решения.
- Разработать план мероприятий по улучшению условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и учителей средствами внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс ОУ.
- Совершенствовать систему организационно-методического сопровождения администрации и специалистов ОУ в области решения проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся (воспитанников) на основе взаимодействия с различными социальными партнерами.
- Создать службу мониторинга здоровья детей и базы данных мониторинга здоровья школьников.

- Повысить уровень культуры здоровья как компонента общей культуры обучающихся, педагогов, родителей; и формировать на ее основе готовность к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.
- Совершенствовать работу по организации здорового питания, улучшения медицинского обслуживания.
- Реализовать программы и проекты, связанных с организованным досугом школьников и их семей (поддержание и развитие здоровья).
- Поиск программ, проектов, разовых мероприятий районного, регионального, всероссийского уровня, связанных с развитием массового спорта, пропагандой здорового образа жизни; включение в проекты названного содержания.
- Привлечение «внешних» специалистов (психологов, медицинских работников, спортсменов) для участия в мероприятиях, связанных с пропагандой здорового образа жизни

Пояснительная записка

Самое ценное, что есть у человека – это жизнь, а самое ценное в его жизни – здоровье, за которое бороться всеми силами становится не только актуально, но и экономически необходимо. Занятия физическими упражнениями, многостороннее воздействие которых по своей силе превышает эффективность других средств оздоровления, – это наиболее рациональный способ подготовить себя к работе разного характера: к освоению будущей профессии, к учебе в учреждении профессионального образования, к занятиям любимым делом. В укреплении здоровья детей и подростков перво-степенное значение имеет преодоление гиподинамии (недостаточности двигательной активности) и на этой основе — формирование необходимой скелетной мускулатуры, препятствующей нарушению осанки, появлению плоскостопия и других отклонений в состоянии здоровья. Особенностью подбора средств на занятиях физическими упражнениями является насыщенность конкретным материалом, который позволяет влиять на те системы организма, которые в большей мере ослаблены у обучающегося. Навыки, приобретенные на занятиях, дают возможность детям, занимающимся самостоятельно подбирать и использовать необходимые оздоровительные и восстановительные упражнения. Как и по другим общеобразовательным предметам, учащиеся должны получать домашние задания по физической культуре, выполнение которых — неотъемлемая черта здорового образа жизни. А родители, хорошо зная исходное состояние здоровья ребенка, путем контроля выполнения домашнего задания могут способствовать его оздоровлению, физическому развитию, освоению двигательных навыков.

Предлагаемая программа «Здоровое поколение» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни обучающихся, их родителей и учителей, что выходит за рамки только физического воспитания. Она охватывает многие вопросы специальной подготовки, санитарии, гигиены и туризма, закаливания, борьбы с вредными привычками, досуга. Значительную роль в реализации программы играет семья ребенка, его родители, находящиеся в тесном контакте со школой. Сегодня роль семьи в укреплении здоровья детей должна неуклонно возрастать. Ежедневная утренняя гимнастика, процедуры закаливания, соблюдение двигательного режима дня, игры на воздухе, прогулки, лыжные походы станут для детей необходимостью, если рядом с ними будут родители, своим примером показывающие ценность здоровья и значимость здорового образа жизни. В каждом доме, где растет ребенок, должен быть спортивный инвентарь: санки, лыжи, скакалка, мяч, перекладина, гантели и т.п. Родители должны уделять достаточное внимание закаливанию детей. Целенаправленное использование воздуха, воды и лучистой энергии солнца позволяет закалить организм, повысить его сопротивляемость к неблагоприятным воздействиям внешней среды.

Таким образом, программа «Здоровье», носящая комплексный характер, может и должна консолидировать усилия педагогов, администрации школы, школьного логопеда и психолога, самих учеников в деле поддержания здорового образа жизни и физического развития детей.

Настоящая комплексно-целевая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации"; **Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"**, Решением Государственного Совета Российской Федерации от 30 января 2002 года «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни россиян.

