

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33 г. ТОМСКА
ИНН 7017115556 КПП 701701001
634526, г. Томск, д. Лоскутово, ул. Ленина, 27а, тел.(3822) 943-562, тел/факс 943-400
school33@education70.ru, sch33@admin.tomsk.ru

**Анализ воспитательной работы в образовательном учреждении
в 2023-2024 учебном году**

Нормативно-методическое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Цель воспитательной деятельности: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной деятельности в 2023-2024 учебном году:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

1. По содержанию воспитательной работы в школе:

1.1. Воспитание социально активной и творческой личности:

- вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;
- совершенствовать систему дополнительного образования, расширять количество объединений ДО естественно – научного и технического направлений;
- поддерживать социальные, творческие и образовательные инициативы обучающихся, участие в муниципальных, региональных, российских и международных конкурсах.

1.2. Воспитывать обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

1.3. Содействовать формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей

1.4. Осуществлять деятельность по профилактике асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формированию правовой культуры обучающихся.

1.5. Развивать систему действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.

2. По созданию условий для организации воспитательного процесса:

2.1. Совершенствовать модель образовательного пространства школы, объединяющей внешние и внутренние ресурсы (в том числе ресурс Центра «Точки роста») с целью эффективной организации образовательного процесса.

2.2. Формировать единое воспитательное пространство школы через интеграцию основного и дополнительного образования, создавать для обучающихся образовательной среды.

2.3. Развитие системы наставничества.

2.4. Повышать эффективность организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями (использование различных форматов проведения заседаний МО классных руководителей, обобщение и представление эффективного опыта воспитательной деятельности, информационная поддержка педагогов, разработка критериального подхода к оценке воспитательной

деятельности, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций).

2. 5. Создавать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.

3. По управлению воспитательной работой:

3.1. Использовать в работе технологии анализа воспитательной работы (разработка модели мониторинга воспитательного процесса, пересмотр и актуализация системы критериев оценки воспитательной работы классного руководителя и воспитательной работы в школе в целом).

3.2. Организовать на новом качественном уровне работу с родительским активом на основе участия родителей в общественной оценке результатов воспитательной работы школы, принятии управленческих решений, разработке нормативных документов.

3.3. Развивать межведомственное взаимодействие в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения .

Основные направления деятельности:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Принципы воспитательной деятельности:

- принцип гуманистической направленности воспитания;
- принцип природосообразности воспитания;
- принцип культуросообразности воспитания;
- принцип эффективности социального взаимодействия;
- принцип концентрации воспитания на развитие социальной и гражданской компетентностей личности;
- принцип единства обучения и воспитания;
- принцип сотрудничества;
- принцип открытости деятельности.

Кадровый состав воспитательной службы:

№ п/п	Ф.И.О.	должность
1.	Нагорнов Михаил Сергеевич	Директор школы
2.	Кадирова Юлия Игоревна	Зам. директора по УВР
3.	Ковалевская Наталья Михайловна	Зам. директора по УВР
4.	Макарова Ольга Николаевна	Зам. директора по ВР
5.	Гаврилина Олеся Викторовна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
6.	Гронская Анна Владимировна	Старший вожатый
7.	Алимова Елена Рашидовна	Психолог
8.	Классные руководители	22 человека

Вывод: Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена четырнадцатью основными модулями:

- Инвариантные:

- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Классное руководство.
- Основные школьные дела.
- Внешкольные мероприятия.
- Самоуправление.

- Вариативные:

- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Дополнительное образование.
- Детские общественные объединения.
- Школьные медиа.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Социальное партнерство.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Виды воспитательной деятельности

Все виды воспитательной (внеурочной) деятельности тесно связаны с учебным процессом, с содержанием обучения и воспитания в школе и служат достижению определенных образовательных, воспитательных целей.

Познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр. Организуется она в таких формах работы, как экскурсии, олимпиады, конкурсы, лектории, недели книги и т. д.

Ценностно-ориентационная деятельность, по существу, представляет собой процесс формирования отношений к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей — всего того, что называют ценностями. Педагог имеет богатые возможности стимулировать выработку обучающимися отношений, взглядов на жизнь в различных формах деятельности: беседы по социально-нравственной проблематике, дискуссии, диспуты. Конечно, усвоение учащимися социальных ценностей происходит и во всех других формах и видах деятельности.

Общественная деятельность предполагает участие детей в органах самоуправления, различных детских и молодежных объединениях в школе и вне ее, участие в трудовых, благотворительных акциях и кампаниях. Это происходит в таких формах, как работа по самообслуживанию, работа органов ученического самоуправления, волонтерская деятельность, организация и проведение творческих мероприятий, встречи с ветеранами и пр.

Эстетическая деятельность развивает художественный вкус, интересы, культуру, способности детей. Трудно переоценить значение эстетических занятий обучающихся, которые могут быть организованы особенно эффективно вне школы в специальных учреждениях дополнительного образования, клубах.

Досуговая деятельность означает содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива должна принадлежать учащимся, однако педагог не должен быть сторонним наблюдателем, помнить о своих функциях воспитывающего взрослого. Сюда же можно отнести и спортивно-оздоровительную деятельность. Свободное общение, досуг учащихся могут проходить в самых разных формах: игры, праздники, вечера отдыха, коллективные дни рождения, соревнования, совместные прогулки, походы и пр.

1. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку обучающихся, рассадка производится в соответствии с физическими особенностями обучающихся.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
 - ориентированы на стандарты нового поколения: обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
 - развитие УУД: обучающиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству, ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
3. Педагоги применяют современные технологии: ИКТ, исследовательский метод, проектные технологии, игровые, здоровьесберегающие технологии и др.
4. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.
5. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
6. Содержание уроков направлено на развитие самостоятельности, познавательной активности, что достигается с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта обучающимися, взаимосвязи теории и практики.
7. Организована индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении, в том числе работа с обучающимися с ОВЗ.
8. На уроках присутствует межпредметная связь, принцип преемственности учебного материала.
9. Учебная и воспитательная деятельности в комплексе осуществляются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с принципами развивающего обучения.
10. С целью создания ситуации успеха педагоги используют принцип дифференцированного обучения, задания разных уровней сложности (с учетом желаний и возможностей обучающихся), также принцип дифференциации осуществляется при оценивании учебных результатов.
11. Также широко применяются демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

12. Активно используются цифровые образовательные ресурсы (педагоги используют цифровые платформы, где размещается учебный контент, анализируют данные, которые собираются на этих платформах для обучающихся, консультируют в режиме чата или видеосвязи, дают комментарии в «облачных» документах).

13. Организован административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки.

14. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят мастер - классы, обобщают и распространяют свой опыт, представляют свои наработки в печатных изданиях, в сетевых сообществах педагогов, а также принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

№ п/п	Направления развития личности	Количество программ по данному направлению	Количество обучающихся*, вовлеченных во внеурочную деятельность, посещающих программы по данному направлению		
			Общее количество, человек	В том числе	
				Обучающиеся с ОВЗ, человек	Обучающиеся, состоящие на разных видах учета (ВШК, КДНиЗП, ПДН ОВД), человек
Начальное общее образование					
	Проектно-исследовательская деятельность	3	189	3	0
	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	52	2	0
	Коммуникативная деятельность	1	0	1	0
	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	2	8	2	0
	Информационная культура	1	45	3	0
	Интеллектуальные марафоны	4			
	Учение с увлечением	1			
	ИТОГО	13	294	11	0
Основное общее образование					
	Общеинтеллектуальное	14	176	22	3
	Спортивно-оздоровительное	1	23	0	0
	Духовно-нравственное	1	12	0	0

	Социальное	4	28	5	0
	Общекультурное	3	50	3	0
	ИТОГО	23	289	30	3
	Среднее общее образование				
	Общеинтеллектуальное	4	18	0	0
	Спортивно-оздоровительное	0	0	0	0
	Духовно-нравственное	0	0	0	0
	Социальное	0	0	0	0
	Общекультурное	2	15	0	0
	ИТОГО	6	33	0	0
	ВСЕГО	42	616	41	3

Общий вывод по модулю «Курсы внеурочной деятельности» (описательная часть): план внеурочной деятельности в образовательном учреждении был рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2 - 11 классах. Учебные занятия проводились в учебные дни в первой и во второй половине дня и по субботам. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения в 1 классе 30 минут академический час, во 2 – 11 классах 40 минут.

