

Занятие ЦГО



**Направление: социальное проектирование
Разработка мастер-класса по социальному проектированию**

«Сделай выбор!»

Оформление:

- слайдовая презентация занятия;
- надпись буквами «Сделай выбор!»;
- игровой лабиринт;
- 30 штук цветных прямоугольников: 10 – жёлтых, 10 – зелёных, 10 – красных;
- 3 листа: жёлтый, зелёный, красный;
- листы бумаги белой;
- плакаты: «Лучше думать перед тем, как действовать, чем после» (Демокрит); «Мало знать, надо и применять. Мало очень хотеть, надо и делать!» (А. Кларк);
- словарь терминов;

Оборудование:

- экран,
- слайдовый проектор,
- компьютер

Ход

1 этап. Знакомство.

Цель: сплотить группы, отработать навык работы в команде.

Образовательная задача: дать первичное представление о проекте, проектировании, социальном проектировании.

При входе в аудиторию каждому участнику вручается цветной прямоугольник, он крепится на груди; участник располагается в аудитории на соответствующем «цветовом» ряду.

-(Консультанты). Добрый день, дорогие друзья! Всем привет! Центр гражданского образование «Социальное проектирование» рад приветствовать на мастер-классе «Сделай выбор!».

А чтобы поближе узнать вас, предлагаем игру «Здравствуйте!». За 2-3 минуты необходимо каждой команде подобрать слова – пожелания на буквы слова «Здравствуй!».

-Здравствуйте! Я желаю вам

-заряда

-действий

-самоутверждения

-терпения

-воображения

-удачи ежедневно!

-(Консультанты). Понятно задание! Тогда творите!

(через 3 минуты на доске по очереди открываются 3 листочка цветных, чтобы обозначить порядок приветствия, каждая команда приветствует друг друга)

2 этап. Погружение в проблему.

- **(Консультанты).** Всем спасибо! Команды разогрелись - пора действовать! Ребята, кто из вас уже разрабатывал и реализовывал социальные проекты? Давайте проверим, каковы ваши стартовые знания в проектировании. (Каждая команда подходит к своему лабиринту. Вручается «пред-тест» с вопросами на понимание основ социального проектирования! Время работы – не более 5 минут! Через 5 минут на слайде высвечивается правильный вариант ответов на «пред-тест»)

- **(Консультант)** Итак, первый шаг в проектировании – выбор актуальной социальной проблемы. Внимание на экран! (показ нескольких слайдов, отражающих социальные проблемы общества). Перечислите на ватмане в течение 3 минут конкретные проблемы, которые были представлены на слайдах. И добавьте к ним несколько актуальных, на ваш взгляд проблем школьной жизни, вашей малой родины. (Представление результатов работы, слайд с правильным вариантом ответа).

Следующий шаг – групповой выбор проблемы.

Метод «Ромашка» (отработать на примере проблем одной из групп).

А теперь необходимо сформулировать проблему в таком виде, в каком она может быть реально разрешена, чтобы устранить саму «болезнь» общества (то есть причины), а не её внешние проявления. А чтобы грамотно сформулировать, необходимо понять: что такое проблема? Что порождает проблему? К каким последствиям приводит наличие этой проблемы? Научиться различать причины и следствия проблемы. А поможет нам в этом упражнение «Дерево проблем – дерево решений»

Слайд. Словарь:

Проблема – сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения и разрешения.

Проблема – несоответствие желаемого действительному.

- **Слайд «Дерево проблем – дерево желаний».**

(Консультанты). Готовы? Возьмите листок с заданием: на каждом листе написана проблемная ситуация, приведён образец разделения проблемной ситуации на причины и следствие и формулирование проблемы, а также алгоритм работы по дереву проблемы. Выполните задание в соответствии с алгоритмом.

Время работы 10 минут.

Представление результатов работы.

Обсуждение.

Вывод: от формулировки проблемы зависит результат проекта.

- **(Консультанты).** Проблема сформулирована. Необходимо доказать её актуальность. *На этом этапе важно понять для самого себя, существует ли эта проблема реально или она – плод воображения.* Как доказать актуальность выбранной проблемы? Необходимо её исследовать. Но это уже следующий этап работы над проектом! (**Слайд «Исследование проблемы»**).

А в финале – пост-тест.

3 этап. Рефлексия.

Словарь терминов

Инициатива – первый шаг в каком-либо деле; внутреннее побуждение к новым формам деятельности, предприимчивость; руководящая роль в каких либо действиях; предложение, выдвинутое для обсуждения.

Проектирование – это моделирование предполагаемых действий и их осуществления, пока не появится полная уверенность в конечном результате.

Социальное проектирование – это разработка и осуществление проектов, совместная инициативная деятельность группы единомышленников, направленные на реальную помощь людям, решение проблем местного сообщества.

Проект – это последовательность действий, выполнение которых целенаправленно ведёт к планируемому результату в конкретные сроки, расходуя определённые ресурсы.

Проблема – сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения и разрешения.

Исследование - это сбор информации по интересующей теме.

Анкетирование – это метод сбора информации через специально разработанную анкету.

Анкета – это упорядоченный список вопросов для проведения опроса, анкета состоит из 3 частей: вводная, основная, паспортника.

Респондент – это человек, отвечающий на вопросы анкеты, или тот, у кого берётся интервью.

Интервью – это наиболее гибкий метод сбора информации через проведение беседы, основанной на непосредственном личном контакте; возможность задавать уточняющие вопросы.

Наблюдение – пассивный метод сбора данных (собираем информацию со стороны, заносим в карточку).

Корреспондент – человек, который проводит опрос.

Использование ключевых информаторов – сбор информации у компетентных лиц в интересующей сфере путём беседы.

Изучение документов – аналитический анализ имеющихся документов: статистические данные, публикации и т.д.

Пред-тест «Сделай шаг вперёд!»

1. Что такое проектирование?
2. С чего начинается разработка проекта?
3. Что такое проблема?
4. Чем отличается социальный проект от исследовательского проекта?

5. Что такое актуальность проблемы?
6. Что такое исследование проблемы?
7. Какие формы исследования проблемы вы знаете?

Пост-тест
«Сделай два шага вперёд!»

1. Проектирование - это

- a) исследовательская деятельность;
- b) нормативно-правовая деятельность;
- c) процесс разработки, составления проекта

2. Проект – это

- a) последовательность действий, выполнение которых целенаправленно ведёт к планируемому результату в конкретные сроки, расходуя определённые ресурсы;
- b) предварительный текст какого-либо документа;
- c) план, замысел

3. Проблема – это

- a) способ решения;
- b) анализ ситуации;
- c) сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения и разрешения

4. Что такое исследование проблемы?

- a) изучение общественного мнения;
- b) сбор и анализ информации по интересующей проблеме;
- c) разработка проекта.

5. Выделите то, что является проблемой, а не её следствием

- a) мусор на общественных остановках;
- b) низкий уровень культуры населения;
- c) низкий уровень посещаемости старшеклассниками тематических школьных мероприятий;
- d) несоответствие плана воспитательной работы в школе запросам и интересам обучающихся.