Нормативно-правовая и документальная основа программы

Нормативно-правовой и документальной основой Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся являются:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об образовании в Российской Федерации"
3. Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (от 30.03.1999 № 52-ФЗ)
6. Закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
7. Федеральная целевая программа "развитие физической культуры и спорта в российской федерации на 2016–2020 годы".
8. Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА» Министерства образования и науки РФ;
9. Федеральные государственные образовательные стандарты:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. N 373.
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897. Введен в действие с 1 февраля 2011 года;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413;
10. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы"
11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
12. Законы и подзаконные акты Томской области.
13. Устав МАОУ СОШ № 33 г. Томска.
14. Программа развития школы.

Описание опыта решения проблемы сохранения и укрепления здоровья

МАОУ СОШ № 33 имеет большой опыт по здоровьесберегающей деятельности. Для педагогического коллектива школы здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей. В основу стратегии формирования культуры здоровья закладывается модель здоровьесберегающей педагогики. Забота о здоровье является обязательным условием образовательного процесса. Реализация здоровьесберегающей педагогики предполагает:

1. формирование в школе здоровьесберегающего образовательного пространства, при котором минимизируются вредные для здоровья обучающихся воздействия школы и всего образовательного процесса;
2. создание здоровьесформирующего образовательного пространства школы, в котором все учителя, сотрудники школы, обучающиеся решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье, и принимают на себя ответственность за результаты.

Коллектив школы ориентирован на поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий и на обеспечение высоких достижений обучающихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки обучающихся. В школе реализуется целевая программа «Здоровье» с 2008 года, созданы оптимальные условия для работы педагогов и обучающихся. Регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия. Ведется целенаправленная работа по развитию физической культуры обучающихся и формированию здорового образа жизни. Данная программа «Здоровое поколение» является продолжением работы по реализации здоровьесберегающей педагогики.

Урочная и внеурочная деятельность дополняют друг друга и направлены на укрепление здоровья детей. Программы физкультурно-оздоровительной направленности и спортивно-массовые мероприятия реализуются и через систему организации досуга обучающихся. Они также являются важным моментом здоровьесберегающей деятельности. Большое внимание уделяется организации динамических пауз, как вовремя уроков, перемен, так и во внеурочной деятельности школьников. Школа является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий, у которых задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся, родители и педагоги). В школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу и в начальной школе – кружок «Ручной мяч».

Не только физическому, но и духовному воспитанию, как одному из механизмов оздоровления и воспитания подрастающего поколения в нашей школе уделяется значительное внимание.

В школе налажена реализация системы просветительской работы по формированию у обучающихся, педагогов и родителей культуры отношения к своему здоровью: проведение тематических всеобучей, месячников, акций «Наше здоровье – в наших руках» и др., классных собраний, классных часов, создан информационный стенд, включающий в себя полезную информацию о сохранении здоровья, в течение года действуют сменные стенды, посвященные различным направлениям ЗОЖ (здоровое питание, вакцинация, профилактика различных заболеваний, вредных привычек и др.).

Кроме того, в школе ведется работа социального характера:

- *диагностические мероприятия*: составление социального паспорта школы (классов), выявление подростков, нуждающихся в психологической и социально-педагогической помощи.
- *профилактические мероприятия*: совместная работа с КДН, ОДН с неблагополучными семьями: проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма,

табакокурения; проведение индивидуальных консультаций для родителей, испытывающих трудности в воспитании детей и др.

За счет сетевого взаимодействия ОУ с социальными партнерами значительно расширен круг различных услуг здоровьесберегающего характера (медицинский осмотр, диспансеризация, секции, кружки).

Социальные партнёры ОУ в осуществлении здоровьесберегающей деятельности

1. **Учреждения образования:** МОУ ДОД ДДиЮ «Факел» (Центр профилактики девиантного поведения «Альтернатива»), УФСИН РФ по Томской области, Департамент социальной политики администрации г. Томска, ОГУ «Социально-реабилитационный центр для детей и подростков приют «Огонёк», ТОИПКРО (кафедра воспитания), ОГУ «Центр социальной поддержки Советского районов г. Томска»,

2. **Учреждения системы здравоохранения:** МУЗ ЛЦПП №2; фонд «Сибирь – СПИД – помощь»; МБЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики»; областной детский медико-педагогический Центр.