В рамках организации внеурочной деятельности классными руководителями в течение учебного года осуществлялся контроль занятости обучающегося во внеурочной деятельности.

98% обучающихся 1-11 классов охвачены внеурочной деятельностью, 7 человек (2%) не охвачены программами внеурочной деятельности, реализуемыми на базе МАОУ СОШ №33 г.Томска и ДШИ №8, а также в других организациях дополнительного образования.

Проанализировав реализацию направлений организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении, можно сделать вывод, что внеурочная деятельность учащихся представлена по всем направлениям, но духовно-нравственное и социальное направления не во всех классах реализуются через предметные области, а проходят через деятельность ГЦП «Игра – дело серьезное» в 1а, 4а классах, «Учимся жить вместе» в 3а классе, через реализацию программ ГЦП «Страна ТГУ» в 7а, 8б классах, «Фабрика Добра» в 5а, 9б,10 классах, «Диалог» в 9а классе, «Я за рулем» в 8а,8б,9а классах, через программу ДО «Память». Спортивно – оздоровительное направление реализуется за счет программ ДО «Волейбол», «Баскетбол».

Выводы:

- классные руководители, учителя - предметники 1 – 11 классов оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;
- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 98 %;
- внеурочная деятельность МАОУ СОШ №33 г.Томска осуществляет по 5 направленностям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;
- основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки, факультативы, театральные студии;

- общее количество часов внеурочной деятельности в 1 – 11 классах составляет – 88 часов;
- 100 % внеурочная деятельность реализуется из бюджетных источников;
- классным руководителям 1-11 классов обратить внимание на обучающихся (7 человек (2%), не охваченных внеурочной деятельностью).

3. Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Общее количество участников	Результаты/итог мероприятия
I.	Работа с классным коллективом			
1.	Проведение психолого – диагностических исследований в классе	по плану диагностических исследований	429	изучение взаимоотношений обучающихся в коллективе, оптимизация воспитательного процесса, коррекция воспитательной работы в классах
2.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, акциях, оказание необходимой помощи школьникам в их подготовке, проведении и анализе	по планам ВР		формирование активной жизненной позиции обучающихся классов, повышение уровня сплоченности классных коллективов, развитие интеллектуально – творческого потенциала обучающихся
3.	Проведение классных часов (организационных, тематических и др.)	еженедельно	433	повышение уровня сплоченности классных коллективов, формирование у обучающихся правильной системы отношений к обществу и окружающему миру
4.	Проведение занятий «Разговор о важном» в рамках внеурочной деятельности	еженедельно	433	формирование активной жизненной позиции обучающихся классов, формирование чувства гордости за Россию, знакомство с историей, традициями и культурным наследием страны
5.	Организация и проведение тематических праздников, бесед, выставок в классе	по планам ВР	433	формирование активной жизненной позиции обучающихся классов, повышение уровня сплоченности классных коллективов, развитие интеллектуально – творческого потенциала обучающихся
6.	Организация экскурсионных поездок в классе	по планам ВР	312	формирование активной жизненной позиции обучающихся классов, повышение уровня сплоченности классных коллективов, расширение кругозора обучающихся
7.	Осуществление индивидуальной профилактической работы с	по необходимости	187	коррекция межличностных отношений, повышение уровня правового сознания обучающихся

	обучающимися			
8.	Индивидуальное консультирование обучающихся	по необходимости	117	коррекция межличностных отношений, повышение уровня правового сознания обучающихся
II.	Работа с учителями-предметниками класса			
1.	Посещение классными руководителями, представителями администрации ОО учебных занятий в классе	23		изучение различных аспектов деятельности учителя и обучающихся на уроке (уровень преподавания, уровень подготовки к уроку, дисциплина и др), коррекция учебно – воспитательной деятельности
2.	Консультации классного руководителя с преподавателями – предметниками	по необходимости		формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися
3.	Мини - педсоветы	3		решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников
4.	Привлечение педагогов – предметников к участию в родительских собраниях	5		согласование, координация и интеграция усилий школы и семьи в создании условий для наиболее успешного развития обучающихся
5.	Заседания МО классных руководителей	4	21	организация деятельности классных руководителей
III.	Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
1.	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и учебных и поведенческих проблемах их детей	Ежедневно (посредством АИС «Сетевой город»)	433	информирование родителей
2.	Организация участия родителей классов в общешкольных родительских собраниях	4	% охвата родителей - 65%	информирование родителей, обсуждение наиболее важных аспектов жизнедеятельности школы
3.	Классные родительские собрания	4	% охвата родителей - 68%	информирование родителей, обсуждение наиболее важных аспектов жизнедеятельности класса
4.	Акция «Родительский урок» (7-9 классы)	5	58	привлечение внимания родителей к проблеме употребления ПАВ в подростковой и молодежной среде
5.	Родительские лектории	4	% охвата родителей – 65%	психолого – педагогическое просвещение родителей
6.	Индивидуальное консультирование	по необходимости		развитие сотрудничества школы и семьи, оказание

	родителей			информационно – методической и эмоциональной поддержки
7.	Привлечение родителей к участию в общественной жизни класса, школы (классные часы, тематические программы, общешкольные мероприятия и др.)	по планам ВР	% охвата родителей – 25%	повышение уровня мотивированности обучающихся к участию в том или ином виде деятельности, формирование устойчивых детско – родительских отношений, интеграция усилий школы и семьи в создании условий для наиболее успешного развития обучающихся
8.	Деятельность родительских комитетов классов, ОРК	по планам работы	4 заседания	организация деятельности родительской общественности
9.	Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания	5	% охвата родителей - 41%	психолого – педагогическое просвещение родителей

Общий вывод по модулю «Классное руководство»: в 2023 – 2024 учебном году в школе было сформировано 22 класс – комплекта. Работу с коллективами классов осуществлял 21 классных руководителя. Классные руководители 1-11 классов выполняли функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МАОУ СОШ № 33 г. Томска. Деятельность классных руководителей осуществлялась планомерно, в соответствии с программой воспитания школы. Круг обязанностей опирался на блоки:

- организацию работы с коллективом класса;
- организацию индивидуальной работы с обучающимися класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Все стороны воспитательного процесса в классных коллективах были регламентированы. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей. Воспитательная деятельность в каждом классе планировалась на основе анализа воспитательной работы за прошлый учебный год. 20 классных руководителей (90%) на момент проверки (20.09.2023) представили планы воспитательной работы по классу, составленные в соответствии с планом воспитательной работы школы. Во всех классах осуществлялась психолого- диагностическая работа, результаты которой принимались во внимание при корректировке планов ВР. 16 классных руководителей (76%) своевременно провели анализ итогов воспитательной деятельности в классных коллективах.

