

**Результативность коррекционно-профилактической работы в ОУ**  
**за 2023-2024 учебный год**

*Под профилактикой правонарушений несовершеннолетних понимается* целенаправленная социально-педагогическая деятельность семьи и образовательных заведений, государственных и общественных учреждений и организаций, направленные на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних посредством формирования у них правовых знаний, социально полезных навыков и интересов.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних рассматривается как неотъемлемая часть воспитательной работы, призванная обеспечить решение общих задач социализации и воспитания взрослеющей личности.

Организация профилактической деятельности в школе проводится на основании действующего международного, федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ.

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция РФ
- Семейный кодекс РФ
- Кодекс об административных правонарушениях
- Закон РФ “Об образовании”
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 “Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Федеральный закон «Об ограничении табакокурения» (в ред. Федеральных законов от 31.12.2002. № 189-ФЗ, от 10.01.2003г. № 15-ФЗ, от 01.12.2004 № 148 –ФЗ)
- Нормативные правовые акты Министерства образования, Министерства труда и социальной защиты, Министерства здравоохранения и др. (постановления, приказы, решения коллегий, инструктивно-методические письма и др.) по вопросам защиты прав и законных интересов детей;
- Устав образовательного учреждения
- Локальные акты образовательного учреждения.

**Цель работы:** совершенствование профилактического пространства в ОУ, создание эффективных условий для предупреждения и коррекции отклоняющегося, неуверенного поведения; безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений, употребления ПАВ в среде обучающихся.

**Задачи:**

- совершенствовать деятельность Совета профилактики;
- совершенствовать работу школьной службы примирения;
- совершенствовать деятельность по профилактике пропусков занятий без уважительной причины;
- совершенствовать деятельность по профилактике учебной неспешности школьников;
- осуществлять деятельность по вовлечению обучающихся (в том числе и обучающихся «группы риска») во внеурочную деятельность, деятельность объединений ДО, в организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий;

- обеспечить организационно – методические условия для повышения результативности и эффективности реализации индивидуальных профилактических программ с обучающимися, состоящими на различных формах учета;
- организовать деятельность, направленную на формирование правового самосознания обучающихся;
- осуществлять социально – педагогическое сопровождение обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении;
- осуществлять систематическую работу по предупреждению насилия, буллинга, конфликтных ситуаций, правонарушений в школе;
- способствовать формированию навыков ЗОЖ среди обучающихся;
- организовывать деятельность, направленную на профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечить взаимодействие школы с учреждениями системы профилактики Кировского района и города Томска;
- обеспечить систему работы по профилактике употребления ПАВ в среде обучающихся;
- осуществлять мониторинг профилактической деятельности классных руководителей.

В течение 2022-2023 учебного года профилактическая работа в МАОУ СОШ № 33 велась по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа.
2. Профилактическая деятельность с обучающимися:
  - профилактика употребления ПАВ;
  - профилактика учебной неуспешности;
  - профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
  - профилактика буллинга в школе;
  - профилактика суицидальных проявлений;
  - профилактика дисциплинарных нарушений.
3. Организация занятости обучающихся через вовлечение в деятельность объединений ДО, внеурочную деятельность, проектную деятельность.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Социально-правовое воспитание.
6. Выявление обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Коррекционно-профилактическая деятельность осуществлялась на основе

- следующих программ:
  1. Комплексно-целевая программа коррекционно-профилактической работы в ОУ;
  2. Комплексная программа работы с детьми девиантного поведения и проблемными семьями.
- следующих локальных документов:
  1. План коррекционно – профилактической работы в ОУ на 2023 – 2024 учебный год;
  2. План совместной работы МАОУ СОШ № 33 г. Томска и ОДН ОМВД России по Кировскому району г. Томска по профилактике преступлений и правонарушений, правовому воспитанию обучающихся на 2023 -2024 учебный год;
  3. План работы Совета по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений, злоупотребления наркотиками и ПАВ в среде обучающихся ОУ в 2023 – 2024 учебном году;
  4. План работы по противодействию терроризму и экстремизму на 2023 – 2024 учебный год.
  5. План мероприятий по профилактике совершения самоубийств и суицидальных попыток несовершеннолетних на 2023 – 2024 учебный год.
  6. Координационный план работы с обучающимися «группы риска».
  7. План индивидуальной профилактической работы с обучающимися, находящимися на различных формах учета и в социально опасном положении.
  8. План внутришкольного контроля в рамках ВСОКО.