3. **Общественность:** ОГУ «Центр занятости населения города Томска».

4. **Властные структуры:** ОДН ОУУП и ПДН ОП №1 УМВД по г. Томску; КДН и ЗП Кировского района г. Томска; Отдел опеки и попечительства Кировского района г. Томска; ОГБУ «Центра социальной поддержки населения» Кировского и Томского районов; Управление Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков; Департамент социальной политики администрации г. Томска.

Основными функциями различных категорий работников школы в контексте реализации программы являются:

- **Административное управление школой:**
 - общее руководство реализацией программы;
 - организация контроля за выполнением программы;
 - обеспечение работы спортивного зала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
 - разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья и ее контроль;
 - организация работы классных руководителей по программе «Здоровое поколение» и ее контроль.
- **Классный руководитель:**
 - санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
 - организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике заболеваний;
 - организация и проведение в классном коллективе мероприятий по предупреждению наркомании, токсикомании, табакокурения, организация встреч с представителями правоохранительных органов работниками ГИБДД, медработниками, наркологами;
 - организация и проведение профилактической работы с родителями;
 - организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы «Здоровое поколение»;
 - организация и проведение диагностик уровня и качества знаний обучающихся правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры на уроках ОБЖ, во внеурочное время;
- **Медицинская служба (медработники МУЗ ЛЦПП №2):**
 - проведение ежегодной диспансеризации обучающихся в школе;
 - проведение плановых прививок;
 - систематический медицинский осмотр обучающихся школы;

- выявление обучающихся специальной медицинской группы, определение уровня физического развития;
- совместный контроль за организацией горячего питания обучающихся в школе.

Анализ внешних и внутренних факторов потенциала развития (swot-анализ)

Внешние факторы	
<i>Возможности</i>	<i>Угрозы</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие государственного заказа в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся. • Поддержка со стороны отдела образования. • Наличие нормативного обеспечения здоровьесберегающей деятельности. • Наличие муниципальной системы профилактики беспризорности и правонарушений. 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий уровень культуры здоровья в обществе. • Увеличение числа социально неблагополучных семей и детей с ослабленным здоровьем. • Низкая межведомственная координация. • Отсутствие целевого финансирования здоровьесберегающей деятельности ОУ.
Внутренние факторы	
<i>Преимущества</i>	<i>Недостатки</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Хороший профессиональный уровень педагогов. Соответствие педагогических работников школы уровням квалификации. • Наличие опыта инновационной деятельности в области здоровьесбережения. • Наличие кружков и секций в школе и в организациях социальных партнеров школы, реализующих программы дополнительного образования детей здоровьеразвивающей направленности. • Организация горячего питания, в т.ч. двухразового в для обучающихся с ОВЗ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная готовность педагогов к деятельности в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся. • Отсутствие у части подростков твердых жизненных установок. • Несоответствие

	<p>ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) конкретному социальному заказу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования; • Недостаточная культура здорового питания
--	--

Ресурсы, поддерживающие реализацию программы

- квалифицированные кадры с опытом работы с использованием здоровьесберегающих технологий;
- опыт работы ОУ с социальными партнерами;
- наличие комплексной системы обеспечения безопасности в ОУ.

<p>Кадровые ресурсы</p>	<p>В школе работает хороший стабильный коллектив, слаженный по своему составу и творческий по своей сути, всегда готовый к восприятию новых методик, с интересом следящий за новейшими разработками в области образования.</p> <p>В школе работает 41 педагог, включая директора и заместителей директора.</p> <p>Из них: 41 педагог (100%) имеют высшее профессиональное образование, 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13 - первую квалификационную категорию.</p> <p>Средний возраст работающих педагогов – 44 года.</p> <p>Средний педагогический стаж – 24 года.</p>
<p>Материально-технические ресурсы</p>	<p>В школе имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудованный спортивный зал, который оснащен полным набором (в соответствии с типовыми требованиями к оборудованию и оснащению спортивного инвентарем средних школ) спортивного инвентаря. - для занятий физической культурой и спортом, проведения уроков физической культуры на свежем воздухе имеется спортивная площадка, хоккейная коробка, площадками для игры в волейбол и

