

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по профилактике и предупреждению ситуаций конфликтов и буллинга среди обучающихся МАОУ СОШ № 33 г. Томска

Пояснительная записка

Обеспечение для всех детей благоприятных условий жизни, развития, воспитания и получения образования наряду с их защитой от насилия и жестокого обращения является одной из главных задач социальной политики государства. Взаимоотношения среди детей, между детьми и взрослыми в образовательной организации оказывают огромное влияние на становление личности обучающихся и их дальнейшую социализацию. Конфликтные ситуации в процессе обучения неизбежны, так как у каждого участника учебного процесса имеются свои интересы и свои представления о допустимом и правильном. Формирование навыков конструктивного разрешения конфликта без применения насилия, снижение факторов риска агрессивного поведения подростков, профилактика и предупреждение ситуаций буллинга среди обучающихся, формирование модели поведения, основанной на взаимном уважении в межличностных отношениях и совместной деятельности – основа воспитательной деятельности любого образовательного учреждения.

Информация о состоянии воспитания в МАОУ «СОШ № 33» г. Томска

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних рассматривается не как изолированный комплекс мер, а как неотъемлемая часть воспитательной работы в МАОУ СОШ № 33 г. Томска.

В школе

- осуществляется деятельность школьного Совета по профилактике;
- осуществляет работу школьная служба примирения;
- осуществляется диагностическая работа с целью коррекции эмоционально-личностных нарушений детей и подростков;
- проводится адресная работа по профилактике пропусков занятий без уважительной причины обучающимися, находящимися в социально-опасном положении;
- осуществляется работа по вовлечению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в деятельность объединений ДО и проведение общешкольных и классных мероприятий;
- созданы необходимые организационно – методические условия для обеспечения результативности и эффективности реализации индивидуальных профилактических программ с обучающимися, находящимися на различных видах учёта;
- реализуется деятельность, направленная на формирование правового самосознания школьников;
- осуществляется социально-педагогическое сопровождение обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;

- осуществляется систематическая работа по предупреждению насилия, конфликтных ситуаций, правонарушений (классные часы по профилактике насилия в ОУ);
- осуществляется систематическая работа, направленная на профилактику употребления ПАВ, способствующая формированию навыков ЗОЖ в среде обучающихся;
- организована деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся;
- осуществляется взаимодействие школы с учреждениями системы профилактики Кировского района и города Гомска;
- осуществлять мониторинг профилактической деятельности классных руководителей.

Цель работы в рамках дорожной карты:

- совершенствование работы по профилактике и предупреждению ситуаций конфликтов и буллинга среди обучающихся школы;
- снижение факторов риска агрессивного поведения подростков.

Задачи:

- повысить профессиональную компетентность классных руководителей в области профилактики через освоение современных профилактических технологий и практик в работе с обучающимися;
- выявить обучающихся с высоким фактором риска агрессивного поведения;
- создать банк данных обучающихся, имеющих высокий фактор риска агрессивного поведения;
- обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения эффективности профилактической деятельности с обучающимися;
- реализовать комплекс мероприятий для обучающихся, направленных на формирование законопослушного поведения.

Ожидаемые результаты:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области профилактики.
- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей.
- Формирование у обучающихся навыков конструктивного разрешения конфликта без применения насилия.
- Формирование у обучающихся навыков законопослушного поведения, соответствующего социально одобряемым моделям поведения у несовершеннолетних.
- Снижение числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторно.
- Повышение мотивации обучающихся и родителей на получение психолого-педагогической помощи;
- Положительная динамика уровня школьного благополучия.

1. Качественные показатели:

- повышение психологической компетентности педагогов, родителей в осуществлении профилактической деятельности;
- формирование навыков законопослушного обучения у обучающихся;
- формирование навыков коммуникативной культуры у обучающихся;
- формирование навыков эффективного поведения в конфликтных ситуациях;

- организация коммуникативной педагогической среды, способствующей самореализации и саморазвитию обучающихся.
- 2. Количественные показатели:
 - положительная динамика количества участников, вовлеченных в профилактические мероприятия (обучающиеся, педагоги, родители);
 - снижение количества нарушений правил внутреннего распорядка обучающимися;
 - снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися школы;
 - снижение количества конфликтных ситуаций, возникающих между обучающимися школы;
 - Положительная динамика уровня школьного благополучия.