В рамках **диагностического** направления в школе

- составлен
- ✓ социальный паспорт классов, ОУ;
- ✓ обновлен банк данных о несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ обновлен банк данных о семьях, находящихся в социально опасном положении;
- осуществлялось *выявление*:
  - ✓ детей, подвергшихся жестокому обращению и насилию в семье;
  - ✓ школьников и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
  - ✓ незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (добровольное тестирование обучающихся 7 - 11 классов);
  - ✓ случаев буллинга в школе;
  - ✓ случаев грубых нарушений дисциплины во время уроков и на переменах;
- осуществлялось *отслеживание*:
  - ✓ динамики правонарушений и преступлений в среде обучающихся, информирование педагогического коллектива о результатах мониторинга на планёрных совещаниях, промежуточных результатов профилактической работы с обучающимися, находящимися на различных формах учета;
  - ✓ динамики занятости обучающихся, состоящих на различных формах учета в деятельности объединений ДО на базе школы и за ее пределами;
  - ✓ динамики вовлеченности обучающихся, в том числе и обучающихся, состоящих на различных формах учета, в организацию и проведение классных, общешкольных мероприятий различной направленности;
  - ✓ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на различных формах учета;
  - ✓ динамики занятости обучающихся в летний период, в том числе и обучающихся, состоящих на различных формах учета;
  - ✓ эффективности реализации программ ИПР, планов работы с семьями, находящимися в социально опасном положении;
  - ✓ итоговых результатов профилактической работы в ОУ;
- осуществлялся мониторинг
  - ✓ физического развития и здоровья детей;
  - ✓ индивидуальной профилактической работы с обучающимися различных форм учета, обучающимися «группы риска»;
  - ✓ реализации Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

В рамках **организационного** направления была усовершенствована нормативно – правовая база осуществления коррекционно – профилактической деятельности. Локальные документы, регламентирующие коррекционно – профилактическую работу в ОУ, требования к оформлению и ведению необходимой документации (образцы документации, которую необходимо вести классным руководителям, формы отчетов учебного года, алгоритмы действий, памятки и др.) были доведены до классных руководителей 1-11 классов и педагогов ОУ в рамках заседаний педагогического совета, МО классных руководителей. Организация и проведение Единых дней профилактики в школе, акций и мероприятий профилактической направленности, проведение сверок с органами системы профилактики, предоставление необходимых характеризующих материалов, подготовка аналитических отчетов по итогам проведения мероприятий также являлось неотъемлемой частью коррекционно – профилактической деятельности.

В рамках организации *работы с педагогическими кадрами* осуществлялись следующие мероприятия:

- методическое консультирование педагогов по вопросам воспитания, работы с обучающимися группы социального риска, испытывающими трудности в обучении, профилактики и отклонения в личностном развитии ребёнка;

- системная работа в рамках первичной (универсальной) и вторичной (коррекционной) профилактической работы;
- контроль состояния воспитательной работы в сфере профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного и неуверенного поведения обучающихся, состоящих на разных формах учёта, анализ социально-психологических проблем классных коллективов;
- вовлечение обучающихся, в том числе и обучающихся «группы риска» в деятельность объединений ДО на базе ОУ, подготовку и проведение классных и общешкольных мероприятий;
- организация летней занятости обучающихся, в том числе и обучающихся различных форм учета, обучающихся «группы риска»;

В рамках **профилактического направления деятельности с обучающимися**:

- Алимовой Е.Р., (классным руководителем 5б класса), Шарабуровым В.М. (классным руководителем 7в класса), Васильевой С.Н. (классным руководителем 7а класса), Гербер П.А. (классным руководителем 9б класса), составлены программы ИПР с обучающимися, состоящими на различных формах учета; осуществляется коррекционно-профилактическая работа в рамках программ ИПР; представлялись промежуточные отчеты о результативности реализации программ, отчеты по окончанию учебного года;
- Алимовой Е.Р. (классным руководителем 5б класса), Мелковой Л.П. (классным руководителем 8б класса), Фаст Н.М. (классным руководителем 7б класса), составлены планы работы с семьями обучающихся, состоящими на внутришкольном учете; осуществляется коррекционно-профилактическая работа в рамках планов; представлялись отчеты о результативности реализации планов по итогам полугодия, учебного года;
- Макаровой О.Н. осуществлялась координация деятельности коррекционно – профилактической направленности, работы Совета по профилактике, взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики, разработка и контроль реализации планов мероприятий профилактической направленности в рамках Единых дней профилактики, традиционных акций по профилактике, контроль проведения обязательных классных часов по профилактике насилия в ОУ (по итогам года 100% классных руководителей 5 - 9 классов провели обязательный минимум классных часов); контроль исполнения программ ИПР, планов работы с семьями, состоящими на ВШУ; осуществлялась коррекция межличностных отношений; контроль охвата обучающихся группы социального риска дополнительным образованием; осуществлялось направление обучающихся и их родителей на консультацию к специалистам профилактических учреждений, врачам;
- Классными руководителями 1 -11 классов проводился систематический, ежедневный контроль посещаемости и результатов обучения обучающихся (в том числе обучающихся группы социального риска); осуществлялась коррекция межличностных отношений в классах;
- Кадировой Ю.И., заместителем директора по УВР, осуществлялся мониторинг посещаемости и результатов обучения обучающихся (в том числе обучающихся группы социального риска) 1 раз в четверть;
- Ковалевской Н.М., заместителем директора по УВР, осуществлялся мониторинг вовлеченности обучающихся (в том числе обучающихся группы социального риска) во внеурочную и проектную деятельность (по итогам полугодий), осуществлялась организация деятельности школьной службы примирения;
- Макаровой О.Н., заместителем директора по ВР, осуществлялся контроль посещений обучающимися (в том числе обучающимися группы социального риска) занятий в объединениях ДО на базе школы, вовлеченность в реализацию мероприятий профориентационной направленности; помощь в выборе профессионального пути через реализацию плана профориентационной работы в ОУ;

- Шарабуровым В.М., заместителем директора по безопасности, осуществлялась просветительская работа и практическая отработка навыков безопасного поведения обучающихся, моделей действий в чрезвычайных ситуациях; проводились профилактические беседы по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, правилам внутреннего распорядка обучающихся, Уставу ОУ;
- Алимовой Е.Р., психологом, осуществлялась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися различных форм учета, коррекционно-развивающие занятия в форме тренингов, работа в рамках ППК, осуществлялась коррекция межличностных отношений;
- Гербер П.А., библиотекарем, осуществлялась помощь в подборе литературы в области воспитания, профилактики ПАВ, формирования здорового образа жизни, оформление тематических выставок;
- Ялтанец Н.С., инспектором ОДН, осуществлялась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями, профилактическая работа в форме бесед, направленная на профилактику совершения правонарушений обучающимися.
- педагогами – предметниками осуществлялось оказание педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении через предметные еженедельные консультации; осуществлялся индивидуальный подход в обучении для обучающихся, нуждающихся по решению ГПМПК в индивидуальном подходе в процессе обучения и воспитания;
- представителями администрации осуществлялись рейды в семьи детей, которые не приступили к занятиями (или) имели большое количество пропусков занятий по неуважительной причине;
- были проведены профилактические акции и мероприятия с обучающимися: Единые дни профилактики, акции «Школа правовых знаний», «Думай до, а не после!», месячник безопасности, месячник "Внимание, дети!", месячник гражданско – патриотического воспитания. Процент участия обучающихся в профилактических и оздоровительных мероприятиях составляет 94% обучающихся всех ступеней обучения;

**В рамках профилактического направления деятельности с родительской общественностью:**

- организация участия родительской общественности в ежегодной профилактической акции «Родительский урок», в рамках которой было проведено 5 мероприятий профилактической направленности (58 чел.);
- психолого-педагогическое просвещение родителей в рамках общешкольных, классных родительских собраний (% охвата родителей - 65%)
- индивидуальное социально – педагогическое консультирование;
- участие в работе Совета по профилактике;
- привлечение родителей к участию в организации и проведении классных мероприятий профилактической направленности.
- подготовка рекомендаций, памяток, стендовых докладов для родителей.

**Мониторинг количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета**

Таблица 29.

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
2019 -2020	-	3 (1.3%)	-
2020 -2021	-	3 (1.3%)	-
2021 - 2022	-	7 (3%)	-
2022 – 2023	2 (1%)	6 (2.6%)	-
2023 - 2024	-	7 (2.9%)	-
<b>Динамика</b>	<b>положительная за последние 3 года</b>	<b>стабильная за последние 3 года</b>	<b>за стабильная за последние 3 года</b>

Наблюдается **положительная динамика** в отношении обучающихся, состоящих на различных формах учета **I ступени обучения**, **стабильная ситуация** в отношении обучающихся, состоящих на различных формах учета **II ступени обучения** и **стабильная ситуация** в отношении обучающихся, состоящих на различных формах учета **III ступени обучения**.

**Мониторинг количества несовершеннолетних, чьи семьи состоят на учете в ОУ**

Таблица 30.