	<p>баскетбол, зоной для прыжков в высоту и в длину, стандартной полосой препятствий.</p> <p>- В наличии медицинский кабинет и кабинет педагога-психолога (ПК, проектор, экран, аудиосистема).</p> <p>- учебные кабинеты хорошо оснащены.</p> <p>- В школе функционирует библиотека, укомплектованная литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учителей и обучающихся.</p> <p>- столовая на 90 посадочных мест</p> <p>За последние несколько лет практически полностью заменено технологическое, холодильное оборудование пищеблока.</p>
Методические ресурсы	<p>- методические разработки уроков педагогов ОУ с применением здоровьесберегающих технологий</p> <p>- методические рекомендации по работе с семьей, по организации здоровьесберегающей среды в ОУ и пр.</p> <p>- методические разработки проведения классных часов по указанной проблематике</p>
Информационные ресурсы	<p>Информационная поддержка деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, осуществляется с помощью ежемесячных планов мероприятий зам. директоров, классных руководителей, регулярного обновления сайта школы и пр.</p>

Информация о практике внедрения здоровьесберегающих технологий, программ в учебный процесс

Программы		
наименование	автор	класс
«Здоровье»	В.Н.Касаткина Л.А.Щеплягина	1-11
«Земляне и природа»	В.И. Кузнецова	5
«Земляне и природа»	В.И. Кузнецова	6
«Школа здоровья»	Е.Н. Ермоленко	7
«Школа здоровья»	Е.Н. Ермоленко	8
«Школа здоровья»	Е.Н. Ермоленко	9
«Сотвори свое будущее сам»	Е.Н. Ермоленко	10
«Сотвори свое будущее сам»	Е.Н. Ермоленко	11
Технологии		
наименование	автор	класс
«Гимнастика для глаз»	С.А. Левина	1-4
«Смена динамических поз»	С.И Тукачева	1-4
Комплекс физических упражнений	С.И Тукачева	1-4
«Пальчиковая гимнастика»	В.В. Цвынтарский	1-4
Подвижные и спортивные игры	-	1-11
«Дыхательная гимнастика»	Е.Н. Ермоленко	5-6
«Дыхательная гимнастика»	Е.Н. Ермоленко	7-11
Релаксация	С.И Тукачева	1-4

Вопросы оздоровления в курсе преподавания различных предметов

Вопросы оздоровления	предмет	изучаемые темы по предмету	содержание вопроса по оздоровлению
1-8 классы			
Здоровье школьника и факторы влияющие	Окружающий мир, ОБЖ.	Условия безопасного поведения	Понятие здоровья. Основные условия здорового образа жизни, занятия физкультурой и спортом, соблюдение режима питания, правил правильного здорового питания, занятий, отдыха и сна.
Режим - важнейшее условие успешной учебы и хорошего здоровья школьника.	Окружающий мир,		Что такое режим. Значение режима дня для сохранения и укрепления здоровья. Составление примерного режима дня.
воспитание культуры питания и ответственности за свое здоровье	Окружающий мир, Биология, химия, ОБЖ, технология.		Что такое здоровое, правильное питание
Личная гигиена школьника.	Окружающий мир, ОБЖ. Технология.	Первая медицинская помощь при травмах	Уход за телом, умывание, мытье рук. Чистота-залог здоровья. Гигиена одежды и обуви.

Профилактика нарушений осанки.	На всех предметах.		Характеристика правильной осанки и ее значение для здоровья человека. Причины нарушения осанки и меры предупреждения этих нарушений. Принятие правильных поз в положении стоя, сидя, лежа.
Профилактика простудных заболеваний.	Окружающий мир, ОБЖ.		Закаливание -основное средство профилактики простудных заболеваний. Знания о различных методах закаливания. Что нужно делать во время болезни, чтобы ускорить выздоровление.
Профилактика плоскостопий.	Окружающий мир,		Характеристика нормальной стопы. Понятие о плоскостопии. Причины развития плоскостопия и меры их предупреждения.
Профилактика и причины некоторых заболеваний организма человека.	Биология	Изучение семейств растений. Грибы. Бактерии и простейшие. Паразитические черви. Насекомые-переносчики инфекционных заболеваний.	Правила сбора и сушки лекарственных растений. Распознавание ядовитых грибов. Меры профилактики заболеваний, вызванных бактериями и простейшими. Меры борьбы с насекомыми-переносчиками инфекционными заболеваниями.
	Физика	Оптика. Атмосферное давление. Постоянный ток. Магнитное поле	Сохранение зрения. Физические явления, вызывающие нарушения здоровья.