План мероприятий
по профилактике и предупреждению ситуаций конфликтов и буллинга
среди обучающихся МАОУ СОШ № 33 г. Томска

№	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Предполагаемый результат
Работа с педагогическими кадрами					
1	Онлайн практика (онлайн тренажеры) «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско – подростковой среде»	самостоятельная работа	в течение учебного года	в течение учебного года	повышение уровня информированности классных руководителей по данным проблемам
2	Изучение материалов по теме «Буллинг» (брошюра для педагогов)	самостоятельная работа	октябрь 2024	классные руководители 1- 11 классов	повышение уровня информированности классных руководителей по данным проблемам
3	Организация профилактической работы в классном коллективе обучающихся и родителей, направленной на профилактику проявлений буллинга в школе. Причины и пути ликвидации конфликтных ситуаций.	семинар для классных руководителей в рамках МО классных руководителей	ноябрь, 2024	О.Н. Макарова, руководитель МО классных руководителей; Е.Р. Алимова, психолог	повышение уровня информированности классных руководителей по данным проблемам
4	Ресурсы службы примирения в урегулировании школьных конфликтов. Восстановительные технологии.	семинар для классных руководителей в рамках МО классных руководителей	февраль, 2025	Н.М. Ковалевская, руководитель службы применения школы	более широкое использование восстановительных технологий в вопросах урегулирования конфликтов

5	Собеседование с классными руководителями по результатам диагностики классного коллектива. Рекомендации.	индивидуальная	в течение учебного года	Е.Р. Алимова, психолог	коррекция планов ВР классов в связи с результатами диагностик
Работа с родителями					
1	Распространение среди родительской общественности брошюры «Буллинг» (брошюра для родителей)	распространение	октябрь, 2024	классные руководители 1 – 11 классов	повышение уровня информированности родительской общественности по данному вопросу, представление алгоритма действий в подобных ситуациях
2	«Профилактика дисциплинарных нарушений. Профилактика пропусков занятий без уважительной причины. Профилактика буллинга» «Роль семьи в профилактике правонарушений»	Тематическое выступление в рамках общешкольного родительского собрания	В течение учебного года	О.Н. Макарова, зам. директора по ВР	привлечение внимания родителей к проблеме детских правонарушений
3	Акция «Родительский урок»	Тематическая беседа	октябрь, 2024	О.Н. Макарова, зам. директора по ВР	привлечение внимания родителей к проблеме детских правонарушений
4	Изучение уровня удовлетворенности родительской общественности различными аспектами жизнедеятельности школы	анкетирование	апрель, 2025	О.Н. Макарова, зам. директора по ВР; члены ОРК	определение уровня удовлетворенности родительской общественности; выявление проблем, организация деятельности по их разрешению
Работа с обучающимися					
1	Анкетирование среди обучающихся 5; 9 классов в целях комплексного изучения проблемы буллинга	анкетирование	октябрь, 2024	О.Н. Макарова, зам. директора	изучение проблемы

	http://todeti.tomsk.ru/resources/anketa_SB			по ВР; классные руководите ли 5, 9 классов	
1	- Как регулировать свое поведение. - В мире хороших привычек. - Школьный буллинг и способы его преодоления? - Мы против насилия.	классные часы по профилактике насилия, суицидального поведения и употребления ПАВ (5-9 классы)	в течение 2024 - 2025 учебного года; 1 раз в четверть, согласно планам работы ВР классов	классные руководители 5-9 классов	уменьшение количества конфликтных ситуаций, случаев насилия в ОУ
2	Единые Дни профилактики	тематические беседы	03.10.2024; 27.02.2025	О.Н. Макарова, зам. директора по ВР	формирование навыков законопослушного поведения у обучающихся
3	«День толерантности»	Цикл мероприятий	16.11.2024	О.Н. Макарова, зам. директора по ВР О.В. Гаврилина, советник по воспитанию	формирование взаимоуважительного, благожелательного - терпимого отношения друг к другу
4	«Школа правовых знаний»	акция	ноябрь, 2024	О.Н. Макарова, зам. директора по ВР О.В. Гаврилина, советник по воспитанию, Н. М. Фаст, учитель истории; классные руководители	повышение уровня правового образования всех участников образовательных отношений