4. Модуль «Основные общешкольные дела»

№ п/п	Наименование мероприятия (комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив)	Количество участников, человек			Результаты/итог мероприятия
		обучающихся	родителей (законных представителей)	Представители общественности	
1.	Ключевое дело «Здравствуй, школа, и прощай!» - День знаний; - Праздник «Последний звонок»; - Выпускной вечер.	446	200	4	повышение уровня творческой активности обучающихся, создание положительного эмоционального настроения, повышение ответственности за результаты своей деятельности
		52	50	2	
		52	32		
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	428	-	2	формирование гражданской ответственности, формирование толерантности, профилактика межнациональной розни и нетерпимости, формирование навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях
3.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери.	413	18	1	формирование уважительного отношения детей к своим родителям и родителей к своим детям; культурных традиций в общении взрослых и детей; формирование традиций бережного отношения к женщине, закрепление семейных устоев
4.	День самоуправления в школе.	428	-	-	формирование активной жизненной позиции обучающихся; ранняя профориентация обучающихся старших классов (профессия «учитель»)
5.	Единые дни профилактики.	217	-	7	формирование мотивации к ведению ЗОЖ, профилактика совершения правонарушений, употребления ПАВ, формирования моделей законопослушного

					поведения, углубление знаний обучающихся об ответственности за совершенные правонарушения
6.	Дни здоровья.	426	4	-	формирование мотивации к ведению ЗОЖ, повышение мотивации к занятиям физической культуры и спорту
7.	Акция «Школа правовых знаний»	368	3	5	формирование правовой культуры обучающихся, повышение уровня правосознания, воспитание информационной культуры и умения анализировать социально – правовую информацию
8.	Новогодние мероприятия.	438	58	-	развитие творческого потенциала; организация досуга обучающихся
9.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	416	-	-	формирование чувства патриотизма, любви к отечеству, уважения к своему народу и вооруженным силам, чувства ответственности перед Родиной и готовности ее защищать
10.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	419	14	-	воспитание уважительного отношения к женщине, закрепление семейных устоев, формирование положительных эмоций
11.	Весенняя неделя добра	111	-	-	популяризация идей и практик добровольчества, повышение уровня гражданской активности обучающихся
12.	День космонавтики	194	-	-	популяризация знаний по астрономии и достижений в области космонавтики, расширение кругозора, развитие познавательной активности, коммуникативных способностей учащихся
13.	Семейная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья!»	6	5	-	формирование мотивации к ведению ЗОЖ, повышение мотивации к занятиям физической культуры и спорту, сплочение семей
14.	Волейбольный турнир,	53	16	15	формирование мотивации к ведению ЗОЖ,

	посвященный памяти А. Неустроева				повышение мотивации к занятиям физической культуры и спорту, формирование чувства ответственности перед Родиной и готовности ее защищать
15.	Память огненных лет	441	-	4	формирование чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны, чувства гордости за свою Отчизну, любви к родному краю
16.	Научно – исследовательская конференция школьников	242	15	-	развитие интеллектуального потенциала обучающихся, навыков проектной деятельности
17.	Тематические дни	436	10	-	развитие познавательной активности обучающихся
18.	Добровольческие акции	417	13	11	популяризация идей и практик добровольчества, повышение уровня гражданской активности обучающихся
19.	Интеллектуальные викторины (online, offline)	364	-	-	развитие интеллектуального потенциала обучающихся,

Общий вывод по модулю «Основные общешкольные дела»:

Ключевые общешкольные дела представляли собой комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являлись стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и инициатив школьников. Ключевые общешкольные дела способствовали

- формированию гуманистических ценностей школьников;
- осознанию значимости коллективной деятельности;
- развитию интеллектуально – творческого потенциала обучающихся;
- формированию активной жизненной позиции.

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Участие образовательного учреждения в реализации целевых программ

№ п/п	Название программы	Количество участников, человек	В том числе		Уровень образования участников / класс
			Обучающиеся с ОВЗ, человек	Обучающиеся, состоящие на разных видах	

				учета (ВШК, КДНиЗП, ПДН ОВД), человек	
1.	«Калейдоскоп чудес»	88	4		1а, 1б, 4б, 4в
2.	«Фабрика добра»	40	4	0	6а, 9а
3.	«Страна ТГУ»	90	5	0	7а, 7б, 8а, 8б, 10
4.	«Технолига»	21	2	0	6а
5.	«Память»	30	2	3	7а,7б,8а,8в,9б
1.	«Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы»	229	24	6	5-11 классы

Общий вывод (описательная часть):

1. В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся принимали участие в реализации 5 городских целевых программ по направлениям:
 - техническое – 1;
 - комплексное (социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, естественнонаучная) – 1;
 - военно- патриотическое - 1
 - социально-педагогическое –2.

Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях городских целевых программ – 269, что составляет 68% от общего количества обучающихся ОО.

По итогам реализации ГЦП достигнуты следующие результаты:

- I место – по итогам реализации ГЦП «Фабрика добра» (рук. Гаврилина О.В.)
- I место – по итогам реализации ГЦП «Калейдоскоп чудес» (рук. Гурьянова В.В.)
- III место – по итогам реализации ГЦП «Калейдоскоп чудес» (рук. Кошель Е.Н.)
- I место – по итогам реализации ГЦП «Калейдоскоп чудес» (рук. Шмаль Т.В.)
- II место – по итогам реализации ГЦП «Калейдоскоп чудес» (рук. Нечаева А.В.)

2. В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся принимали участие в реализации 1 регионального проекта.

6. Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Наименование органа самоуправления в образовательном учреждении	Дата создания (год)	Форма работы	Количество участников, человек	Уровень образования участников / класс	Результаты
1.	Ученический Совет ГРЮС	2012	организация участия обучающихся в деятельности в рамках РДШ; организация участия обучающихся в деятельности в рамках проекта «Большая перемена»; организация и управление учебной и досуговой деятельностью обучающихся школы; организация и проведение культурно-развлекательных, познавательных мероприятий и	229	5-11 классы, 11 – 17 лет	проведены классные часы по популяризации деятельности «Движения первых»; организована регистрация обучающихся на портале «Движение первых» (31 чел.); представлена тематическая информация о конкурсе «Большая перемена» в 5-10 классах (136 чел. – 57%); организовано участие обучающихся в мероприятиях проекта «Большая перемена» (12 чел.); организовано обучение представителей ученической общественности по программе «Ученическое самоуправление» (модуль «Совет обучающихся.

			<p>акций для обучающихся; коллективные творческие дела</p>			<p>Базис» обучающего курса для школьников) (4 чел.); проведено 4 заседания Совета обучающихся и актива школы; организовано и проведено 23 мероприятия различной направленности на базе ОО; приняли участие во всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха» (12 чел.); организовано и проведено открытое образовательное событие ЦГО - деловая игра «100-летию Мосфильма посвящается» (17 чел.); организовано участие в 2 социальных проектах; разработаны и реализованы органами ученического самоуправления классов 5 коллективных творческих дел; участие в работе VII слета медиаторов Томской области (5 чел.); участие в конкурсных</p>
--	--	--	--	--	--	--

						мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней (15 чел.)
--	--	--	--	--	--	--

Общий вывод по модулю «Самоуправление»:

1. Ученическое самоуправление в школе осуществляется через:

- деятельность выборного Совета обучающихся;
- деятельность представителей Управляющего совета ОО от обучающихся;
- работу постоянно действующего школьного актива ученического самоуправления;
- деятельность активов классов.

2. Основные направления деятельности:

- реализация на базе ОУ модели ученического самоуправления «Совет обучающихся»;
- участие в государственно-общественном управлении ОУ (Управляющий совет);
- участие обучающихся ОУ в проектах и программах гражданско-патриотической направленности различного уровня;
- организация участия обучающихся в программе «Орлята России»;
- организация участия обучающихся в «Движении первых»;
- организация участия обучающихся в конкурсе «Большая перемена»;
- организация и осуществление сетевого взаимодействия через Центр гражданского образования «Социальное проектирование»;
- осуществление процесса обучения школьников для работы в органах ученического самоуправления, используя ресурсы ЦГО и внешние ресурсы;
- развитие добровольчества и волонтерского движения;
- организация и проведение коллективно – творческих мероприятий.

3. Организация деятельности по модулю имела плановый характер и осуществлялась в соответствии с планом работы.

4. Планы работы были выполнены на 92%.

5. Часть мероприятий (20%) была проведена в формате онлайн.

6. Участие в работе ученического самоуправления способствовало развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране.