	Химия.	Вода.	Методы очистки воды.
	ОБЖ.	Автономное существование человека	Оказание самопомощи при травмах, укусах насекомых и животных, при отравлениях ядовитыми грибами или растениями.
	География.	Растительный мир природных зон. Климат и жизнь.	Лекарственные травы. Влияние климатических условий на здоровье человека.
	Технология.	Кулинария.	Определение доброкачественности продуктов питания, правила их обработки. Технология приготовления пищи.
Техника безопасности при выполнении и практических работ.	Биология. Физика. Химия.	Все лабораторные работы.	Умение работать с лабораторным оборудованием.
9-11 классы			
Человек-жизнь-здоровье.	Биология.		Основопологающие принципы здорового образа жизни: физические нагрузки, рациональное питание, закалка, время и умение отдыхать. Различные методы оздоровления организма.

Экология и здоровье.	Экология.	Экологические законы и проблемы человечества. · Рациональное природопользование	Сохранение экологического равновесия - необходимое условие для здоровья человека. Причины возникновения экологических нарушений и меры их предупреждения. Влияние плохих условий окружающей среды на здоровье человека.
	Биология.	Трудовая деятельность · Сохранение здоровья человека.	Гигиена труда. Оптимальные условия функционирования организма человека.
	Физика.	Излучения. Радиоактивность. Тепловые машины	Влияние различных излучений и радиации на здоровье человека. Нарушение озонового слоя и "парниковый эффект"-глобальные экологические проблемы.
	Химия.	Азот и фосфор. Углерод и кремний. Металлы	Повышенное содержание нитратов в почве и в продуктах питания-последствия этого. Загрязнение воздуха, почвы и воды катионами металлов.
Здоровье и наследственность	Биология	Размножение и развитие организма. Генетика.	Наследственные заболевания. Профилактика СПИДа и венерических заболеваний.

	Физика	Излучения, Радиоактивность , Электромагнитн ые поля.	Причины, вызывающие мутации в организме. Образ жизни женщины во время беременности. Вредные привычки , влияющие на наследственность (курение, алкоголизм , наркомания).
Самооценка здоровья	Биология	Химический состав клетки. Гигиена	Значение количественных и качественных характеристик здорового организма. Приемы и методы оценки своего здоровья.
	Физика	Оптика. Колебания и волны. Молекулярная физика. Ядерная физика	Проба по К.Бутеико, размер здоровья по Н.Амосову. Методы релаксации. Психотренинг.
	Химия	Белки, жиры, углеводы	

Основные направления реализации программы

<i>Направления</i>	<i>Ценностные установки</i>	<i>Задачи формирования здорового и безопасного ОЖ</i>	<i>Планируемые результаты формирования культуры здорового и безопасного ОЖ</i>
<i>Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.</i>	Ценность здоровья и здорового образа жизни.	Усовершенствовать условия для сбережения здоровья учащихся в ОУ,	Улучшение здоровьесберегающей среды в школе. (В настоящее время все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности,

			требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.)
<i>Использование возможностей и различных образовательных программ, несущий здоровьесберегающий характер образовательном процессе</i>	Отношение к здоровью детей как к главной ценности.	Установка на безопасный, здоровый образ жизни. Формирование заинтересованного отношения детей к собственному здоровью. Обеспечение заинтересованного отношения педагогов и родителей к здоровью детей как к главной ценности	Формирование у учащихся ценностного отношения к здоровью своему и других людей. Формирование у учащихся элементарных представлений о физическом, нравственном, психическом и социальном здоровье человека. Формирование личного опыта здоровосберегающей деятельности. Формирование представлений о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его жизни в целом.
<i>Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся.</i>	Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их деятельности.	Повышение эффективности учебного процесса. Снижение функционального напряжения и утомления детей. Создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха. Обеспечение возможности обучающихся осуществлять учебную и внеучебную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.	Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях). Применение в учебном процессе методов и методик обучения, адекватных возрастным