				ли 10 -11 классов	
	Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!	В рамках акции «Школа правовых знаний»	ноябрь, 2024	служба примирения	информированность обучающихся о данном ресурсе и о возможностях получения консультативно – психологической помощи
	Правовые уроки	В рамках акции «Школа правовых знаний»	ноябрь, 2024	О.Н. Макарова, зам. директора по ВР; Представители ученического самоуправления	Повышение уровня правовой грамотности
5	«Думай до, а не после»	акция	март, 2025	О.Н. Макарова, зам. директора по ВР; О.В. Гаврилина, советник по воспитанию классные руководители 5 – 11 классов	формирование ответственного отношения у обучающихся к своему здоровью и поведению
6	Индивидуальные беседы с обучающимися, склонными к агрессии по отношению к одноклассникам; дракам. Разбор конфликтных ситуаций.	тематические беседы	в течение учебного года	классные руководители, Е.Р. Алимova, Н.М. Ковалевская, руководитель службы примирения; представит	урегулирование межличностных отношений

				ели администра ции ОУ	
8	Урок доверия.	Классный час	май, 2025	классные руководите ли 5 – 10 классов	анализ уровня развития коллектива класса с точки зрения обучающихся, прогнозировани е направлений деятельности на следующий учебный год
Диагностическая работа					
1	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	1 классы	октябрь , 2024 май, 2025	Е.Р. Алимова, психолог	выявление детей «группы риска», не готовых или имеющих низкий уровень готовности к обучению в школе
2	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	5 классы	октябрь , 2024; май, 2025	Е.Р. Алимова, психолог	выявление детей «группы риска», не готовых или имеющих низкий уровень готовности к обучению в школе
3	Социально – психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных учреждениях г. Томска	тестирован ие (7-11 классы)	сентябр ь - октябрь , 2024	Е.Р. Алимова, психолог	раннее выявление немедицинско го потребления наркотических средств и психотропных веществ
4	Мониторинг адаптации обучающихся 5, 10 (уровень школьного комфорта)	1-11 классы	октябрь , 2024; май, 2025	Е.Р. Алимова, психолог	выявление обучающихся с недостаточны м уровнем

					адаптации
5	Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся	6-11 классы	ноябрь, 2024 – апрель, 2025 по графику	Е.Р. Алимова, психолог	определение профессиональных склонностей обучающихся
6	Мониторинг аддиктивных и суицидальных наклонностей обучающихся	7-11	октябрь - ноябрь, 2024	Е.Р. Алимова, психолог	выявление обучающихся «группы риска»
7	Диагностика уровня экзаменационной тревожности	9, 11 классы	апрель, май, 2025	Е.Р. Алимова, психолог	выявление обучающихся, испытывающих состояние повышенной тревожности с целью организации коррекционной работы
8	Мониторинг уровня школьного комфорта	1-11 классы	в течение учебного года по графику	Е.Р. Алимова, психолог	выявление уровня школьного комфорта обучающихся
9	Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся. Коррекционная работа по результатам.	по запросу родителей, педагогов	по мере необходимости	Е.Р. Алимова, психолог	выявление обучающихся «группы риска»

Мониторинг реализации мероприятий в рамках дорожной карты

№	Объект контроля	Ответственный исполнитель	Методы сбора информации	Сроки проведения контроля	Результат
1	Проведение обязательных классных часов по профилактике насилия в ОУ	О.Н. Макарова, зам. директора по ВР	собеседование с классными руководителями, анализ выполнения планов ВР	май, 2025	аналитическая справка
2	Организация и проведение диагностических исследований психологом ОУ	О.Н. Макарова, зам. директора по ВР	анализ выполнения плана диагностических исследований; анализ представленной информации по итогам	май, 2025	аналитическая справка

			проведения диагностических исследований		
3	Степень реализации мероприятий и % участия обучающихся 5 – 9 классов в мероприятиях в рамках; 1. акции «Школа правовых знаний» 2. Единых дней профилактики 3. акции «Думай до, а не после!»	О.Н. Макарова, зам. директора по ВР	беседы с классными руководителями; анализ статистических данных	01 – 05.12.2024 10.2024; 02.2025 15-17.03 2026	аналитические справки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33 Г.
ТОМСКА**, Нагорнов Михаил Сергеевич, директор

02.10.24 03:46 (MSK)

Сертификат B5829D8A3DB519F314AF80BD64A8B460