7. Модуль «Профориентация»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (месяц, год)	Количество участников, человек			Результаты/итог мероприятия
			Обучающихся	родителей (законных представителей)	Представители общественности/социальные партнеры/другое	
1.	Организация и проведение обучающимися сменных выставок	в течение учебного года	434			подготовлено 3 выставки
2.	Цикл Всероссийских онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»	в течение учебного года	314			обучающиеся ОО приняли участие в 6 уроках; % участия - 64
3.	Всероссийские образовательные мероприятия «Урок Цифры»	в течение учебного года	147			проведен 1 урок
7.	Мероприятия в рамках проекта по профессиональной ориентации обучающихся 6-10 классов «Билет в будущее»	в течение учебного года	61			ранняя профессиональная ориентация обучающихся 6 -11 классов
8.	Всероссийская неделя профориентации	14.02.2024 – 20.02.2024	58			ранняя профессиональная ориентация обучающихся
9.	Участие в мероприятиях Центра опережающей профессиональной подготовки Томской	в течение учебного года	37			обучающиеся ОО приняли участие в 2 мероприятиях

	области для профориентации школьников ОУ Томска и Томской области					
10.	Организация экскурсий; 1. ТГПУ; 2. ТГУ;	в течение учебного года	36	2		повышение уровня информированности обучающихся, профессиональное самоопределение
11.	Встреча с выпускниками школы, обучающимися в ВУЗах г. Томска 9, 11 классы	апрель, 2024	51			повышение уровня информированности обучающихся, профессиональное самоопределение
12.	Участие в мероприятиях и олимпиадах НТО	в течение учебного года	18			развитие интеллектуального потенциала обучающихся
13.	Участие в Неделе науки	07.02.2024 – 11.02.2024	97			развитие интеллектуального потенциала обучающихся
14.	Осенняя профориентационная Кампания (9 мероприятий)	13.09.2023– 15.10.2023	320			Профориентационные игры: - «Мир профессий» (ЦПК); - «IT-профессии: «Frontend-разработчик »; - "Имею право" (дистанционно); Тематические классные часы профориентационной

						<p>направленности; Встреча с представителями Росатома; Квест по профориентации (компания «Технолаб»); Встреча с представителями Сколково «К вопросу о профориентации»; Экскурсии на производство.</p>
15.	Весенняя профориентационная кампания (14 мероприятий)	14.03.2024 – 18.04.2024	297	3		<p>Дни открытых дверей в организациях высшего и среднего профессионального образования (по отдельному плану); Всероссийская школьная неделя высоких технологий и предпринимательства; Мастер-класс «Профессия «повар»»; Мастер-класс по профориентации «Профессия «Визажист – стилист»; Оформление стенда «Куда пойти учиться»; Профориентационные уроки; Онлайн тестирование: https://skysmart.ru/articles/useful/test-na-proforientaciyu-dlya-shkolnikov Классные часы профориентационной направленности; «Инженерный марафон» ЦМИТ</p>

						«Школа цифровых технологий»; Экскурсии на производство; Профориентационная игра «Азбука профессий»; Конкурс рисунков «Вернисаж профессий»; Экскурс в профессию «Сфера интересов»; Беседа о профессии «Фотограф» МБ «Лукоморье». «Я в актеры бы пошел!» Интерактивная программа, посвященная Дню театра
	Реализация мероприятий профориентационной направленности в рамках регионального проекта «От Точек роста до мастерских профессиональных образовательных организаций».	в течение учебного года	26			ранняя профориентация обучающихся
16.	Экскурсия в поселковую библиотеку «Лукоморье»	по планам ВР	62		1	повышение уровня информированности обучающихся о мире профессий
17.	Участие в акции «Дни открытых дверей» и организация встреч на базе ОУ	апрель – май, 2023	64		4	расширение представлений обучающихся об учебных заведениях, правилах поступления, профессиях,

						которые можно получить
18.	Участие в ГЦП «Страна ТГУ»	в течение учебного года	36			развитие интеллектуального потенциала обучающихся
19.	Классные часы профориентационной направленности	в течение учебного года	142			формирование представлений о мире профессий у обучающихся
20.	Тестирование по определению проф. склонностей обучающихся с ОВЗ	апрель, 2023	11			определение проф. склонностей обучающихся с ОВЗ, рекомендации
21.	Экскурсии на предприятия: 1. АО «Томский инструментальный завод»; 2.Областной театр юного зрителя г. Томска; Др.	по графику	113		4	формирование представлений о мире профессий у обучающихся

Общий вывод по модулю «Профориентация»:

1. В МАОУ СОШ №33 велась целенаправленная работа по профориентации обучающихся;
2. План профориентационной работы за 2023-2024 учебный год реализован на достаточном уровне;
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Общий % включенности обучающихся школы в мероприятия профориентационной направленности – 89%.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Мониторинг употребления ПАВ в образовательном учреждении

Употребление ПАВ	Количество обучающихся, употребляющих ПАВ, человек			Примечание
	1- 4 класс	5- 9 класс	10- 11 класс	
Употребление алкоголя	0	0	0	
Употребление наркотических средств	0	0	0	
Табакокурение	0	2	0	

Профилактические мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (месяц, год)	Количество участников, человек			Результаты
			обучающихся	родителей (законных представителей)	Представители общественности /социальные партнеры/другое	
Профилактика буллинга						
1.	Онлайн практика (онлайн тренажеры) «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско – подростковой среде»	в течение учебного года				повышение уровня информированности педагогов, классных руководителей по данному вопросу, представление алгоритма действий в подобных ситуациях
2.	Тематическое выступление в рамках заседания педагогического совета «Конструктивное решение конфликтных ситуаций в педагогической деятельности»	30.08.2023				повышение уровня информированности педагогов, классных руководителей по данному вопросу
3.	Изучение материалов по теме «Буллинг»	октябрь, 2023				повышение уровня информированности

	(брошюра для педагогов)					педагогов, классных руководителей по данному вопросу
4.	Изучение Гаида для проведения беседы с ребёнком с целью выявления девиантного (в т.ч. суицидального) поведения, а также признаков насилия в семье в отношении ребёнка с методическими рекомендациями	октябрь, 2023				повышение уровня информированности педагогов, классных руководителей по данному вопросу
5.	Семинар для классных руководителей в рамках МО классных руководителей «Организация профилактической работы в классном коллективе обучающихся и родителей, направленной на профилактику проявлений буллинга в школе. Причины и пути ликвидации конфликтных ситуаций»	ноябрь, 2023				повышение уровня информированности педагогов, классных руководителей по данному вопросу
6.	Семинар для классных руководителей в рамках МО классных руководителей «Ресурсы службы примирения в урегулировании школьных конфликтов. Восстановительные технологии»	февраль, 2024				более широкое использование восстановительных технологий в вопросах урегулирования конфликтов
7.	Собеседование с классными руководителями по результатам диагностики классного коллектива. Рекомендации психолога.	В течение учебного года				коррекция планов ВР классов в связи с результатами диагностик
8.	Распространение среди родительской общественности Памятки по профилактике буллинга и брошюры «Буллинг» (брошюра для родителей)	октябрь, 2023		396		повышение уровня информированности родительской общественности по данному вопросу, представление

						алгоритма действий в подобных ситуациях
9.	Акция «Родительский урок»	октябрь, 2023		58		проведено мероприятий; привлечение внимания родителей к проблеме детских правонарушений 5
10.	Анкетирование среди обучающихся 5; 9 классов в целях комплексного изучения проблемы буллинга (http://todeti.tomsk.ru/resources/anketa_SB)	октябрь, 2023	53		1	изучение проблемы
11.	Классные часы по профилактике насилия, суицидального поведения и употребления ПАВ (5-9 классы)	в течение учебного года, 1 раз в четверть	229			уменьшение количества конфликтных ситуаций, случаев насилия в ОУ
12.	Тематические мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2023»		440	37	2	формирование навыков законопослушного поведения обучающихся у
13.	Тематические беседы в рамках Единых Дней профилактики	23.10.2023; 01.02.2024	142 135		3 3	формирование навыков законопослушного поведения у обучающихся
14.	«День толерантности»	16.11.2023	248			формирование взаимоуважительного, доброжелательно - терпимого отношения друг к другу
15.	Тематические мероприятия в рамках акций: 1.«Школа правовых знаний»;	ноябрь, 2023	409	112	2	повышение уровня правового образования всех участников