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
2019 - 2020	4 (2.1%)	1(0.4%)	-
2020 - 2021	2 (1,1%)	1(0.4%)	-
2021 - 2022	2 (1%)	2 (1%)	-
2022 - 2023	2 (1%)	3 (1,2%)	-
2023 - 2024	1 (0.5%)	3(1,2%)	-
<b>Динамика</b>	<b>положительная за последние 3 года</b>	<b>стабильная за последние 3 года</b>	<b>стабильная за последние 3 года</b>

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. В 2023 – 2024 учебном году на внутришкольном учете состояли 3 семьи.

Наблюдается **стабильная ситуация** в отношении количества семей, находящихся в социально-опасном положении.

**Результативность работы образовательного учреждения по предупреждению правонарушений, преступлений обучающихся**

Таблица 31.

Календарный год	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН ОВД (Томского района Томской области, Кировского района г. Томска)	-1	-/-	-1	1/2	-3	1/1
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	5	3	3	7	8	7

Наблюдается **отрицательная динамика** в отношении количества обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, **положительная динамика** в отношении количества обучающихся, состоящих на учёте в ПДН ОВД; наблюдается **стабильная ситуация** в отношении количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

**Выводы:**

- ❖ Коррекционно-профилактическая деятельность ОУ выстраивается на нормативно-правовой основе.
- ❖ Коррекционно-профилактическая работа в ОУ имеет системный характер;
- ❖ Сложилась система социального партнёрства и взаимодействия в вопросах профилактической деятельности.
- ❖ Велась работа по вовлечению обучающихся группы социального риска в деятельность объединений ДО на базе ОУ, вне школы.
- ❖ Велась работа по вовлечению обучающихся группы социального риска во внеурочную, общественно-полезную деятельность.
- ❖ Имеется в наличии и в осуществлении профилактической деятельности широко используется классными руководителями разнообразный методический материал.
- ❖ Наблюдается **отрицательная динамика**

- в отношении количества обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП.

#### **Рекомендации:**

- ❖ Совершенствовать работу профилактического характера с обучающимися через организацию тематических занятий профилактической направленности в форме тренингов, оптимизацию психолого – педагогического сопровождения, обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования.
- ❖ Совершенствовать работу просветительского характера с родителями обучающихся обучения через организацию тематических бесед по вопросам воспитания в рамках классных родительских собраний. Использовать различные формы проведения профилактических мероприятий.
- ❖ Шире использовать ресурсы в рамках взаимодействия с органами и организаций системы профилактики.

#### **Анализ работы Совета по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений, злоупотребления наркотиками и ПАВ в среде обучающихся ОУ**

Совет профилактики призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы в школе в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании, правонарушений в школе, координировать действия педагогического коллектива с работой муниципальных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

**Цель работы:** профилактика девиантного и асоциального поведения, правонарушений среди обучающихся; формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни среди обучающихся; обеспечение условий для эффективной реализации программы коррекционно – профилактической работы в школе, программы профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков, повышение уровня информированности подростков и родителей в вопросах профилактики употребления ПАВ, комплексное решение проблем, связанных с социализацией, реабилитацией, адаптацией школьников в образовательном пространстве школы.

#### **Задачи:**

- осуществлять регулярную работу по выполнению Федерального закона от 24.06.1999 №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно – правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- своевременно выявлять неблагополучные семьи, факты жестокого обращения и ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию детей, принимать по данным фактам меры в соответствии с законом;
- осуществлять социально-психологическую поддержку обучающихся, находящихся на различных формах учета;
- разработать и осуществить комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы; организовать просветительскую деятельность.
- оказывать консультативную (индивидуальную, групповую) помощь педагогам (в работе с учеником, группой обучающихся, родителями);
- оказывать консультативную (индивидуальную, групповую) помощь родителям, имеющим детей, состоящих на разных формах учета;
- осуществлять сотрудничество с органами социальной защиты, отделами по работе с несовершеннолетними, другими учреждениями в рамках межведомственного взаимодействия в интересах решения проблем обучающихся;

- систематически проводить профилактическую работу с обучающимися, состоящими на различных формах учета, обучающимися «группы риска» и их семьями;
- проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма в ОУ;
- проводить индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, пропуски учебных занятий по неважной причине;
- осуществлять взаимодействие со службой примирения в ОУ.

