

Занятие ЦГО

Разработка мастер-класса по развитию ученического самоуправления

Тема: «Ученическое самоуправление. Варианты структур органов ученического самоуправления».

Цель: формирование представления об ученическом самоуправлении, вариантах структур ученического самоуправления.

Оборудование: слайд-презентация.

Ход занятия

1. Вступительное слово: Здравствуйте! Я приветствую вас на мастер – классе «Ученическое самоуправление. Варианты структур органов ученического самоуправления». И я хотела бы всем участникам занятия пожелать (слайд №2) т.е сказать «Здравствуйте!». И всем нам нужно поздороваться друг с другом! И сделать это мы можем разными способами

Упражнение «Странный город»

Всем участникам необходимо поздороваться друг с другом определенным образом: если в городе часы бьют один раз, то здороваются, пожимая руки друг другу; если два раза, то здороваются, соприкасаясь коленями; если три раза, то соприкасаются носами. А теперь внимание! Часы бьют...

«Миксер».

Для успешной работы нам необходимо разбиться на группы

Разбивку проведем по времени рождения: лето, осень, зима, весна. В кругу проигрывается игра «Снежный ком» с жестами.

3. Теоретическая часть «Ученическое самоуправление»

Сегодня вы учитесь в школе, а завтра станете взрослыми и «выйдете в жизнь». Чтобы добиться жизненного успеха, человеку требуются не только знания, но и умение быть лидером. Школа, конечно, должна учить математике, физике и другим наукам. Но также она должна научить человека быть самостоятельным, совершать поступки и быть ответственным за них, принимать решения, защищать свои права. Школа – это маленькая модель общества. Если вы хотите стать во взрослой жизни инициативными людьми, то это следует уже сделать в школе.

Сегодня мы рассмотрим понятие «самоуправление». Прежде всего, попробуем дать определение управлению. Как вы понимаете это понятие? (*Целенаправленное воздействие на объект*). (*Ответы ребят*). А самоуправление? (Это управление собой. Если мы научимся управлять собой, то мы научимся управлять всем миром). Сегодня мы с вами попытаемся создать идеальную структуру органов ученического самоуправления. Чтобы решить эту задачу необходимо выяснить каковы функции самоуправления, принципы построения ученического самоуправления.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решений и их реализации в интересах своего коллектива. (*Слайд*)

Ученическое самоуправление реализует право учащихся на управление самостоятельно и с полной ответственностью делами своего коллектива. Ученическое самоуправление проявляется в планировании деятельности ученического коллектива, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии решений.

Нужно помнить, что право участвовать в управлении школой ученикам дает закон «Об образовании», в котором обозначено, что участвовать в управлении образовательным



учреждением имеют право сами обучающиеся, их родители и педагоги. Единоначалие – это власть директора, а самоуправление – это власть учеников, родителей и педагогов.

Основные функции ученического самоуправления: (слайд)

- организация школьного коллектива, создание его органов и обеспечение их эффективной работы;
- предоставление возможности приобретения каждым знаний, умений и навыков управленческой, организаторской деятельности;
- формирование общественного мнения по основным вопросам жизни школьного коллектива;
- развитие социально-значимых взаимоотношений между членами коллектива.

Принципы построения ученического самоуправления: (слайд)

Принцип гласности Все школьники могут принимать участие в самоуправленческой деятельности, независимо от того, к какому первичному коллективу или объединению они относятся.

Добровольность и творчество.

Первичным коллективам предоставляется выбор: содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей.

Роль взрослого – уметь планировать деятельность в позитивную сторону.

Равенство и сотрудничество.

Выборный актив и рядовые члены коллектива равны, взаимоотношения строятся на основе сотрудничества и равноправного партнерства.

Принцип отчетности

Избранные коллективом учащиеся должны по-деловому систематически отчитываться перед избравшими их за свою работу.

– все решения и деятельность органа самоуправления должны быть озвучены и доведены до сведения всех первичных коллективов.

Принцип выполнения решений

Все принятые решения должны быть выполнены.

Непрерывность и перспективность.

Работа органов ученического самоуправления в учебное и каникулярное время.

Постоянные и временные объединения учащихся

4. Теоретическая часть «Структура органов ученического самоуправления»

Понятие «Структура органов ученического самоуправления», обязанности. (Рассказ о структуре органов ученического самоуправления в нашей школе).

Давайте рассмотрим структуру органов ученического самоуправления в нашей школе.

Используя опыт своих школ попробуйте создать по вашему мнению идеальную структуру самоуправления.

А сейчас команды попробуйте создать свой вариант структуры ученического самоуправления и создайте визитку вашего органа самоуправления, применяя все принципы построения самоуправления.

5. Игровая разминка Упражнение «Визитка»

Каждой команде необходимо изготовить свою визитку.

После заполнения визитки каждая команда представляет свою визитку

6. Игровая разминка

Упражнение «Подарок»

Каждой команде необходимо пантомимой показать свой воображаемый подарок для всей аудитории.

7. Подведение итогов

- Что было полезного в занятии?

- Что нового вы узнали?
- Чему научились?