	2.««Думай до, а не после»	март, 2024	137	86		образовательных отношений; формирование ответственного отношения у обучающихся к своему здоровью и поведению
16.	Правовые уроки в рамках Школы правовых знаний	ноябрь, 2023	409		2	повышение уровня правовой культуры обучающихся
17.	Тематические беседы в рамках Единых дней профилактики	23.10.2023; 01.02.2024	142 135		3 3	формирование навыков законопослушного поведения
18.	Индивидуальные беседы с обучающимися, склонными к агрессии по отношению к одноклассникам; дракам. Разбор конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	36			урегулирование межличностных отношений
19.	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» в рамках Школы правовых знаний	ноябрь, 2023	296			информированность обучающихся о данном ресурсе и о возможностях получения консультативно – психологической помощи
20.	Урок доверия «Мы, наши проблемы и способы их разрешения» (5 -10 классы)	май, 2024	216			анализ уровня развития коллектива класса с точки зрения обучающихся, прогнозирование направлений деятельности на следующий учебный год

21.	Работа школьной службы примирения	в течение учебного года	7 случаев 21чел.	14	1	урегулирование межличностных отношений
Профилактика ксенофобии						
1.	Тематические беседы в рамках Единых Дней профилактики	23.10.2023; 01.02.2024	142 135		3 3	профилактика ксенофобии, формирование толерантных установок у обучающихся
2.	Профилактическая акция «Нет ненависти и вражде» с участием сотрудников ОМВД России по Кировскому району г. Томска	01-10.11.2023	89		2	профилактика ксенофобии, формирование толерантных установок у обучающихся
3.	Тематические классные часы 5-11 классы	в течение учебного года	267			формирование гражданского отношения к школе
4.	Тематические мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Всемирного дня толерантности, Единых дней профилактики, акции "Школа правовых знаний", Дня Конституции РФ и др.	в течение учебного года	444			формирование толерантных установок у обучающихся
5.	Тематические радио передачи (школьное радио), видеолектории	в течение учебного года	444			формирование толерантных установок у обучающихся
Профилактика экстремизма						
1.	Проведение профилактических бесед в рамках классных часов по противодействию экстремизму	в течение года (по плану ВР)	441			формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений

2.	Профилактическая беседа по теме «Безопасность в сети Интернет»	14.09.2023г	90		1	формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет
3.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	в течение года (в соответствии с КТП)	250			формирование практических навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
4.	Мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2023	431			формирование гражданской позиции, профилактика межнациональной розни и нетерпимости
5.	Книжная выставка «Моя Россия без терроризма»	03.09.2023				формирование толерантных установок у обучающихся
6.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	04.10.2023	214		1	формирование практических навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
7.	Проведение мероприятий в рамках Единых дней профилактики.	23.10.2023; 01.02.2024	142 135		3 3	профилактика ксенофобии, формирование толерантных установок у обучающихся
8.	Проведение мероприятий в рамках Дня правовой помощи, акции «Школа правовых знаний»	ноябрь, 2023	409	112	2	повышение уровня правового образования всех участников образовательных отношений; формирование ответственного отношения у

						обучающихся к своему здоровью и поведению; формирование навыков законопослушного поведения у обучающихся
9.	Тематическая беседа ««Нет!» экстремизму»	08.11.2023	89		1	профилактика проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде, формирование негативного отношения к радикальной идеологии и проявлениям экстремистской направленности, развитие активной гражданской позиции и патриотизма
10.	Конкурс рисунков на тему: «Нет ненависти и вражде» с размещением рисунков на сайте школы, социальных сетях и мессенджерах с хэштегами: #НетНенавистиИвражде!#, #НетНенависти#, #НетВражде#, #НетКсенофобии# в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Нет ненависти и вражде»	01 – 10.11.2023	89		2	формирование негативного отношения к радикальной идеологии и проявлениям экстремистской направленности, развитие активной гражданской позиции
11.	Тематические мероприятия, направленные на профилактику экстремизма в рамках профилактической недели «Я против!»	11.12.2023 – 15.12.2023	214			проведено 4 мероприятия; профилактика

						экстремистских проявлений среди молодежи
12.	Цикл мероприятий в рамках Дня Конституции Российской Федерации	12.12.2023	354			воспитание чувства уважения, гордости, патриотизма; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся
13.	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизму, терроризму, этносепаратизму.	в течение года (в соответствии с КТП)	263			знание нормативных документов по противодействию экстремизму, терроризму, этносепаратизму и мер ответственности за подобные действия.
14.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь, 2023	306	23		использование положительных примеров исторического прошлого нашего Отечества для формирования у обучающихся патриотизма, нравственности, активной гражданской позиции
15.	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности	16.11.2023	212	13	1	формирование взаимоуважительного, благожелательно - терпимого отношения друг к другу

16.	Цикл тематических радиопередач по профилактике терроризма, экстремистских проявлений в молодежной среде	в течение года	441			формирование гражданской позиции, профилактика межнациональной розни и нетерпимости
17.	Выставка социальных плакатов «Мы против насилия и террора»	ноябрь, 2023	41			формирование гражданской позиции, профилактика межнациональной розни и нетерпимости, развитие творческого потенциала обучающихся
18.	Проведение разъяснительной работы об уголовной и административной ответственности за националистические и другие экстремистские проявления	23.10.2023; 01.02.2024	142 135		3 3	знание нормативных документов по противодействию экстремизму, терроризму, этносепаратизму и мер ответственности за подобные действия.
19.	Выставочная экспозиция «Мир глазами детей Донбасса»	29.01.2024 – 09.02.2024	173		1	формирование гражданской позиции, профилактика межнациональной розни и нетерпимости
20.	Тематическая беседа+ видеолекторий: «Украина. Историческая правда»	10.02.2024	48		2	формирование гражданской позиции, профилактика межнациональной розни и нетерпимости
21.	Тематическая беседа «Уголовная и административная ответственность за противоправные действия. Профилактика	02.04.2024	38		2	формирование взаимоуважительного, благожелательно -

	экстремизма и различных проявлений насилия со стороны несовершеннолетних»					терпимого отношения друг к другу
Профилактика правонарушений						
1.	Профилактические беседы по Правилам внутреннего распорядка обучающихся, Уставу ОУ.	сентябрь 2023	398			профилактика противоправных действий, межличностных конфликтов, дисциплинарных нарушений
2.	Тематические мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2024»	апрель, 2024	367	10	1	проведено 5 мероприятий предупреждение и распространение наркомании среди несовершеннолетних и выявление фактов вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров
3.	Тематические мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2023»	ноябрь, 2023	440	37	2	проведено 5 мероприятий для обучающихся, направленных на формирование навыков законопослушного

						поведения обучающихся у
4.	Классные часы по профилактике насилия, суицидального поведения и употребления ПАВ (5-9 классы)	в течение учебного года, 1 раз в четверть	229			уменьшение количества конфликтных ситуаций, случаев насилия в ОУ
5.	Тематические беседы в рамках Единых Дней профилактики	23.10.2023; 01.02.2024	142 135		3 3	профилактика ксенофобии, формирование толерантных установок у обучающихся
6.	Проведение мероприятий в рамках Дня правовой помощи, акции «Школа правовых знаний»	ноябрь, 2023	409	112	2	повышение уровня правового образования всех участников образовательных отношений; формирование ответственного отношения у обучающихся к своему здоровью и поведению; формирование навыков законопослушного поведения у обучающихся
7.	Организация и проведение социально-психологического тестирования	01.10.2023 - 30.10.2023	84			раннее выявление лиц, склонных к употреблению ПАВ
8.	Беседа профилактического характера «Профилактика вредных привычек»	18.10.2023	43		1	формирование ответственного отношения у обучающихся к своему здоровью и поведению
9.	Час практических знаний "Правовые и	12-	196		1	формирование навыков

	моральные последствия правонарушений"	16.12.2023				законпослушного поведения у обучающихся, ответственности за совершаемые действия
10.	День здоровья	1 раз в четверть	321			формирование ответственного отношения у обучающихся к своему здоровью и поведению
11.	Заседания Совета профилактики	1 раз в четверть	14			разрешение конфликтных ситуаций, профилактика правонарушений
12.	Деятельность школьной службы примирения	в течение учебного года	8 случаев 24	16	1	урегулирование межличностных отношений
Профилактика суицида						
1.	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.	сентябрь, 2023	432			информированность обучающихся о данном ресурсе и о возможностях получения консультативно – психологической помощи
2.	Диагностика риска суицидального поведения.	по плану психолога	332			выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью профилактики
3.	Диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5- 11-х классов	по плану психолога	197			выявление уровня психоэмоционального состояния

