

**План работы
учителя – наставника
с наставляемым
на 2024 – 2025 учебный год**

Томск, 2024г.

Сведения о наставляемом	
Ф.И.О. (полностью)	
Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)	
Год окончания учебного заведения	
Педагогический стаж	
Место работы	
Должность	
Предмет	
Учебная нагрузка	
Классы	
Классное руководство	
Квалификационная категория	
Прохождение курсов повышения квалификации	

Сведения об учителе - наставнике	
Ф.И.О. (полностью)	
Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)	
Год окончания учебного заведения	
Педагогический стаж	
Место работы	
Должность	
Предмет	
Учебная нагрузка	
Классы	
Классное руководство	
Квалификационная категория	
Прохождение курсов повышения квалификации	

План работы наставника с наставляемым
на 2024 – 2025 учебный год

Цель работы:	Продолжить работу по развитию профессиональных умений и навыков молодого специалиста, формирование профессионально значимых слов.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; 2. Укрепление сотрудничества и взаимодействия между молодым специалистом и другими членами трудового коллектива; 3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; 4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном образовании.

Дата проведения	Организация работы по предмету	Работа с документацией	Планирование воспитательной работы	Предполагаемый результат Контроль за деятельностью молодого педагога
Сентябрь	Составление планов уроков (технологических карт), в соответствии с требованиями ФГОС. Корректировка календарно - тематического планирования.	Изучение требования и содержания программы, положения ФГОС, обновленных ФГОС. Внести изменения в рабочие программы в соответствии с новыми методическими рекомендациями.	Планирование воспитательной работы (собеседование). Изучение целевых ориентиров. Составление плана воспитательной работы.	Умение проводить самоанализ уроков, обсуждать используя педагогический такт и развивая педагогическое мастерство. Посещение уроков с целью выявления затруднений, а также для эффективного обмена опытом.

Октябрь	Подготовка к ВПР осеннего периода.	Изучение нормативно-правовой документации. Анализ заданий, выявление трудностей.	Консультация по работе с классом в соответствии с требованиями воспитательной работы.	Умение применять разнообразные формы и технологии работы для повышения результатов ВПР. Умение правильно организовать деятельность обучающихся для достижения высоких результатов.
Ноябрь	Изучение положения о текущем и итоговом контроле.	Составление самоанализа. Собеседование по итогам четверти.	Организация внеклассных мероприятий, проведение классных часов.	Умение анализировать свою деятельность. Проверка выполнения программ.
Декабрь	Организация индивидуальной работы с учащимися (дети, находящиеся в опасном социальном положении, дети с ОВЗ)	Составление индивидуального плана работы с обучающимися.	Методика проведения праздников.	Умение применять индивидуальный, дифференцированный подход в обучении. Тренинг: Учись строить отношения. Проверка выполнения программы. Анализ результатов 1 полугодия.
Январь	Анализ контрольных работ, работ над ошибками. Подготовка к участию в конкурсе «Педагог – наставник»	Самообразование педагога. Изучение положения конкурса, подготовка материалов.	Предупреждение педагогической запущенности обучающихся. Профилактика буллинга.	Умение анализировать свою деятельность и выявлять трудности, решать проблемы для построения дальнейшей работы в целях эффективности.
Февраль	Методы активизации познавательной деятельности учащихся.	Самообразование педагога.	Индивидуальные беседы с родителями.	Умение формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы

				работы для повышения мотивации к изучению предмета. Анализ участия обучающихся, педагога в конференциях, конкурсах.
Март	Инновационные процессы в обучении. Подготовка к Фестивалю открытых уроков. Виды контроля на разных этапах изучения программного материала.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	Посещение классных часов, мероприятий, опытных учителей.	Умение использовать на уроке современные педагогические технологии. Проверка выполнения программ.
Апрель	Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам, промежуточным экзаменам, к ОГЭ, ЕГЭ.	Составление итоговых тестов для проверки, материалов для экзамена.	Итоги воспитательной работы за год.	Умение анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности. Анализ годовых экзаменов работ
Май	Организация проверки ЗУН учащихся. Портфолио молодого педагога. Планирование работы на следующий учебный год.	Оформление документации. Составление отчетов. Анкетирование: профессиональные затруднения.	Анализ итогов воспитательной работы.	Умение анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования. Собеседование, рефлексия педагогической деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33 Г.
ТОМСКА**, Нагорнов Михаил Сергеевич, директор

04.12.24 07:42 (MSK)

Сертификат B5829D8A3DB519F314AF80BD64A8B460