

Занятие ЦГО



Тема: «Права и обязанности»

Цель: расширение правовых знаний обучающихся

Оборудование: слайд-презентация, раздаточный материал, листы А-4, фломастеры, маркеры

Ход

1. Игра на сплочение

2. Введение в тему

- Как называется основной международный документ по правам человека? (Всеобщая декларация прав человека).
- А обладают ли дети такими же правами и свободами, что и взрослые?
- Какие документы существуют сегодня?

Итак, мировое сообщество руководствуется специальными документами по защите прав детей:

1. Декларация прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН в 1959 году, в ней 10 статей, 10 принципов защиты прав детей). Декларация (с лат. "провозглашение");
2. Конвенция о правах ребенка (ООН в 1989 году, в ней 54 статьи, касающихся не только прав и свобод, но и обязательств государств по защите прав. Интересно, что на утверждение документа ушла 1 минута, но готовился он 10 лет). Конвенция (с лат. "соглашение").

- В чем разница между этими документами?

Разница между ними состоит в правовых последствиях. Государство, подписавшее Конвенцию, берет на себя ответственность и готовность отвечать за невыполнение. Государство ежегодно представляет отчет в ООН о положении детей в своей стране. Присоединение же к декларации – лишь намерение государства следовать ее положениям. Несоблюдение основных принципов декларации никаких правовых последствий не имеет. Поэтому, с юридической точки зрения, более значимым документом является Конвенция.

3. Игровое упражнение «Лабиринт»

В этом лабиринте зашифровано высказывание американского писателя В. Ирвина. Начиная с буквы **Ц** в центре лабиринта, соедините все другие буквы одной линией, ни разу не пересекая её.

	Е	М	И	Р	А	И
	И	А	В	А	_	С
И	Н	Р	Ц	Е	О	П

Т	Е	П	Ь	Л	Б	Р
С	Ч	Е	П	С	Е	А
О	В	И	Л	Д	Е	В

Ответ: «Цель права – обеспечение мира и справедливости»

4. Конкурс «ЗАКОНЧИ ФРАЗУ» (работа в командах: по 2 ситуации)

Командам раздаются карточки с незаконченными фразами, в которых упомянуты различные сказочные герои. Необходимо определить какое право сказочного персонажа нарушено и дописать его в продолжение фразы. При этом руководствоваться команды должны положениями «Всеобщей декларации прав человека». Время на размышление – 3 минуты. За каждую правильно законченную фразу команда получает 0,5 балла. Всего предлагается 6 таких фраз. Таким образом, максимальное количество баллов, которое команды могут получить в этом конкурсе – 3 балла.

- 1) Лягушка из сказки В Гаршина «Лягушка-путешественница», отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом _____ (на свободное передвижение).
- 2) Буратино из сказки А. Толстого «Золотой ключик», схватив крысу Шушару за хвост, нарушил ее право _____ (на личную неприкосновенность).
- 3) Полицейские из сказки А. Толстого «Золотой ключик», силой ворвавшись в каморку папы Карло, нарушили его право _____ (на неприкосновенность жилища).
- 4) Балда из «Сказки о попе и о его работнике Балде» А. Пушкина, нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом _____ (на труд).
- 5) Иван-царевич из сказки «Иван-царевич и серый волк», украв Жар-птицу у царя Берендея, нарушил его право _____ (на владение имуществом).
- 6) В сказке «Иван-царевич и серый волк» братья убили Иван-царевича, нарушив тем самым его право _____ (на жизнь и личную неприкосновенность).

5. Терминологический словарь.

Понятия

1. Что такое «деликт»?

Ответ: проступок, правонарушение.

2. Что такое деликтоспособность?

Ответ: признание законом способность лица сознавать значение своих противоправных деяний и нести за них юридическую ответственность.

3. Что такое консенсус?

Ответ: соглашение между сторонниками противоположных мнений, направлений, позиций.

4. Что такое Конституционализм?

Ответ: политическая система, опирающаяся на конституцию, конституционные методы правления; учение о конституции как об основном инструменте политической власти.

5. Что такое эмансипация с правовой точки зрения?

Ответ: в гражданском праве - объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.

6. Расшифруйте и объясните аббревиатуру ЕТС.

Ответ: единая тарифная сетка – система определения и дифференциации заработной платы работников бюджетной сферы.

6. Работа в командах.

- **1 команда. Права школьника. Кластер.**

Школа является государственным институтом и соответственно обучающиеся школы имеют также определенные права.

Все права можно разделить на 3 группы:

- Обеспечение (право на имя, гражданство т. д.).
- Защита (от вовлечения в военные действия и т. д.).
- Участие или свобода (религий, языка и т. д.)

Приведите пример прав школьников на каждую группу и поясните, каким образом (через что) данное право осуществляется.

Пример: обеспечение – право на образование – осуществляется через систему урочной деятельности.

- **2 команда. Обязанности школьника. Кластер.**
- **3 команда. Случаи нарушения прав и обязанностей и последствия данных действий. Система порицания.**

7. Змейка (работа в командах)

Двигаясь от 1 до 14, вы сможете прочесть слова римского поэта Ювенала.