						обучающихся с целью возможной коррекции
4.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения (II ступень обучения), 10-х классов (III ступень обучения)	по плану психолога	51			выявление уровня психоэмоционального состояния обучающихся с целью возможной коррекции
5.	Психологические занятия (тренинги, беседы, коррекционные занятия) с обучающимися, состоящими на различных формах учета	по плану психолога	7			оказание психокоррекционной помощи
6.	Психокоррекционная индивидуальная работа с неадаптивными детьми	по плану психолога	24			оказание психокоррекционной помощи
7.	Проведение тематических бесед профилактической направленности в рамках классных часов (1-11 классы)	в течение учебного года	442			профилактика суицидальных проявлений, формирование ценностного отношения к жизни
8.	Классные часы по профилактике насилия, суицидального поведения и употребления ПАВ (5-9 классы)	в течение учебного года, 1 раз в четверть	229			уменьшение количества конфликтных ситуаций, случаев насилия в ОУ
9.	Цикл тематических бесед «Твоя психологическая безопасность»	в течение учебного года	245			профилактика суицидальных проявлений, формирование ценностного отношения к жизни

Обучающиеся, состоящие на разных видах учета (ВШК, КДНиЗП, ПДН ОВД)

Уровень образования	Вид учета, количество обучающихся			
	ВШК	КДНиЗП	ПДН ОВД	Другое
1- 4 класс	0	0	0	
5- 9 класс	7	0	0	
10- 11 класс	0	0	0	

Общий вывод по модулю «Профилактика и безопасность»:

9. Модуль «Работа с родителями»

№ п/п	Форма организации работы с родителями (законными представителями)	Количество родителей (законных представителей)	Уровень образования участников / класс	Результаты
1.	Родительские собрания (классные и общешкольные)	% охвата родителей - 65%	1 -11 классы	проведено 4 общешкольных родительских собрания; проведены классные родительские собрания в соответствии с графиком
2.	Акция «Родительский урок»	58 чел.	родители обучающихся 7 – 11 классы	1.тематические беседы профилактической направленности в рамках общешкольного и классных родительских собраний 2.подготовка и представление родителям социальных роликов профилактической направленности (в режиме online); 3.индивидуальные консультации для родителей обучающихся; 5. организация участия родителей – представителей от ОУ в вебинарах, профилактических мероприятиях в формате онлайн различных уровней (онлайн трансляции) 6. Информирование родителей о проведении

				<p>социально-психологического тестирования обучающихся 7 - 11 классов (Памятки), о мониторинге по теме «Буллинг» (для обучающихся 5; 9 классов) http://todeti.tomsk.ru/resources/anketa_SB</p> <p>7. Информирование родителей о перечне профилактических мероприятий для общеобразовательных организаций, возможных к проведению в рамках соглашения о сотрудничестве с МАУ ЦПСА «СЕМЬЯ»;</p> <p>8. Информирование родителей о возможности консультирования по вопросам психолого – педагогической, методической помощи в Службе оказания услуг по месту жительства («Горячая линия по оказанию помощи родителям») и/или на портале «Растимдетей.РФ»</p>
3.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности		1 – 11 классы	<p>представители родительской общественности оказывали посильную помощь в проведении мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оформление; 2. фото, видео съемка; 3. организация экскурсий
4.	Индивидуальное социально – педагогическое консультирование	по запросам 112 чел.	1 – 11 классы	проводились индивидуальные консультации классными руководителями, педагогами – предметниками, представителями администрации, психологами ОО
5.	Непрерывное взаимодействие с родителями детей, требующих постоянного внимания (различные формы учета, семьи, состоящие на учете)	8 чел.	2-9 классы	профилактика учебной неуспешности обучающихся, организация постоянного родительско – педагогического контроля над посещением занятий обучающимися
6.	Осуществление работы с	1 семья		оказание психолого – педагогической помощи

	опекунскими семьями			в процессе воспитания
7.	Участие родителей во Всероссийских родительских собраниях	56	1 – 11 классы	психолого – педагогическое просвещение
8.	Деятельность родительских комитетов классов, подотчетных Общешкольному родительскому комитету	22 чел.	1 – 11 классы	проводились заседания РК классов в соответствие с планами ВР, проведены 4 заседания ОРК
9.	Деятельность представителей родительской общественности в рамках Управляющего совета школы	2 чел.		участие в государственно – общественном управлении школой
10.	Деятельность представителей родительской общественности в рамках Наблюдательного совета школы	2 чел.		участие в управлении школой
11.	Осуществление родительского контроля над процессом организации питания обучающихся	10 чел.	1 – 11 классы	рейды в школьную столовую 1 раз в месяц
12.	Акция «Родителей за парту!»	36	1 – 11 классы	организация взаимодействия родителей и педагогов, родительский контроль
13.	Посещение представителями родительской общественности учебных занятий	7 чел. по индивидуальным запросам	1 – 11 классы	организация взаимодействия родителей и педагогов, родительский контроль
14.	Участие в социологических исследованиях по вопросу определения степени удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения;	111 чел.	1 – 11 классы	изучение мнения родительской общественности
15.	Деятельность родителей в составе по комиссии по наблюдению за процессом капитального ремонта в школе	4 чел.		родительский контроль над проведением кап. ремонта

Общий вывод по модулю «Работа с родителями»: эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы. Цель данной работы – совершенствовать формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье. В рамках реализации работы по модулю использовались:

- разнообразные формы организации деятельности;
- активные формы психолого -педагогического просвещения родителей;
- осуществлялась методическая работа с педагогами по освоению:
 - методов изучения семьи;
 - диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями; -
 - активных современных способов организации совместной деятельности родителей и детей;
- осуществлялась диагностическая и мониторинговая деятельность;
- представители родительской общественности привлекались к процессу управления в ОО через деятельность ОРК, УС, Наблюдательного совета;
- представители родительской общественности привлекались к осуществлению контроля над процессом питания школьников.

10. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашей школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом.

Концептуальная основа блока дополнительного образования МАОУ СОШ №33 г. Томска соответствует главным принципам гуманистической педагогики:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;
- признание уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию;
- участие в вариативных развивающих программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность на практике применять полученные знания и навыки.
- создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

Работа блока дополнительного образования в школе опирается на следующие

Приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Программы дополнительного образования были согласованы на педагогическом совете и утверждены директором МАОУ СОШ №33.

Цель:

- формирование единого образовательного пространства в школе через интеграцию общего образования и дополнительного образования;
- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения через формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, навыков самообразования, потребности в продолжении образования;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

За последние годы требования к дополнительному образованию очень изменились:

- стал более открытым доступ к дополнительному образованию (сайт ПФДО);
- расширилось информационное поле дополнительного образования.
- открыт доступ записи детей в дополнительное образование через Портал Государственных Услуг;
- отслеживается результативность деятельности дополнительного образования в образовательных учреждениях;
- проводится мониторинг по востребованию направлений дополнительного образования.

Задачи ВШК:

1. контролировать выполнение требований государственных, образовательных, авторских программ в системе дополнительного образования;
2. систематически контролировать качество проведения учебных занятий, соблюдение педагогами дополнительного образования научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
3. изучать опыт работы педагогов дополнительного образования;
4. отрабатывать наиболее эффективные технологии проведения занятий дополнительного образования;
5. осуществлять периодический контроль над состоянием и ведением школьной документации системы дополнительного образования.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль ведения школьной документации в области ДО;
- контроль регулярности и эффективности проведения занятий дополнительного образования;
- проведение мониторинга по востребованности направлений ДО;
- контроль сохранности контингента воспитанников;
- контроль над посещаемостью дополнительного образования обучающимися «группы риска»;
- контроль участия и результативности участия воспитанников объединений ДО в конкурсах мероприятий различных уровней.