			<p>возможностям и особенностям обучающихся.</p> <p>Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.</p> <p>Педагогический коллектив учитывает в образовательной деятельности индивидуальные особенности развития учащихся: темп развития и темп деятельности.</p> <p>Регулярное проведение дней Здоровья</p>
<p><i>Организация физкультурно-оздоровительной работы</i></p>	<p>Положительное отношение к двигательной активности и совершенствованию физического состояния.</p>	<p>Обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов.</p> <p>Повышение адаптивных возможностей организма.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>Формирование культуры здоровья.</p>	<p>Полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях)</p> <p>Рациональная и соответствующая организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера.</p> <p>Организация утренней зарядки, динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих</p>

			эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности. Организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования. Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.
<i>Реализация дополнительных образовательных программ</i>	Ценность здоровья и здорового образа жизни	Включение учащихся в здоровьесозидающую деятельность	Создание и реализация в школе дополнительных образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни
<i>Просветительская работа с родителями (законными представителями).</i>	Здоровье детей – главная ценность семейного воспитания	Включение родителей (законных представителей) в здоровьесберегающую и здоровьесберегающую деятельность школы.	Сложившаяся (или складывающаяся) система работы с родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей
<i>Организация здорового питания</i>	Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их питания	Организация здорового и рационального питания	Качественное и разнообразное питание
<i>Семинары и консультации для учителей по вопросам улучшения</i>	Ценность здоровья и здорового образа жизни	Организация и проведение семинаров и консультаций для учителей по вопросам улучшения здоровьесберегающей образовате	Формирование валеологической компетентности у педагогов

<i>здоровьесберегающей образовательной среды.</i>		льной среды ОУ.	
---	--	-----------------	--

Финансирование программы

Источником финансирования деятельности Программы развития являются не только бюджетные, но и дополнительно привлеченные ресурсы (спонсорская благотворительная помощь).

План мероприятий программы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	ежегодно	зам. директора по ВР
2	Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.	ежегодно	директор ОУ
3	Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов.	ежегодно	педагог-психолог
4	Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.	ежегодно	зам. директора по ВР
5	Применение на уроках здоровьесберегающих технологий	2020 - 2025	зам. директора по УВР
6	Систематическая диагностика состояния здоровья обучающихся	ежегодно, сентябрь	Медицинские работники
7	Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	ежегодно, 1 раз в четверть	зам. директора по УВР, классные руководители
8	Анализ состояния здоровья обучающихся	ежегодно, 1 раз в полугодие	зам. директора по ВР
9	Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья обучающихся.	ежегодно, 1 раз в четверть	учителя физ. культуры
10	Проведение динамических перемен для обучающихся начальной школы	ежедневно	старший вожатый
11	Проведение «пятиминуток здоровья»	Систематичес	Учителя –

		ки	предметники, классные руководители
12	Организация внеклассной работы по физической культуре в рамках Дня здоровья	1 раз в четверть	учителя физ. культуры
13	Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ	в течение учебного года по графику спорт. соревнований.	учителя физ. культуры
14	Организация и проведение туристических походов	ежегодно, сентябрь	зам. директора по ВР
15	Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками	постоянно	зам. директора по ВР
16	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	ежегодно	зам. директора по ВР
17	Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся	ежегодно,	зам. директора по ВР
18	Профилактика травматизма	постоянно	учитель ОБЖ классные руководители
19	Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья обучающихся	постоянно	зам. директора по УВР, классные руководители
20	Создание зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся и учителей	2020 -2021	педагог - психолог
21	Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	Постоянно	зам. директора по безопасности
22	Обновление ученической мебели в кабинетах и классах ОУ	2020 - 2025	директор ОУ
23	Поддержание здания ОУ в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)	ежегодно	директор ОУ
24	Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	2020 - 2025	зам. директора по УВР
25	Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе (платные услуги)	2020 - 2025	директор ОУ
26	Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»	2020 - 2025	руководитель МО начальных классов, педагог