В 2023-2024 учебном году в состав Совета по профилактике входило 8 человек:

- Нагорнов М.С. – директор ОУ;
- Кадирова Ю.И. – зам. директора по УВР;
- Ковалевская Н.М. – зам. директора по УВР, руководитель службы примирения;
- Макарова О.Н. - зам. директора по ВР;
- Алимова Е.Р. – психолог школы;
- Ялтанец Н.С. - инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Кировскому району г. Томска;
- Первухина О.А. – ответственная за сбор, обработку, учет и передачу сведений о детях, нуждающихся в гос. защите, и устранению причин нарушения их прав и законных интересов и детей, находящихся под опекой;
- Гронская А.В. – старший вожатый.

1.1. Деятельность Совета по профилактике осуществлялась по следующим направлениям:

- выявление, предупреждение и своевременное решение конфликтных ситуаций, возникающих в школе, семье обучающегося.
- организация работы по профилактике и коррекции поведения обучающихся.
- применение мер воспитательного воздействия к обучающемуся в случае пропусков уроков, неаттестации или неудовлетворительных результатов по итогам учебных периодов, совершении противоправных действий.
- взаимодействие с учителями, родителями, специалистами служб сопровождения, органом опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и т.п.

1.2. В основе своей деятельности Совет по профилактике руководствовался законодательством РФ в области образования, Уставом ОУ, локальными актами: «Положением о Совете по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений, преступлений, злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами среди обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения, средней общеобразовательной школы № 33 г. Томска (утверждено приказом № 349 от 17.12.2021 г.); «Порядком выявления, учета, оказания социально – психологической и педагогической помощи обучающимся, находящимся в социально опасном положении, постановки и снятия их с учета», приказом № 247 «Об организации работы школьного совета по профилактике школьной дезадаптации и преступлений обучающихся школы (от 06.09.2023).

1.3. Совет по профилактике осуществлял свою деятельность в соответствии с комплексно-целевой программой коррекционно-профилактической работы в ОУ, комплексной программой работы с детьми девиантного поведения и проблемными семьями.

1.4. В рамках профилактического направления были:

- организованы и проведены 8 заседаний Совета по профилактике, в рамках которых рассматривались организационные и тематические вопросы (см. протоколы заседаний совета). Заседания Совета проводились в очной форме.
- На заседания Совета по профилактике были привлечены 44 обучающихся, из них 6 обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (82% от числа состоящих на разных формах учета); 1 обучающийся из семьи, состоящей на внутришкольном учете, как «семья, находящаяся в социально опасном положении» (20% от числа обучающихся, из

семей, состоящих на внутришкольном учете, как «семья, находящаяся в социально опасном положении».

- В соответствии со ст. 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по обучающимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. Информация представляется на заседаниях Совета. Совет инициирует, проводит и контролирует работу по вовлечению данной категории обучающихся в образовательный процесс.

- В течение 2023 – 2024 учебного года Советом по профилактике осуществлялась следующая работа:

- проведение сверок с органами и учреждениями системы профилактики;
- оказание консультативной помощи педагогам, родителям, обучающимся;
- разработка планов проведения и анализ эффективности проведения акций, мероприятий профилактической направленности;
- проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, семьями обучающихся;

- контроль над реализацией программ индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных формах учета; реализации планов работы с семьями, находящимися в социально опасном положении;

- осуществление аналитической деятельности: изучение уровня преступности и правонарушений среди обучающихся школы; изучение состояния профилактической деятельности школы, эффективности проводимых мероприятий; выявление детей с девиациями в поведении; определение причин и мотивов антиобщественного поведения обучающихся

- контроль над осуществлением диагностической работы: проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления обучающихся, склонных к употреблению наркотических, психотропных средств; социологических исследований;

- организация взаимодействия школьных служб и структурных подразделений с целью наиболее эффективного разрешения проблемных ситуаций;

- направление обучающихся, родителей (законных представителей) на консультации к специалистам (психологу, медицинскому, социальному работнику, ГПМПК и т.п.);

- контроль состояния воспитательной работы в сфере профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного и неуверенного поведения обучающихся;

- организация летней занятости обучающихся.

- Ялтанец Н.С., инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Кировскому району г. Томска, осуществлялась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных формах учета, были проведены тематические беседы профилактического характера с обучающимися ОУ, осуществлялись посещения семей с целью предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечения права несовершеннолетних граждан на получение образования;

#### **Выводы:**

- ❖ Деятельность Совета по профилактике являлась составляющей коррекционно-профилактической работы в ОУ;

- ❖ Деятельность Совета по профилактике осуществлялась в соответствии с планом работы;

- ❖ Деятельность Совета по профилактике соответствовала потребностям школы.