3 ЗАНИЕ Д	2 ОЕ НАКА	14 М СУДОМ	4 ЛЯ ВИНОВ	8 ЧТО ОН Н	11 СЯ ПЕРЕ
7 Я В ТОМ,	6 ЮЧАЕТСЯ	9 Е МОЖЕТ О	13 СТВЕННЫ	1 ПЕРВ	12 Д СОБ
10 ПРАВДАТЬ	5 НОГО ЗАКЛ				

Ответ: «Первое наказание для виновного заключается в том, что он не может оправдаться перед собственным судом».

8. Дискуссия: уровень правового образования наших школьников является достаточно высоким.

Команды готовят дискуссии, исходя из своих ролей (технология «Шесть шляп»).

Ролевые модели:

Белая шляпа- информация.

Красная шляпа- интуиция.

Черная шляпа- пессимист.

Желтая шляпа- оптимист.

Зеленая шляпа- практик.

Синяя шляпа- организатор.

	Е	М	И	Р	А	И
	И	А	В	А	–	С
И	Н	Р	Ц	Е	О	П
Т	Е	П	Ь	Л	Б	Р
С	Ч	Е	П	С	Е	А
О	В	И	Л	Д	Е	В

3 ЗАНИЕ Д	2 ОЕ НАКА	14 М СУДОМ	4 ЛЯ ВИНОВ	8 ЧТО ОН Н	11 СЯ ПЕРЕ
7 Я В ТОМ,	6 ЮЧАЕТСЯ	9 Е МОЖЕТ О	13 СТВЕННЫ	1 ПЕРВ	12 Д СОБ
10 ПРАВДАТЬ	5 НОГО ЗАКЛ				

Шесть шляп мышления

	<p>Белая шляпа Белый цвет беспристрастен и объективен, как чистый лист бумаги. Факты, информация, вопросы - вот что ляжет ровными строчками на белый лист. Какой мы обладаем информацией? Какие существуют факты, подтверждающие или опровергающие определенное мнение? Какая нам нужна информация?</p>
	<p>Красная шляпа Красный цвет символизирует гнев, внутреннее напряжение. В красной шляпе человек отдает себя во власть эмоций, интуиции, чувств. Какие у меня по этому поводу возникают чувства?</p>
	<p>Желтая шляпа Желтый цвет солнечный, жизнеутверждающий. Человек в желтой шляпе полон оптимизма, он ищет Преимущества. Почему это стоит делать? Каковы преимущества?</p>
	<p>Черная шляпа Черный цвет мрачный, зловещий, словом – недобрый. В черной шляпе человек проявляет осторожность. Сработает ли это? Что здесь неправильно? В чем недостатки?</p>
	<p>Зеленая шляпа Зеленый цвет – это цвет свежей листвы, изобилия, плодородия. Зеленая шляпа символизирует творческое начало и расцвет новых идей.</p>
	<p>Синяя шляпа Синий цвет – это цвет неба. Синяя шляпа связана с организацией и управлением. Чего мы достигли? Что нужно делать дальше?</p>

1. Лягушка из сказки В Гаршина «Лягушка-путешественница», отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом _____ .

2. Буратино из сказки А. Толстого «Золотой ключик», схватив крысу Шушару за хвост, нарушил ее право _____.

3. Полицейские из сказки А. Толстого «Золотой ключик», силой ворвавшись в каморку папы Карло, нарушили его право _____.

4. Балда из «Сказки о попе и о его работнике Балде» А. Пушкина, нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом _____.

5. Иван-царевич из сказки «Иван-царевич и серый волк», украв Жар-птицу у царя Берендея, нарушил его право _____.

6. В сказке «Иван-царевич и серый волк» братья убили Ивана-царевича, нарушив тем самым его право _____.

Понятия – вопросы.

Что такое «деликт»?

Что такое деликтоспособность?

Что такое консенсус?

Что такое Конституционализм?

Что такое эмансипация с правовой точки зрения?

Расшифруйте и объясните аббревиатуру ЕТС.

Понятия – ответы.

Проступок, правонарушение.

Признание законом способность лица сознавать значение своих противоправных деяний и нести за них юридическую ответственность.

Соглашение между сторонами противоположных мнений, направлений, позиций.

Политическая система, опирающаяся на конституцию, конституционные методы правления; учение о конституции как об основном инструменте политической власти.

В гражданском праве - объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.

Единая тарифная сетка – система определения и дифференциации заработной платы работников бюджетной сферы.

Задания командам.

1. Школа является государственным институтом и соответственно обучающиеся школы имеют также определенные права.

Все права можно разделить на 3 группы:

- Обеспечение (право на имя, гражданство т. д.).
- Защита (от вовлечения в военные действия и т. д.).
- Участие или свобода (религий, языка и т. д.)

Приведите пример прав школьников на каждую группу и поясните, каким образом (через что) данное право осуществляется.

Пример: обеспечение – право на образование – осуществляется через систему урочной деятельности.

Оформите работу в виде кластера.

2. Школа является государственным институтом и соответственно обучающиеся школы имеют также определенные обязанности.

Сформулируйте, как вы понимаете слово «обязанность».

Приведите пример обязанностей школьников.

Оформите работу в виде кластера.

3. Школа является государственным институтом и соответственно обучающиеся школы имеют определенные права и обязанности. Но иногда наблюдаются случаи нарушения прав обучающихся и невыполнение обязанностей самими обучающимися.

Приведите примеры подобных случаев.

Продумайте систему порицания (наказания) за подобные действия.

Оформите работу в виде кластера.