			- психолог
27	Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 11х классов	ежедневно	повар

Этапы и сроки реализации программы (с описанием каждого этапа)

Реализация программы предполагается в период 2022 – 2027 гг. в три этапа:
I этап. - 2022-2023 гг. – Обобщить результаты здоровьесберегающей и коррекционно – профилактической деятельности ОУ. Представить результаты работы педагогов и обучающихся на заседании МС, ОРК и родительском собрании.

II этап. – 2023 – 2026 гг. (Основной) этап. Реализация Программы в целом. Расширение образовательного потенциала деятельности школы, в том числе через работу секций дополнительного образования детей на базе ОУ и социальных партнеров. Стабилизация здоровья обучающихся посредством совместной деятельности мониторинговой службы с участием родительской общественности, частно-государственного партнерства. Разработать систему классных часов и внеурочных «ключевых дел» по реализации программы «Здоровое поколение». Обеспечить методическое сопровождение программы.

III этап – 2026 -2027 гг. – Итогово-обобщающий этап. Анализ результатов внедрения Программы и тиражирование педагогического опыта. Описать и презентовать на заседании МС модель реализации программы на всех уровнях обучения. Обеспечить психолого - педагогическое сопровождение реализации программы в виде диагностики, консультирования, развивающей и коррекционной работы. Разработать цикл тематических практических консультаций по вопросу применения интерактивных форм и методов на занятиях по программе «Здоровое поколение». Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы

Ожидаемые результаты реализации программы

Методика оценки эффективности реализации программы

Основные результаты реализации Программы оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний; динамики школьного травматизма; утомляемости учащихся и т.п.

Инструментарий проведения контроля

- мониторинг результативности выполнения программы;
- степень участия обучающихся ОУ в акциях по пропаганде ЗОЖ;
- анализ статистических показателей и мониторинговых исследований;
- опросы обучающихся, родителей, педагогов;
- общественная оценка качества работы школы – анкетирование всех участников образовательного процесса.

Критерии эффективности реализации целевой программы

Для учреждения:

1. количество чрезвычайных ситуаций в школе.
2. количество официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, в которых принимает ОУ;
3. доля обучающихся, охваченных различными формами физкультурно-оздоровительной работы;
4. численность обучающихся занимающихся в спортивных секциях по месту жительства.

Для обучающихся:

1. количество пропусков учебных занятий обучающимися (воспитанниками);
2. количество уроков физической культуры, пропущенных обучающимися;
3. (воспитанниками) по освобождению, уроков/уч-ся/год;
4. доля учащихся, участвующих в дополнительном образовании;
5. доля обучающихся, занимающихся в физкультурных и спортивных секциях, кружках по отношению к общему их количеству;
6. доля обучающихся, получивших травмы, по отношению к общему их количеству;
7. количество (динамика) несчастных случаев в ОУ.

Для педагогов:

1. доля педагогов, повысивших квалификацию в области обеспечения здоровья и безопасности обучающихся, по отношению к общему их количеству, 50%;
2. доля педагогов, владеющих здоровьесберегающими технологиями по отношению к общему их количеству.

Предполагаемые результаты и индикаторы их достижения

Создание максимально благоприятных условий для формирования здоровьесберегающей среды в ОУ, которые позволят обеспечить:

- повышение успешности обучающихся в образовательной деятельности;
- формирование у обучающихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;
- снижение заболеваемости и функциональной напряженности обучающихся;
- повышение готовности педагогов к здоровьесберегающей деятельности;
- усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в ОУ.
- наличие востребованного электронного банка методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесберегающей деятельности ОУ;
- повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни.
- формирование культуры здорового питания всех участников образовательного процесса.
- сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
- Улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса.
- Расширение сети спортивных секций и видов физкультурно-оздоровительной работы;
- Рост спортивных достижений обучающихся;
- Повышение профессиональной компетенции педагогов и работников ОУ в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья обучающихся (воспитанников).