Особое внимание в работе ДО уделялось диагностике программ дополнительного образования и комплектованию кружков, секций, объединений.

Программы дополнительного образования создают целостную систему, основанную на принципах непрерывности, доступности и научности. Каждый педагог ДО в соответствии со ст.9 «Закона об Образовании» работает по дополнительной общеразвивающей программе.

Занятия в группах ведутся в соответствии с утвержденным расписанием, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей и утверждается директором школы. При приеме в спортивные объединения (школьный спортивный клуб «Олимпик») обязательным условием является медицинское заключение о состоянии здоровья воспитанников.

Комплектование объединений ДО организовано на добровольной основе (детей, родителей), с учетом социального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий во внеучебное время. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Запись в кружки и секции на бюджетной и внебюджетной основе осуществляется через Единый сервис записи в объединения дополнительного образования, как дистанционно, через федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций), АИС ПФДО, так и непосредственно в образовательном учреждении.

Осуществлялся контроль над посещаемостью студий, кружков, спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне.

С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования в 2023-2024 учебном году по следующим направленностям:

- художественная;

- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- естественнонаучная;
- социально-педагогическая.

В школе

Сравнительный анализ количества кружков по направленности

Наименование направленности	2023 - 2024 уч. год	
	Объединения ДО	Группы
Техническая	2	2
Естественнонаучная	2	2
Социально-педагогическая	3	4
Физкультурно-спортивная	3	5
Художественная	3	3
Итого	13	16

Анализ количества обучающихся

Наименование направленности	2023-2024 уч.год
	<i>Всего обучающихся (ученико-кружки)</i>
Техническая	45
Естественнонаучная	29

Социально-педагогическая	65
Физкультурно-спортивная	86
Художественная	60
Итого	285/66%

Обучение проходило в рамках следующих проектов в следующих объединениях:

Проекты	Объединение ДО	Педагог ДО	Кол-во обучающихся
Создание новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	«Общетеchnическое моделирование» «Перекресток»	Доронин А.А.	25
		Мелкова Л.П.	16
		Гронская А.В.	19
Школьный театр	«Буратино»	Гладышева В.В.	15
Школьный спортивный клуб	«Волейбол» «Баскетбол»	Лукша В.П.	36
		Винтер А.А.	30
Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	«Робототехника» «Стань химиком» «Шахматы»	Ефимова С.А.	20
		Исаева Л.В.	12
		Ефимова С.А.	20
	Медиацентр	Мелкова Л.П.	13
	«Ментальная арифметика»	Баранова О.Г.	17
	«Каламбур»	Гладышева Е.В.	23
	«Память»	Шарабуров В.М.	17
	«Море идей»	Лебедева М.В.	22

Вывод: В целом работа блока ДО в 2023-2024 учебном году была удовлетворительной. Были удовлетворены потребности детей (родителей) посредством разнообразия объединений дополнительного образования приоритетных направленностей.

При этом, был выявлен ряд проблем:

1. Многие педагоги дополнительного образования продолжают работать, используя традиционные формы организации учебного процесса. В результате, у обучающихся теряется интерес к занятиям.
2. Недостаток квалифицированных кадров в системе дополнительного образования.

3. С каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом.
4. Система дополнительного образования также сталкивается с материально-технической проблемой.
5. На данный момент отсутствуют объединения ДО, реализующие программы по туристско-краеведческой направленности.

11. Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Наименование детского общественного объединения в образовательном учреждении	Дата создания (год)	Форма работы	Количество участников, человек	Уровень образования участников / класс	Результаты
1.	Детская общественная организация «Республика Детства»	1998	организация и проведение игровых программ для младших школьников; организация участия в городских программах воспитания и дополнительного образования детей; организация и развитие вожатского движения в ОО; разработка и реализация социальных проектов	207	1-4 классы, 7 -10 лет Вожатский отряд «ЧЮДА», (разновозрастной)	организовано и проведено 9 игровых программ различных направленностей; обучающиеся ОО принимали участие в мероприятиях муниципального уровня, - городская программа воспитания и дополнительного образования детей «Калейдоскоп чудес»; разработан и реализован 1 социальный проект акция «СВОих не бросаем» (по оказанию помощи бойцам СВО)

Общий вывод по модулю «Детские общественные объединения»:

1. Организация деятельности по модулю осуществлялась по следующим направлениям:
 - формирование у обучающихся ценностного отношения к общечеловеческим ценностям, устойчивой мировоззренческой позиции;
 - военно - патриотическое;
 - спортивно-оздоровительное;
 - культурно-эстетическое;
 - духовное;
 - нравственное;
 - досуговое;
 - трудовое;
 - работа с органами ученического самоуправления на уровне школы, классов;
 - организационное;
 - игровое.
2. Организация деятельности по модулю имела плановый характер и осуществлялась в соответствии с планом работы.
3. План работы был выполнен не в полном объеме в связи с продолжительной болезнью ст. вожатой.

12. Модуль «Школьные медиа»

№ п/п	Наименование школьных медиа	Дата создания (год)	Форма работы	Количество участников, человек	Уровень образования участников / класс	Результаты
1.	Центр медиаобразования «Медиацентр»	2019	подготовка и выпуск радиопередач; фото и видео съемка и выпуск готовых цифровых продуктов, посвященных различным мероприятиям в школе и за ее пределами; организация медиаобразовательных событий на базе ОО; участие в	13	7 – 10 классы	количество медиаобразовательных событий на базе ОО –3; % участия обучающихся – членов медиацентра в подготовке и проведении медиаобразовательных событий – 100%; количество медиаобразовательных событий разных уровней, в которых принимали участие обучающиеся – члены

			медиаобразовательных событиях (город, регион)			<p>медиацентра – 4; % участия обучающихся – членов медиацентра в медиаобразовательных событиях разных уровней – 68%;</p> <p>сформированность коммуникативных компетенций обучающихся – членов медиацентра (работа с информацией, информационными ресурсами) – 100%;</p> <p>сформированность ИКТ компетенций (владение компьютером, Интернетом, дополнительным оборудованием) – 100%;</p> <p>Сформированность информационного иммунитета, который проявляется в невосприимчивости личности к негативным информационным воздействиям, в умении выявить и идентифицировать угрозы, содержащиеся в информации и защититься от них – 70%.</p>
--	--	--	---	--	--	--

Общий вывод по модулю «Школьные медиа»: по итогам 2023 – 2024 учебного года центром медиаобразования школы:

- подготовлены и выпущены в эфир 33 радиопередач (школьное радио);

- подготовлены 3 видеороликов по итогам мероприятий;
- члены медицентра принимали активное участие в подготовке открытого образовательного события ЦГО «100-летию Мосфильма посвящается».

13. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Дата проведения (месяц, год)	Количество участников, человек			Результаты
			обучающихся	родителей (законных представителей)	Представители общественности/социальные партнеры/другое	
1.	<p>Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, размещение на стенах (стендах) школы регулярно сменяемых экспозиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сменная выставка художественных работ обучающихся; - фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий; - сменные стенды по профилактике негативных явлений; - сменные тематические стенды (праздничные даты, др. значимые события в ОО) - оформление окон ОО 	в течение учебного года	40			<p>4 выставки</p> <p>2 фотозоны</p> <p>4 стенда</p> <p>в соответствии с праздничными датами</p> <p>6 событий</p>

	(праздничные даты)					
3.	Оформление и благоустройство классных кабинетов (уголок класса, оформление к праздничным датам)	сентябрь, 2023; в течение учебного года	55 чел. (активы классов)			во всех классных кабинетах ОО оформлены Уголки классов; проведены смотры – конкурсы по оформлению кабинетов к праздничным датам (Новый год)
4.	Выставки творческих работ школьников	в течение учебного года	18			были организованы выставки: декоративно – прикладного творчества обучающихся – 2
5.	Организация тематической выставки, проведение экскурсий для обучающихся 1-4 классов в рамках сотрудничества с ДШИ №8	февраль, 2024	126 чел.			организована 1 выставка, проведено 6 экскурсий
6.	Конкурсы рисунков тематической направленности	в течение учебного года	112 чел.			тематические конкурсы рисунков – 3
7.	Оформление стен. газет, декоративных элементов, посвященных праздничным датам	в течение учебного года	48 чел. (актив классов)			оформление к праздничным датам
8.	Обновление стендов в рекреациях ОО («Гордость школы», «Лучшие спортсмены», «Профилактика	в течение учебного года				организация учебно-воспитательного пространства

	ПАВ», «Учебно-воспитательный процесс» и др.)					
9.	Размещение стикерпаков с куар кодами («Первые», «Орлята России», «Навигаторы детства») в рекреациях ОО	в течение учебного года				организация учебно-воспитательного пространства
10.	Акция «Окна Победы»	май, 2024	18			оформление к праздничным датам
11.	Оформление пола в рекреациях ОО («Классики»)	апрель, 2024				организация деятельности обучающихся во время перемен
12.	Проведение генеральных уборок, трудовых десантов	1 раз в месяц	441			поддержание в чистоте помещений школы (классные кабинеты, рекреации)

Общий вывод по модулю «Организация предметно-эстетической среды»: предметно-эстетическая среда школы – это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее:

- источники информации;
 - воспитательный потенциал;
 - отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллективов.
- Формы работы с предметно-эстетической средой школы, которые использовались в 2023 – 2024 учебном году в ОО:
- оформление интерьера школьных помещений
 - оформление и благоустройства классных кабинетов;
 - событийный дизайн;
 - деятельность, направленная на поддержание в чистоте помещений школы
 - благоустройство пришкольной территории.

14. Социальное партнерство

№ п/п	Социальные партнеры (наименование организации)	Направление сотрудничества	Мероприятия, реализуемые в рамках сотрудничества	Количество обучающихся-участников мероприятия, человек	Результаты
1.	МАОУ ИМЦ	социально – педагогическое	участие в конкурсных мероприятиях	31	обучающиеся приняли участие в 11 конкурсных мероприятиях
2.	ТРЦРТ «Пульсар»	социально – педагогическое	деятельность в рамках сети Центров гражданского образования, медиacentров, участие в реализации двух региональных проектов, участие в конкурсных мероприятиях	236	осуществляли деятельность в рамках ЦГО «Социальное проектирование» - 23 чел.; участники регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы» - 236 чел.
	ТОИПКРО	социально – педагогическое	участие в конкурсных мероприятиях	53	обучающиеся приняли участие в 19 конкурсных мероприятиях
	Совет ветеранов д. Лоскутова	гражданско – патриотическое	проведение добровольческой акции «Дети – ветеранам», поселкового Дня Победы, митинга памяти и скорби, несение Вахты памяти	442	формирование ответственности, гражданской активности, чувства гражданского долга
	ОГБУЗ «Лоскутовская РП»	оздоровительное	проведение медицинских осмотров; оздоровление обучающихся; организация просветительской работы	436	мед. осмотр обучающихся, мед.сопровождение (прививки и др.)

			в области здоровьесбережения		
	ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер»	профилактическое	просветительская деятельность профилактический медицинский осмотр обучающихся	15	повышение уровня ответственности обучающихся за свои действия
	Центр социальной помощи семье и детям «Огонек»	профилактическое	профилактическая работа с семьями просветительская деятельность		участие в проведении мероприятий профилактической направленности с обучающимися
	ОУУП и ПДН ОМВД России по Кировскому району г. Томска; ПДН ОМВД по Томскому району	профилактическое	проведение профилактической работы с обучающимися и их семьями	264	тематические беседы в рамках Единых дней профилактики, акции «Думай до, а не после!», индивидуальная профилактическая работа с подростками и родителями
	Комиссия по делам несовершеннолетних администрации Кировского, Томского районов	профилактическое	проведение профилактической работы с обучающимися и их семьями	76	тематические беседы в рамках Единых дней профилактики
	МАУ "Центр профилактики и социальной адаптации "Семья"»	профилактическое	проведение профилактической работы с обучающимися и их семьями; просветительская деятельность	164	тематические выступления в рамках родительских лекториев, проведение деловой игры для подростков в рамках Единого дня профилактики
	ОГКУ «Центр занятости населения города Томска»	профориентационное	трудоустройство подростков в летний период, в течение		

			учебного года, профориентационная деятельность		
	Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	профориентационное	проведение мероприятий практической профориентационной направленности	23	профессиональное самоопределение подростков
	Предприятия: общество с ограниченной ответственностью «Томский инструментальный завод»,	профориентационное	профориентационная деятельность	76	состоялись 2 экскурсии на предприятия
	Отдел территориального управления д. Лоскутово администрации Кировского района	культурологическое	проведение акций по благоустройству территории, организация и проведение культурно – массовых мероприятий с привлечением обучающихся	27	проведено мероприятия по благоустройству территории поселка, обучающиеся ОО принимали активное участие в культурно – массовых мероприятиях
	МБ «Лукоморье» д. Лоскутова г. Томска	культурологическое	проведение совместных мероприятий, мероприятий для обучающихся в период каникул	197	проведено 6 игровых программ для обучающихся 1 - 4 классов, обучающиеся ОО принимали участие в конкурсах, организованных МБ «Лукоморье»
	МУ ДК «Настроение» МБОУ «ДШИ № 8»	культурологическое	сотрудничество в организации деятельности в области ДО, в культурно-просветительной деятельности, проведение	164	совместно разработано и проведено 6 мероприятий

			совместных мероприятий для жителей посёлка		
	ОГАУК «ТОХМ» и другие музеи г. Томска театры г. Томска	культурологическое	посещение выставок в каникулярное время, в течение учебного года; организация досуга	278	повышение культурного уровня обучающихся

Общий вывод:

Социальное партнерство осуществляется по следующим направлениям:

- социально – педагогическое;
- гражданско – патриотическое;
- оздоровительное;
- профилактическое;
- профориентационное;
- культурологическое.

Эффекты социального партнерства:

Для обучающихся:

- возможность обучаться в контекстах за пределами классной комнаты;
- возможность работать с реальными образовательными объектами;
- возможность осваивать разные социальные роли;
- возможность развивать навыки самоанализа и саморефлексии;
- возможность развивать креативность и открытость новому;
- возможность узнавать информацию от специалистов профессионалов;
- возможность расширять опыт взаимодействия с другими взрослыми и школьниками.

Для педагогов и администрации:

- возможность обогатить программу обучения;
- возможность осуществлять обмен опытом и организовывать профессиональную коммуникацию;
- возможность развивать профессиональные компетенции;
- возможность генерировать у обучающихся мотивацию и позитивное отношение к учебе;

Для родителей и представителей местного сообщества:

- возможность принимать непосредственное участие в процессе обучения;
- возможность лучше понимать процесс обучения;
- возможность получить новую информацию и развить навыки, необходимые в обществе непрерывного образования;

- возможность поделиться опытом в тех областях, которые востребованы школьной практикой.

Общие выводы:

1. Воспитательная работа в ОО осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы.
2. Воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.
3. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.
4. Цели и задачи воспитательной работы школы реализованы на достаточном уровне.
5. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2024-2025 учебный год:

1. Провести анализ реализации инновационных и образовательных программ, проектов, предусмотренных программой развития школы «От успеха в школе к успеху в жизни».
2. Внести изменения в программу воспитания в соответствии с методическими рекомендациями, в план воспитательной работы на уровне школы, классов.
3. Развивать работу по организации детского самоуправления в рамках программы воспитания.
4. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
5. Продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий, трансляцию передового педагогического опыта в области воспитания;
7. Стимулировать участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;
8. Совершенствовать систему семейного воспитания; способствовать привлечению семей к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
9. Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
10. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования, освоение основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического профилей в рамках деятельности центра «Точка роста»;
11. Совершенствовать работу по профориентационной подготовке обучающихся;

12. Совершенствовать систему поддержки и наставничества в области воспитательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33 Г.
ТОМСКА**, Нагорнов Михаил Сергеевич, директор

03.10.24 06:22 (MSK)

Сертификат B5829D8A3DB519F314AF80BD64A8B460